



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA  
MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**

**TEMA:**

**Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias  
del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro**

**Autor:**

**Gema Mariela Zambrano Solórzano**

**TUTOR:**

**MSc. Washington Miranda**

**Milagro, Diciembre 2021**

**ECUADOR**

## ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por la Srta. Gema Mariela Zambrano Solórzano, para optar el título de Magister en Psicología, mención Neuropsicología del Aprendizaje y que acepto tutoriar la estudiante, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, 28 de Julio del 2021



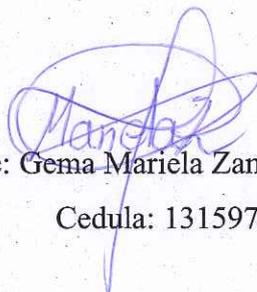
Nombre: MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL

Cedula: 0915788814

## DECLARACIÓN DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR

La autora de esta investigación declara ante el Comité Académico del Programa de Maestría en Psicología, mención en Neuropsicología del Aprendizaje de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que esta referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título de una institución nacional o extranjera.

Milagros, 16 de Diciembre del 2021



Nombre: Gema Mariela Zambrano Solórzano

Cedula: 1315979656

## CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA mención NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE  
otorga al presente proyecto de **investigación las siguientes calificaciones:**

MEMORIA CIENTÍFICA	[ 57,00 ]
DEFENSA ORAL	[ 38,33 ]
TOTAL	[ 95,33 ]
EQUIVALENTE	[ MUY BUENO ]



---

Mg. AGUIRRE PLAS CLEMENCIA MAGDALENA

PRESIDENT/A DEL TRIBUNAL



---

Mg MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL

DIRECTOR/A TFM



---

Msc. NARANJO CABRERA CARLOS

SECRETARIA DE TRIBUNAL

## DEDICATORIA

*Dedico este trabajo con mucho cariño a mi mas gran mentor Ing. Galo Eduardo Cabeza  
porque todo lo que soy hoy me lo enseñó él, su esmero y dedicación cuando era niña  
lo tengo plasmado en mis recuerdos,  
sé que donde sea que este, está muy orgulloso de mi.*

---

## AGRADECIMIENTO

*Me gustaría agradecer estas líneas primero a Dios porque me dio fuerzas para continuar cuando quería desmayar, a mi madre María Cristina Solórzano Párraga por demostrarme que cuando se es perseverante se consiguen tus anhelos, a mis hermanos por siempre tenerme como su ejemplo a seguir, demostrándome tanto cariño, a mis colegas Psi. Andrea Macías y Psi. Elisa Guevara por haberme dado la mano en este arduo proceso y por su entrega y cariño de amistad. A mi novio Diego Paulino Dávila Moreno por tenderme su ayuda cuando más lo necesitaba y porque siempre creyó en mí. Y sobre todo a las personas que hicieron posible esta investigación, a mi tutor por la paciencia y a los adultos mayores que demostraron siempre su predisposición y cariño.*

*A Licd Víctor Vallejo Flores por siempre brindarme su mano en tiempos de penurias, a todos los que me rodean por esto y mucho más un millón de agradecimientos.*

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

**Sr. Dr.**  
**Fabricio Guevara Viejo**  
Rector de la Universidad Estatal de Milagro  
Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derechos del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Cuarto Nivel, Cuyo tema fue “Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro” y que corresponde a la Dirección de Investigación de Postgrado.

Milagro, 16 de Diciembre del 2021

  
NOMBRE: Gemma Mariela Zambrano Solórzano

CÉDULA: 1315979656

# ÍNDICE GENERAL

ACEPTACIÓN DEL TUTOR .....	ii
DECLARACIÓN DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR.....	iii
CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR.....	vii
ÍNDICE GENERAL .....	viii
ÍNDICE DE CUADROS.....	xii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiii
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	xiv
RESUMEN .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	2
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA .....	4
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.5 DETERMINACIÓN DEL TEMA .....	5
1.6 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.7 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
1.8 HIPÓTESIS.....	5
1.9 DECLARACIÓN DE LAS VARIABLES (OPERACIONALIZACIÓN) .....	6

1.10 JUSTIFICACIÓN .....	6
1.11 ALCANCE Y LIMITACIONES .....	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	9
2.1 ANTECEDENTES .....	9
2.2 SÍNDROME DEL NIDO VACÍO .....	10
5.1 2.2.1 ¿QUE REPRESENTA EL NIDO VACÍO? .....	11
5.2 CONSECUENCIAS DEL NIDO VACÍO .....	12
Aspecto positivo.....	12
Aspectos negativos.....	12
5.3 MANERAS DE AFRONTAR EL SÍNDROME DEL NIDO VACÍO. ....	13
2.3 SENSACIÓN DE ABANDONO .....	14
2.4 AFECTACIONES PSICOLÓGICAS.....	14
2.5 ADULTO MAYOR .....	16
2.5.1 CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR.....	18
2.6 DIFICULTADES COTIDIANAS DE LOS ADULTOS MAYORES. ....	19
2.7 ENVEJECIMIENTO POSITIVO .....	20
CAPÍTULO III: Metodología .....	21
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	21
3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA.....	22
5.4 3.2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN.....	22
3.2.2 DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN.....	23
5.5 3.2.3 TIPO DE MUESTRA .....	24
3.2.4 TAMAÑO DE LA MUESTRA.....	24
3.2.5 PROCESO DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA .....	26

Figura1. Gogle map -0.415489, -80.211146.....	27
Figura2. Gogle map -0.415489, -80.211146.....	27
3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS.....	27
3.3.1 MÉTODO FENOMENOLÓGICO.....	28
3.3.2 MÉTODO MUESTREO DE LA BOLA DE NIEVE .....	28
3.3.2 RECOLECCIÓN DE DATOS.....	29
Observación directa pasiva .....	30
Entrevista Semiestructurada.....	30
Validez y confiabilidad: .....	31
Figura3. Validez y confidencialidad: el mapa conceptual ilustra cómo se realizó la validez del instrumento.....	32
3.3.3 INSTRUMENTOS .....	32
Guía de observación:.....	32
Entrevista semiestructurada: .....	32
Procedimiento de la información: .....	33
Plataforma de Excel: .....	33
Figura4. Triangulacion de la codificacion de las entrevistas .....	33
Codificación:.....	34
3.4 PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN. ....	34
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	1
Tabla 1. Análisis e interpretación de resultados .....	1
5.6 ANÁLISIS DE DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS .....	2
4.1.1 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS - CATEGORÍAS .....	2
Tabla 2. Resultados de las entrevistas realizadas - Categorías.....	2

4.1.2 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS – SUBCATEGORÍA 1 .....	5
Tabla 3. Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 1 .....	5
4.1.3 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS - SUBCATEGORÍA 2.....	9
Tabla 4. Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 2 .....	9
Tabla 5. Resultados de las entrevistas realizadas – subcategoría 3 .....	12
4.1.5 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS – OBSERVACIONES .....	14
Tabla 6. Observaciones.....	14
5.7 ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LOS RESULTADOS .....	17
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	17
5.8 Discusión.....	17
5.9 RECOMENDACIONES .....	20
BIBLIOGRAFÍA .....	21
1. Anexo N°1 Matriz de Operacionalización de las Variables.....	24
2. Anexo N°2 Formulario para la recolección de datos .....	26
3. Anexo N°3 Consentimiento Informado 1 .....	28
4. Anexo N°4 Consentimiento Informado 2 .....	29
5. Anexo N°5 Asentimiento Informado .....	30
6. Anexo N°6 Entrevista Semiestructurada.....	31
7. Anexo N°7 Observación .....	34
8. Anexo N°8 Matriz de investigación cualitativa .....	35

## ÍNDICE DE CUADROS

Tabla 1.	Análisis e interpretación de resultados .....	1
Tabla 2.	Resultados de las entrevistas realizadas - Categorías .....	2
Tabla 3.	Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 1 .....	5
Tabla 4.	Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 2 .....	9
Tabla 5.	Resultados de las entrevistas realizadas – subcategoría 3 .....	12
Tabla 6.	Observaciones.....	14

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura1.	Gogle map -0.415489, -80.211146.....	27
Figura2.	Gogle map -0.415489, -80.211146.....	27
Figura3.	Validez y confidencialidad .....	32
Figura4.	Triangulacion de la codificacion de las entrevistas .....	33

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Adulto mayor:** Una parte significativa de la población de 40 a 65 años está atravesando una nueva etapa en sus vidas conocida como crecimiento (Kulik , 2016). Nótese que a la edad de 45 a 50 años para las mujeres y algunos años más para los hombres, ocurre un evento que transformará la familia que han construido en adultos.

**Síndrome del nido vacío:** El síndrome del nido vacío es un trance por el que muchos no quieren pasar. Según Papalia et al. (2009), la edad adulta media puede ser un momento para evaluar metas y aspiraciones, analizar qué tan bien se han logrado y decidir cuál es la mejor manera de utilizar el resto del ciclo de vida

**Abandono:** El sentimiento o sensación de abandono, radica en un estado anímico en el cual la persona manifiesta estados de angustia, los cuales son expresados mediante la sensación de que no se le importe a nadie querer ser abandonados (Pisco et al., 2020).

**Vejez:** Evaluaciones y conceptos de envejecimiento positivo y activo en las personas mayores, ya que muchas organizaciones y leyes intentan evaluar de manera efectiva esta fase final del ciclo de vida humano.

**Tristeza:** Al referir el tema de tristeza que representa en el síndrome el nido vacío en los adultos. Es inevitable que ellos puedan aceptar los cambios que de carácter natural se dan con respecto a la longevidad, ya que se subestima los diferentes cambios intelectuales, biológicos y psíquicos que se dan en el transcurso de la vida del individuo

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación busca Interpretar el impacto de la sensación de abandono en el adulto mayor causado por el síndrome del nido vacío en la población de la comunidad de San Isidro, Ecuador. Mediante un estudio no experimental, con enfoque cualitativo de alcance descriptivo, con una muestra de diez casos abordados como unidades de análisis durante el periodo 2021. Como resultado se obtuvo que el impacto de la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío en los adultos mayores produce una serie de síntomas negativos en los adultos mayores, entre ellos la tristeza, lo que hace que se sientan muy desamparados desde que sus hijos se marchan, adicionalmente la afectación psicológica evidencia a gran escala problemáticas a niveles de funciones ejecutivas, cuando el adulto mayor piensa que la familia se ha olvidado de ellos, altera la percepción del sentido de la vida, afectando sus neurotransmisores como es la gaba ya que desinhibe el sistema nervioso, lo que puede ocasionar a largo plazo problemas neurodegenerativos como ; el alzhéimer o el Parkinson esto se expone con el rechazo que perciben las personas mayores, lo cual genera un profundo sentimiento de pérdida que puede hacerlas propensas a la depresión, el alcoholismo, las crisis de identidad y los conflictos matrimoniales. De manera que conociendo los alcances que puede llegar a tener la presencia del síndrome del nido vacío en los adultos mayores, es posible reducir el impacto de este a medida que las redes de apoyo se refuercen. Finalmente, el presente estudio pretende aportar un punto de partida orientado a futuras investigaciones para la interpretación y reflexión de los problemas que actualmente enfrenta la población del adulto mayor.

Palabras claves: síndrome del nido vacío, vejez, abandono, tristeza.

## **ABSTRACT**

This research work seeks to interpret the impact of the feeling of abandonment in the elderly caused by the empty nest syndrome in the population of the community of San Isidro, Ecuador. Through a non-experimental study, with a qualitative approach of descriptive scope, with a sample of ten cases addressed as units of analysis during the 2021 period. As a result, it was obtained that the impact of the feeling of abandonment as a consequence of the empty nest syndrome in the Older adults produce a series of negative symptoms in older adults, among them sadness, which makes them feel very helpless since their children leave, additionally the psychological affectation shows on a large scale problems at levels of executive functions, when the Older adults think that the family has forgotten them, alters the perception of the meaning of life, affecting their neurotransmitters such as gaba since it disinhibits the nervous system, which can cause long-term neurodegenerative problems such as; Alzheimer's or Parkinson's This is exposed by the rejection that older people perceive, which generates a deep sense of loss that can make them prone to depression, alcoholism, identity crises and marital conflicts. Thus, knowing the scope that the presence of empty nest syndrome can have in older adults, it is possible to reduce its impact as support networks are strengthened. Finally, this study aims to provide a starting point for future research for the interpretation and reflection of the problems currently facing the elderly population.

Key words: empty nest syndrome, old age, abandonment, sadness.

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la presente investigación aborda el tema central sobre el Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro. En este sentido, se motiva la investigación en la observancia a la población vulnerable en el contexto de estudio. De allí que se considera relevante realizar un análisis sobre las causas y consecuencias que produce la partida de los hijos del núcleo familiar para crear nuevas familias. No obstante, en algunos casos los adultos mayores se ven afectados psicológicamente y en la necesidad de adaptarse a nuevas condiciones que pueden repercutir en su estado de salud, siendo relevante brindar la atención a este grupo etario.

Es a partir de esta perspectiva que se considera la pertinencia de la presente investigación, por cuanto ofrece una orientación para comprender los síntomas del síndrome del nido vacío en los adultos mayores que residen en la comunidad de San Isidro, Ecuador. De acuerdo con ello, existen una diversidad de estudios que tratan sobre este tema y su importancia, tal como describen los autores Iglesias de Ussel, et al (2001) cuando refieren que la vejez se refleja en la representación social con connotaciones negativas, revestidas de improductividad, enfermedad, tristeza, aburrimiento, lo cual se contrapone con las percepciones de las personas mayores y sus funciones en la vida cotidiana.

Sobre este orden introductorio, el estudio presentado se desarrolla en base a una estructura de cinco capítulos, detallado de la siguiente manera: El capítulo, presenta el planteamiento del problema. Capítulo II, el marco teórico. Capítulo III, el desarrollo metodológico. Capítulo IV, el análisis e interpretación de resultados y el Capítulo V, la discusión y recomendaciones.

# **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La madurez tardía es una fase del desarrollo humano, que, según las etapas de desarrollo del autor Erickson, comienza a los 65 años y finaliza con la muerte de una persona, difiere según la cultura de cada país, momento histórico, socio- clase económica o raza.(Diane Papalia, s. f.)

La depresión en el anciano es uno de los problemas más comunes en esta población, aunque su aparición puede pasar desapercibida. Esto se deriva de varios factores psicosociales que enfrentan las poblaciones mayores como parte integral de la fase del ciclo de vida correspondiente a las crisis de esta etapa, falta de cohesión, adaptabilidad familiar y, en muchos casos, disfunción. la familia en la que se desarrolla la personalidad.(Pisco et al., 2020)

A nivel mundial, la población adulta mayor se ha incrementado, lo que prolonga el nivel de vida y la baja tasa de natalidad debido a los procesos de adaptación que se han producido, por ello se ha observado que este aumento de esta población conlleva avances científicos y tecnológicos en el campo de la psicología. investigar. Eso ayudó a combatir enfermedades infecciosas y mentales. (ALAVA BARREIRO & Intriago Velásquez, 2020)

Así, los psicólogos están desarrollando herramientas eficaces que favorezcan a perfeccionar la calidad de vida de las personas mayores en todos sus aspectos y, en particular, contribuyan al desarrollo de programas de evaluación, seguimiento e intervención; También emplea estrategias que ayudan a cambiar el comportamiento, promover la progresión y prevención de la enfermedad y optimizar la adaptación. El envejecimiento es un proceso de vida complejo en el que, entre otras cosas, se producen cambios físicos, psicológicos y sociales, son unas problemáticas de salud pública que aqueja a toda la localidad, y que deben tener en cuenta todas las perspectivas de las personas mayores para poder ganar la comprensión del envejecimiento, dónde se encuentra, es un instrumento para la toma de decisiones y, por tanto, permite en el futuro adaptarse a los cambios que se han producido.

Actualmente en Ecuador el 6,7% de la población tiene más de 65 años, pero solo para el 2025 el nivel de vida de las personas mayores superará el 10% (Morales, 2008) para una población que envejece, por esta razón a nivel nacional las personas mayores. No deben ser consideradas personas que necesitan solo ayuda física, sino también psicológica, porque, independientemente de su condición, también tienen deseos e intereses en su vida. (ALAVA BARREIRO & Intriago Velásquez, 2020)

Evidentemente, se debe seguir trabajando para ampliar la gama de programas sociales dirigidos a las personas mayores en situaciones de vulnerabilidad. Es por ello que el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) se ha marcado el objetivo de desarrollar un modelo de inclusión y aseguramiento que ofrezca a la ciudadanía oportunidades para superar su pobreza con un enfoque de “inclusión en el ciclo de vida y la familia”; "Garantizar la movilidad social"; “Seguro gratuito de programas y servicios de protección frente a riesgos y contingencias”, como “Bono de Desarrollo Humano”, “Bono Joaquín Gallegos Lara” y “Programa Manuela Espejo” (Sampedro Redrobán, 2018)

Algunos programas de intervención también se han dirigido a los cuidadores de ancianos, pero cuando se trata de examinar los parámetros psicológicos, la calidad de vida de los ancianos y la depresión parecen ser los problemas más comunes; Estos programas también deben dirigirse a este grupo de población vulnerable.(Ing. Myriam Cecilia Sampedro Redrobán, 2018). Por lo tanto, se debe tener en cuenta en los adultos mayores no es normal estar triste, sino que es común en las personas mayores debido a muchos factores como la jubilación, los problemas de salud y la pérdida de seres queridos. rutina, debe consultar a un especialista.

En el caso de las intervenciones dirigidas a las personas mayores, se ha demostrado que los programas de intervención no solo son necesarios, (ALAVA BARREIRO & Intriago Velásquez, 2020) sino que también han demostrado su eficacia en las variables estudiadas, ya que las herramientas psicológicas facilitan el diseño e implementación de sistemas y programas

de evaluación para el tratamiento de intervenciones conductuales y psicológicas, por lo que el psicólogo es el profesional ideal con los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar programas de intervención.

En la comunidad MIES de San Isidro se hacen visitas domiciliarias para cuidarlos, escucharlos y decirles unas palabras de aliento, dicen que se sienten mejor. Y hablan cuando vuelven a sentirse solos. Son personas con gran sabiduría y experiencia adquirida a través de su experiencia, tienen conocimientos sobre la vida, pero la sociedad moderna las considera criaturas indeseables, contradictorias, improductivas que no tienen cabida en esta vida moderna, que siempre tiene prisa, y no tiene tiempo. escucha el viejo. Y nos preguntamos qué está pasando en la familia, ¿por qué los ancianos perdieron este lugar privilegiado? Antes de ser adorado y respetado, se le pedía consejo, dictaba leyes y guardaba tradiciones, se tomaba en cuenta su experiencia de vida. Hoy es expulsado de su entorno social, de su familia a instituciones e incluso sometido a abusos. Es necesario reconocer las causas que influyen en estos fenómenos y poder actuar en consecuencia para lograr una vejez más digna.

## **1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

El abordaje de esta investigación se delimita en la interpretación del impacto sobre la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencia del síndrome del nido vacío. Cabe destacar que se considera como espacio para el estudio a la población que habita en la comunidad de San Isidro, Ecuador, durante el periodo 2021. Igualmente se delimita en el campo de análisis a los aspectos neuropsicológicos que pueden presentar los adultos mayores que padecen del mencionado síndrome.

## **1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo se interpreta el impacto en la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío en los adultos mayores de la localidad de San Isidro, Ecuador?

## **1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuáles son las perspectivas de los adultos mayores sobre el síndrome del nido vacío en la comunidad de San Isidro, Ecuador?

¿Cuáles son los fundamentos teóricos del envejecimiento positivo en el adulto mayor mediante las observaciones en campo de los casos entrevistados?

¿Cómo se concibe las afectaciones psicológicas en el síndrome del nido vacío en el adulto mayor de la comunidad de San Isidro, Ecuador?

## **1.5 DETERMINACIÓN DEL TEMA**

Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro, Ecuador.

## **1.6 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el impacto en la sensación de abandono en el adulto mayor ocasionado por el síndrome del nido vacío en la población de la comunidad de San Isidro, Ecuador.

## **1.7 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Describir las perspectivas de los adultos mayores sobre el síndrome del nido vacío en la comunidad de San Isidro, Ecuador
- Analizar las condiciones del envejecimiento positivo en el adulto mayor mediante las observaciones en los casos de entrevistados.
- Identificar las afectaciones psicológicas en el síndrome del nido vacío en los adultos mayores en los casos de entrevistados.

## **1.8 HIPÓTESIS**

No aplica

## **1.9 DECLARACIÓN DE LAS VARIABLES (OPERACIONALIZACIÓN)**

Las variables que fueron consideradas para el desarrollo de este estudio son las siguientes

### ***Variable independiente:***

Síndrome del nido vacío

### ***Variables dependientes:***

Sensación de abandono - Adulto mayor

A continuación, se describe las variables, detallando su concepto y seguidamente su operacionalización que nos ayudó a justificar las preguntas de la entrevista.

*Síndrome del nido vacío:* (González Terán, 2018) comienza el período de madurez media, de unos 40 a 65 años, y esta es la fase de tiempo precioso, que se considera la fase de intercambio biológico, psicológico y social, enfatizando sus siguientes dimensiones ¿que representa el nido vacío?, consecuencias del nido vacío: aspecto positivos y aspectos negativos, de la cuales pudimos clasificar los siguientes indicadores, consecuencias del nido vacío y maneras de afrontar en síndrome del nido vacío

*Sensación de Abandono – Adulto Mayor:* (Pisco et al., 2020) el sentimiento o sensación de abandono, radica en un estado anímico en el cual la persona manifiesta estados de angustia, los cuales son expresados mediante la sensación de que no se le importe a nadie querer ser abandonados, sus dimensiones dificultades cotidianas de los adultos mayores sus indicadores son: afectaciones psicológicas, adulto mayor y características del adulto mayor

## **1.10 JUSTIFICACIÓN**

Los psicólogos, especialmente los que investigan a las personas mayores, necesitan analizar los factores condicionales que pueden conducir al abandono de las personas mayores, como el abandono del anciano. En la vejez suele existir una cierta deficiencia, especialmente en el ámbito motor, situación que puede dificultar la prestación de apoyo a la familia y, por tanto, conduce a la vulnerabilidad de las personas mayores.

Otro factor importante en el estudio suelen ser los sentimientos de abandono, nostalgia y que pueden volverse crónicos, lo que lleva a la depresión en los ancianos; Esta es la razón principal del diagnóstico oportuno de depresión por rechazo, que puede llevar al suicidio del usuario.

Esto es importante porque en este estudio se analiza los sentimientos de las personas mayores entrevistadas que experimentan rechazo y sentimientos de pérdida que puede hacerlas propensas a la depresión, el alcoholismo, las crisis de identidad y los conflictos matrimoniales.

Así, es posible reducir los conflictos familiares y laborales que puedan surgir con la partida del último hijo, los padres tienen una nueva oportunidad para reencontrarse, mejorar la calidad de las relaciones con una pareja y reactivar intereses que antes no tenían tiempo.

Existen varios estudios en esta área que muestran resultados importantes en relación al síndrome del nido vacío y sirven como punto de partida para comprender conceptos teóricos sobre este controvertido tema de investigación.

En específico este estudio aportará que los adultos mayores de la comunidad de San Isidro conozcan como introspección en su propia conciencia sus estados de ánimo y puedan definir que les está sucediendo, sin lugar a duda se les hará más fácil buscar ayuda profesional y recurrir a las redes de apoyo que necesiten, por otro lado la comunidad es un pueblo con escasos recursos tecnológicos en cuanto a la virtualidad y cuenta con poco acceso al internet, pero con la estructura de lo que se conozca de en esta investigación se puede nutrir de conocimiento a toda la comunidad en general.

Al realizar esta investigación en una población donde no se la ha explorado es un bienestar para la comunidad y sobre todo para los adultos mayores, porque de esta manera el grupo poblacional del adulto mayor tendrá un crecimiento y esto conlleva una demanda específica en el estado de la salud mental de ellos. Sin bien es cierto no solo basta con realizar la

investigación si no que intervengan disciplinas multidisciplinarias para lograr el éxito de una población longeva.

### **1.11 ALCANCE Y LIMITACIONES**

Con respecto al alcance de la presente investigación, se establece en base a un estudio documental, dado que se realiza una revisión de fuentes primarias y secundarias que ayudan a comprender las variables estudiadas. Igualmente, tiene un alcance descriptivo e interpretativo, por cuanto se busca describir, analizar e interpretar las perspectivas de los adultos mayores sobre el síndrome del nido vacío en la comunidad de San Isidro, Ecuador.

En cuanto al ámbito de desarrollo del presente estudio, se enmarca en la comunidad de San Isidro, considerando la población de adultos mayores con edades comprendidas de 65 años en adelante. Esto constituyó una limitación para la realización de entrevistas, ya que como bien es conocido este grupo de estudio corresponde a un sector vulnerable que ha requerido mantener distanciamiento y cuidado permanente por motivos de prevención contra la pandemia.

Asimismo, entre las limitaciones para el desarrollo del presente estudio, consistió en el factor tiempo, dado que fue requerido organizar la información necesaria para la construcción teórica, lo que comprendió un espacio de tiempo para la investigación y revisión de fuentes relacionadas con el tema relacionado con el adulto mayor y la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío.

Se elaboró el instrumento de acuerdo con las necesidades que se evidenciaban en el campo, recolectando información basado en la estructuración de una entrevista dirigida a los adultos mayores, por tal razón el factor tiempo también constituyó una limitación, por cuanto, fue preciso acordar una cita previamente y que las personas a su cuidado permitieran el acercamiento con sus familiares.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

### **2.1 ANTECEDENTES**

Acerca de las variables estudiadas a nivel de investigación internacional se cita el siguiente trabajo que genera similitud y afinidad entre sus variables.

(Gayol Fernández, 2017) en su investigación “La Soledad en la vejez: Análisis y evaluación de un programa de intervención en personas mayores que viven solas” se pudo constatar en su objetivo el impacto de la intervención psicosocial de acompañamiento sobre la soledad, el control percibido y la participación social, la cual fue una investigación cuasi experimental con una muestra de 20 adultos mayores, realizándolo en dos partes, una previa para conocer las experiencias de soledad y otra para conocer los beneficios alcanzados, en la cual concluyó que el acompañamiento fue efectivo para manejar el control de soledad y así tener un envejecimiento exitoso

(S, MORENO Y M, 2018) en sus investigaciones “Causas que generan soledad en los adultos mayores” la investigación fue orientada a mejorar el proceso de envejecimiento mediante el desarrollo de programas de soporte familiar, intergeneracionales, socioculturales, recreativas, productivos y programas de estilos de vida para un envejecimiento activo, sin discriminación, por creencias ideológicas, políticas, religiosa, de raza, género o condición social, ni de ninguna índole, con una muestra de 40 usuarios donde concluyeron que el síndrome del nido vacío, la jubilación y la viudez tienen mayor incidencia en las causas de soledad en el adulto mayor

A su vez en bibliografía Nacional en Ecuador se han hecho también varias investigaciones relacionadas con las variables estudiadas, entre ellas tenemos.

(González Terán, 2018) en su investigación de “Educación del adulto mayor para enfrentar limitaciones derivadas del envejecimiento” Se realizaron grupo de estudios con los adultos

mayores donde pudieron analizar sus limitaciones y el grado de deterioro, sin embargo el objetivo del diagnóstico estuvo encaminado en la búsqueda de alternativas que posibilitan mejorar sus limitaciones, para ello se emplearon métodos y técnicas de investigación del nivel teórico para la construcción y el análisis de las falencias que aún existen en este grupo etario, en particular la relación entre la esfera cognitiva y afectiva, entre el facilitador y el adulto mayor, relaciones de coordinación que se establecen entre los componentes los cuales garantizan la integralidad necesaria para lograr dicho objetivo, para ello se aplicaron encuestas a una muestra de adultos mayores y al profesional a cargo de los mismos llevada a cabo en la fundación Centro de experiencia del adulto mayor (CEAM) en la provincia de Pichincha en Ecuador. El resultado es la descripción de una propuesta de intervención socioeducativo asociada al tratamiento terapéutico.

En cuanto a la población de San Isidro para investigar sensación de abandono en el síndrome del nido vacío no ha existido un análisis previo por lo que es un campo que no ha sido explorado y es poco conocidos por los pobladores de la comunidad desde esta perspectiva se fundamentara en una revisión de la bibliografía ya que es de gran utilidad para explicar la realidad a estudiar, pudiendo en algún momento ser modificada o cambiada, y de igual forma ayuda a la comprensión científica del problema, ya que se organizarán las ideas y los conceptos que sirven de fundamento al problema contribuyendo a su descripción y análisis. Según menciona Arias González (2020) “el marco teórico o marco referencial es el producto de la revisión documental bibliográfica y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones que sirven de base a la investigación por realizar” (p.30).

## **2.2 SÍNDROME DEL NIDO VACÍO**

En cuanto al síndrome del nido vacío, cabe señalar que está asociado con el conflicto y el contexto negativo. Así, comienza el período de madurez media, de unos 40 a 65 años, y esta es la fase de tiempo precioso, que se considera la fase de intercambio biológico, psicológico y

social. Por lo tanto, representa un límite significativo que surge en esta etapa, por ejemplo, un nido vacío, que incluye el abandono de los hijos del hogar paterno y representa la independencia de la descendencia de sus padres. Es por esta razón que este evento marca un cambio importante en la crianza que los adultos están asumiendo a medida que se adaptan a esta nueva etapa de la vida que ahora existe en la era post-paterna (Reyes, 2009).

### **5.1 2.2.1 ¿QUE REPRESENTA EL NIDO VACÍO?**

Una parte significativa de la población de 40 a 65 años está atravesando una nueva etapa en sus vidas conocida como crecimiento (Kulik , 2016). Nótese que a la edad de 45 a 50 años para las mujeres y algunos años más para los hombres, ocurre un evento que transformará la familia que han construido en adultos. Este hito es un nido vacío que describe el abandono de los hijos del hogar paterno y marca así el inicio del período pospaternidad para ambos adultos. Es decir, la familia del padre es un fenómeno de esta edad, porque en los viejos tiempos la muerte de los padres era obligatoria cuando la casa estaba vacía, y así se completaba el ciclo de vida; mientras que, dado el particular aumento en el número de familias paternas, se incrementó la preocupación por el impacto psicológico que podría afectar a las madres, especialmente a las amas de casa que necesitaban su identidad basada en sus hijos.

Es extremadamente importante enfatizar que, en este escenario, antes de que el nido esté vacío, hay una etapa de desarrollo llamada fase de lanzamiento que ocurre cuando el primer nido sale de la casa. Según el autor mencionado anteriormente, un nido vacío se produce solo cuando todos los niños han sido separados del hogar paterno. Cabe señalar que un enchufe vacío no significa el fin de la patria potestad, sino el punto de partida de una nueva era.

## 5.2 CONSECUENCIAS DEL NIDO VACÍO

### **Aspecto positivo**

Investigaciones recientes muestran que un nido vacío tiene consecuencias positivas, en particular para los padres (Kulik , 2016). Al examinar las relaciones maritales en diferentes etapas, muestra que un nido vacío es un evento que los padres están esperando, para el cual están preparados y por lo tanto no lo consideran estresante. Algunas madres superan esta fase a pesar de las dificultades iniciales y la describen como una experiencia liberadora.

Los padres también expresan sus opiniones con gran satisfacción cuando creen que han cumplido con éxito lo que se considera “una de las responsabilidades de la vida”, es decir, han terminado terminar con la crianza de sus hijos hasta que son autosuficientes. con. En esta etapa, las parejas que antes eran solo padres comienzan a replantearse su rol y ahora intentan influir en sus nietos siendo sus tutores y mentores, además de ser los intermediarios entre los nietos y sus padres (Carmona , 2009).

Los conflictos entre la familia y el trabajo culminan durante el tiempo que los niños y adolescentes están en casa y marcan la diferencia entre los roles de ambos sexos. Los resultados citados por Kulik (2016), muestran que, en este periodo del ciclo de vida familiar, se reduce la carga física y emocional de las tareas del hogar para ambos cónyuges que reciben alivio en esta época del ciclo con sus familias. Así, la pareja encuentra más libertad para participar en roles que contribuyan a su autodesarrollo, por ejemplo, en nuevos pasatiempos o continuar sus estudios, que anteriormente abandonaron, ya que era imposible hacerlo mientras criaban a sus hijos, sus hijos.

### **Aspectos negativos**

Cuando los niños se van de casa, los padres deben ajustar sus relaciones para evitar el vacío emocional. Según Kulik (2016), esta fase es más difícil de manejar para las parejas cuya identidad está determinada por las responsabilidades parentales, ya que son ellos quienes tienen

que lidiar con los problemas del matrimonio, los cuales han sido eliminados al enfocarse solo en los hijos y los problemas. ellos crean. casos para ambos cónyuges. El 25% de las parejas dicen sentirse muy tristes y tristes cuando se despiden de sus hijos. Las mujeres que se definen a sí mismas a través de su rol maternal informan más ansiedad y cambios de humor negativos. Las personas del nido vacío son más propensas a informar que el estrés afecta su salud.

Los padres descubren que sus roles como padre y madre se han debilitado y nuevamente se encuentran en los roles de esposo y esposa. Estos cónyuges pueden encontrar que la relación conyugal se ha debilitado o que ya no tienen nada en común porque se enfrentan a este problema o buscan formas de renovar el amor o, en el peor de los casos, el divorcio.

### **5.3 MANERAS DE AFRONTAR EL SÍNDROME DEL NIDO VACÍO.**

Lidiar con el síndrome del nido vacío es un trance por el que muchos no quieren pasar. Según Papalia et al. (2009), la edad adulta media puede ser un momento para evaluar metas y aspiraciones, analizar qué tan bien se han logrado y decidir cuál es la mejor manera de utilizar el resto del ciclo de vida. A partir de este momento, las relaciones con los niños se vuelven más maduras a medida que dejan de ser una relación adulto-niño y se convierten en una relación adulta. Los padres saben que sus hijos se irán de casa para independizarse y tener un nuevo familiar.

Según Urrutia (2014), existen roles en el ciclo de vida que deben asignarse para el desarrollo, por lo que se producen una serie de pérdidas y renovaciones en diferentes etapas de la familia y la pareja. La pérdida significa una transición a una nueva etapa en la vida, un desafío al crecimiento psicológico, que puede causar dolor y dolor en relación con esta pérdida. Desde el punto de vista psicológico, las fases y crisis se consideran procesos decisivos e irreversibles, por lo que cada fase del ciclo de vida contiene ciertos conflictos.

## **2.3 SENSACIÓN DE ABANDONO**

El sentimiento o sensación de abandono, radica en un estado anímico en el cual la persona manifiesta estados de angustia, los cuales son expresados mediante la sensación de que no se le importe a nadie querer ser abandonados (Pisco et al., 2020). En efecto, cuando se perciben estas emociones de abandono constantes, se acoge una condición de pensamiento dramático. Es decir, que, de cualquier escenario, por mínima que esta sea, el individuo piensa que algo malo se aproxima, aunque no existan motivaciones justas para sumir ese dogma.

Además, que los pensamientos intrusivos se apoderan de la mente de los individuos, y hacen que estos tengan imágenes recurrentes de abandono; por ejemplo, “Siempre me dejan solo”, “Ya no necesitan estar conmigo”, “no tengo nada que ofrecer a nadie”, entre otros. Es por ello que los hijos al abandonar el hogar familiar, resulten ser una experiencia muy traumática y pueden sacar a flote diferentes emociones en los padres. Siendo en este caso los sentimientos de pena, tristeza o incluso dolor que se producen son perfectamente normales. (Veloz, 2015)

## **2.4 AFECTACIONES PSICOLÓGICAS.**

Al referir el tema de las afectaciones psicológicas que representa el síndrome el nido vacío en los adultos. Es inevitable que ellos puedan aceptar los cambios que de carácter natural se dan con respecto a la longevidad, ya que se subestima los diferentes cambios intelectuales, biológicos y psíquicos que se dan en el transcurso de la vida del individuo. El saber natural nos dice que con la edad se reduce la capacidad de la inteligencia (Hernández Zamora, Z. E, 2005).

Evidentemente existen una decadencia en su sistema motriz y sensorial de sus extremidades incluyendo sus reflejos, de manera especial desde la edad de los cincuenta años, la habilidad de pensar y generar contenidos decaen, todo recae a partir de los setenta, pero la capacidad de conocer ideas conocidas nadie las supera y se mantienen impecables, e incluso estudios determinan que demuestran una mejoría en las habilidades verbales y matemáticas (Plummer K. , 2001).

La personalidad no cambia por la edad, mantienen sus propios pensamientos y emociones como cuando tenían veinte años y se caracterizan por ser menos materialistas y muchos mantienen el mismo rasgo de cuando eran jóvenes; el envejecimiento únicamente los vuelve introspectivos en sus pensamientos y controlar sus emociones.

Desde este punto de análisis, se concibe el envejecimiento sobre una etapa relacionada con la edad al final de la vida. “El envejecimiento es un proceso complejo y emocionante al que todos se enfrentan. Es un cambio constante que se da a lo largo de la vida desde el momento del nacimiento” (Guerrini, 2010). La adultez es un ciclo vital en nuestra vida desarrollándose de manera compleja debido a las diversas expresiones de orden fisiológico, emocional, cognitivo, sociológico, económico e incluso interpersonal que afecta la vida cotidiana, las funciones sociales y el bienestar.

Llama la atención que una de las manifestaciones trascendentales a nivel anímico y emocional observado en esta fase es la dependencia de otras personas en algunas actividades del día a día, esto provoca altos niveles de insatisfacción en las personas mayores por considerarse improductiva. Sin embargo, como ser humano, esta percepción depende del nivel de satisfacción personal que el adulto mayor asuma por el rol que ha rendido en la crianza de sus hijos, al tiempo que adecúa su período de vida a estilos que le permitan un mayor bienestar y calidad de vida a través de Sí mismo, habilidades de cuidado, asistencia mutua y autogobierno, haciendo un uso óptimo de las ayudas para el adulto mayor tanto públicas como privadas. “En la vejez cobran especial importancia problemas como la soledad, la pérdida de seres queridos, la pérdida de la movilidad física, los cambios de rol social, de salud, etc.” (Enrique Lombardo, 2013, pág. 51).

Tenemos que consideración mencionar que es importante que las herramientas preventivas necesarias para asegurar una excelente calidad de vida a las personas mayores son adecuadas a los gobernantes de cada nación y se están proponiendo e implementando como estrategias de

gestión además de los métodos de atención al adulto. Carrasco (2011) menciona que “Toda sociedad debe cuidar el bienestar y la calidad de vida de todos sus miembros, especialmente de aquellos cuyas posibilidades de prosperidad, desarrollo y autorrealización se están deteriorando” (pág. 60).

Pues bien, numerosos problemas que surgen en la vejez están asociados a cambios a nivel biológico y psíquico, cabe señalar que esta fase no está asociada a la culminación de una persona como unidad de producción, ya que, lo visualizamos puramente psicológico, mientras una persona mantenga relaciones perceptivas, sociales y emocionales con sus pares, esa persona mantendrá la continuidad, que puede o no ser saludable dependiendo de los cambios que realice en su trayectoria de vida. A su vez, la adversidad que experimentan los adultos mayores a nivel emocional puede manifestarse como una rigidez leve, aguda o peligrosa, según las habilidades de confrontación que utilizaron durante este período de sus vidas. Por esta razón, es importante enfatizar que estas habilidades surgen de todo un proceso que lo tendrá cada persona, un proceso que comienza con el vínculo inicial que se lo tenemos desde que nacemos. (Carrasco, 2011)

## **2.5 ADULTO MAYOR**

Actualmente, existen varias definiciones del término "persona mayor". Según Olaya (2008) se trata de quienes han alcanzado la edad en la que deben dejar oficialmente sus trabajos; se refiere a una comunidad específica que ha dedicado su vida laboral y que, al después de un tiempo, tiene que retirarse y recibir jubilación. Según la ley que es el gobierno cancela después de cumplir con los requisitos de edad y tiempo de trabajo. El envejecimiento, o más bien al convivir más tiempo con la sociedad, implica una serie de cambios psíquicos, funcionales y socioculturales y los adultos mayores no están preparados. Estos cambios ocurren no solo con cada persona, sino también con sus familias.

Esto significa volver a uno mismo, no desde una posición autista, sino desde la posibilidad de un encuentro genuino con uno mismo y con el otro. En este contexto, Olaya (2008) afirma: “El misterio se revela desde el punto de vista de la totalidad de la vida. Desde el punto de vista de la búsqueda de la unidad de todo lo existente, se experimenta la necesidad de adquirir sentido” (pág. 45). En este contexto Sanz (2014) expresa que en nuestro entorno cultural, se puede decir que esta vida adulta se caracteriza por ser una de las etapas que corresponde a las siguientes características:

1. Representa una personalidad holística y formada (sin los períodos inicial y final del desarrollo de la personalidad, en los que falta esta abundancia).
2. Este es el período más extenso y productivo de la vida.
3. Este es un momento de gran trabajo.
4. Suele estar asociado con la formación de la familia y el parto.
5. Este es un momento de constante y equilibrada actividad social y política.
6. La persona demuestra una completa autonomía personal.

En este orden de ideas, la OMS (2015) señala que el adulto mayor es aquella persona con más de 60 años, asimismo, que muchos son considerados adultos mayores disfuncionales, dado que requieren ayuda para la realización de sus actividades diarias que presentan problemas naturales causados por el envejecimiento. Además, este grupo de atención es más susceptibles a diversas enfermedades, por lo que necesitan vigilancia constante, atención médica y psicológica.

Hoy en día, al referir el término del adulto mayor es entendido por la generalidad que son aquellas personas mayores de 65 años, y al hablar de este grupo etario se está refiriendo a una población que ha llegado a la etapa final de la vida en términos de desarrollo humano. Pero el término "anciano" es controvertido debido a los cambios que ocurren en los seres humanos y porque puede ser mal juzgado.

Sobre este punto de análisis, Zúñiga (2018) Menciona que el envejecimiento es algo natural que comienza cuando una persona nace, pero esto se hace más evidente cuando llega a la edad adulta. Estos adultos mayores conviven con sus familias, quienes los cuidan debido a las comorbilidades que se acumulan con el tiempo y cuando pierden la independencia en sus actividades diarias. La imagen de las personas mayores ya no es la misma como se visualizaba antes, como ser esa base fundamental en el hogar para la transferencia de experiencia y cultura a otras.

No obstante, Moya (2015) refiere que la distancia entre generaciones conduce a diferentes intereses de las personas, lo que da lugar a conflictos interpersonales, por lo que se pierden los vínculos y las relaciones familiares y como consecuencia se hace presente un sentimiento de abandono en los mayores, es decir la sensación de abandono como consecuencia del nido vacío. La etapa de la tercera edad es una fase muy importante para las personas en función de la autorrealización como individuo, como miembro de la familia y de la sociedad.

### **2.5.1 CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR.**

Entre las características del adulto mayor se tiene en cuenta el desarrollo físico, cognitivo y psicosocial. En este sentido, Papalia (2009) consisten en:

La mayoría de los adultos todavía muestran condiciones físicas saludables y activas, sin embargo, la salud y las habilidades se deterioran, los tiempos de reacción retrasados afectan muchos aspectos de la capacidad de funcionamiento de las personas mayores, pero muchos de ellos siguen siendo independientes y realizan las tareas diarias y permanecen activos en la vida social.

Con la edad, disminuyen funciones intelectuales como la inteligencia, la memoria y la capacidad para responder a tareas muy complejas, que es el proceso natural de su edad, aunque hay un deterioro en algunas áreas de la función intelectual de las personas mayores. En muchos casos, todavía son muy observadores, activos y encuentran formas de compensación.

Sobre estas características, se hace mención al desarrollo psicosocial, este desarrollo es uno de los más importantes en la vida del anciano ya que el autor menciona que los ancianos enfrentan la pérdida personal y la muerte inminente, necesitan mantener relaciones con familiares y amigos que puedan lograr importantes logros. Apoyo a las cosas en sus vidas, la búsqueda de sentido en la vida se vuelve central en los adultos. Además, cree que el proceso de jubilación de las personas mayores no debe abordarse de forma radical, sino que la jubilación puede ofrecer nuevas formas de utilizar el tiempo, incluidos nuevos trabajos a tiempo parcial (Papalia, 2009).

En este sentido, López y Farías (2019), destacan que con la edad, las tendencias de los individuos sobre su personalidad se mantienen intactas, y lo único que cambia es el proceso de adaptación, pues los cambios que se dan en esta etapa son radicales y se pueden comparar con los de la adolescencia, pero con connotación que marcan el final del ciclo de vida. Por tal razón, la familia cumple un rol fundamental cuando los adultos mayores se quedan solos en el hogar, es decir, una vez que los hijos se van del hogar, se debe promover un proceso donde el adulto mayor pueda adaptarse a la ausencia de ellos.

## **2.6 DIFICULTADES COTIDIANAS DE LOS ADULTOS MAYORES.**

Desde este tópico, Federa (2014) menciona que a medida que ocurren cambios evolutivos inevitables en la vida de las personas mayores, éstas enfrentan muchas dificultades en su vida diaria. El deterioro de la condición física debido al proceso de envejecimiento natural asociado a la presencia de enfermedades y al estilo de vida de una persona puede provocar que este grupo etario no participen en las actividades diarias.

Muchas de las actividades diarias que los adultos mayores encuentran difíciles de realizar incluyen la higiene personal, comer solos, lavar la ropa, subir escaleras, salir de casa, vestirse solos y muchos de ellos incluso se adhieren a tratamientos terapéuticos. Como resultado de estas dificultades, se producen cambios emocionales que afectan la vida de las personas

mayores, especialmente cuando los hijos dejan el hogar que es posible que entren en niveles de depresión o sensación de abandono (Federa, 2014).

Del mismo modo, Ebrad (2014) según estudios psicológicos y sociológicos, en los adultos mayores se producen cambios en la autoestima y el entusiasmo, principalmente relacionados con los siguientes factores: deterioro físico y biológico. Sin embargo, se menciona que el deterioro o pérdida de las habilidades motoras, visuales y auditivas son las razones por las que pueden conducir a una pérdida de autonomía en las personas mayores. La jubilación es una fase que suele contribuir a una disminución de la autoestima en las personas mayores, ya que muchos de ellos no logran internalizarla adecuadamente, se sienten improductivos, y no se sienten activos en el trabajo, aislándose y manteniéndose encerrados en sus hogares.

El abandono de los hijos motivado a razones de trabajo o la formación de otra familia, es otro aspecto que afecta la vida cotidiana y el estado de ánimo de las personas mayores, porque les cuesta entender que sus hijos están creciendo y tienen que vivir sus propias vidas. Aparte de estos factores, hay muchos otros aspectos que afectan su estado de ánimo, como la capacidad de afrontar el nuevo capítulo de la vida, la pérdida de un ser querido, el miedo a la muerte, otros. Los factores suelen afectar el estado de ánimo de los ancianos lo que puede obligarlos a un aislamiento o que se retraigan (Ebrad, 2014).

## **2.7 ENVEJECIMIENTO POSITIVO**

Hay muchas evaluaciones y conceptos de envejecimiento positivo y activo en las personas mayores, ya que muchas organizaciones y leyes intentan evaluar de manera efectiva esta fase final del ciclo de vida humano. En consecuencia, Fernández-Ballesteros (2011) menciona que el término "envejecimiento saludable" debe atribuirse a un campo semántico que ha aumentado de manera extraordinaria en los últimos 40 años, alrededor de los años sesenta. Aunque algunos términos son sinónimos prácticamente aceptados (envejecimiento es exitoso, satisfactorio, óptimo, positivo, productivo, activo). Una parte importante de los investigadores coincide en

que todos estos indicadores orales representan un nuevo modelo o una nueva forma de envejecimiento.

Desde el punto de vista de Ramos et al. (2016), el adulto mayor envejece activamente siendo este un fenómeno que es el resultado de una serie de efectos multifactoriales que, es decir que desde la perspectiva psicosocial, afectan no solo al envejecer de salud, sino también al medio ambiente. factores económicos, conductuales y socioculturales que contribuyen. a una población que envejece. Asimismo, el citado autor considera una estrategia básica de promoción de la salud basada en los principios de Naciones Unidas para las personas mayores en materia de salud, independencia, participación, apoyo y seguridad como fundamento de las intervenciones sociales para disminuir los componentes de alarma (íntimos, conductuales y circunstanciales), donde se mejoran los factores de protección, y así las personas pueden disfrutar de años más largos y de mejor calidad.

Según Calvo (2013), el envejecimiento positivo es un diseño dinámico de un expectativa interesante para los individuos y las comunidades que funciona como un proceso biográfico a nivel personal y como un proceso histórico a nivel social. En los humanos, esto comienza con el embarazo y termina con una buena muerte, mientras que para la sociedad suele comenzar con un aumento de la expectativa de vida y una disminución de la fertilidad, pero no hay un concepto claro.

## **CAPÍTULO III: Metodología**

### **3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

En este apartado de la presente investigación se detalla en conjunto de pasos metodológicos comprendidos por los métodos, técnicas e instrumentos empleados para el desarrollo de los respectivos análisis sobre los constructos del tema estudiado.

En tal sentido, el diseño de la investigación se centra en un estudio no experimental, con enfoque cualitativo de alcance descriptivo que de acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza

(2018) el diseño consiste en el compendio de pasos y procedimientos requeridos en la realización de un estudio.

Asimismo, Arias González (2020) define el diseño dentro de la concepción de un objeto o producción en serie, que se pretende realizar mediante un plan o proyecto que configura un trabajo. En base a dichos fundamentos, este proyecto se describe con encuentro a los adultos mayores, para lo cual se emplean los métodos de análisis fenomenológico los cuales permiten la descripción e interpretación de la información recolectada a través de una entrevista.

## **3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA**

### **5.4 3.2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN**

#### **Los criterios de inclusión.**

Adultos mayores de más de 65 años

Adulto mayor en situación de soledad, viviendo solo

Adulto mayor de la población del Chorrillo

#### **Los criterios de exclusión**

Adultos mayores que aún no cumplen los 65 años

Adultos mayores viviendo en compañía de algún familiar

En universo que se aborda en el presente estudio, comprende la población de la comunidad de San Isidro, cantón Sucre de la provincia de Manabí, Ecuador. De allí que para los objetivos que se pretenden alcanzar se consideró la población adulta mayor con el fin de interpretar el impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío. Para ello, se seleccionó una muestra de diez casos abordados como unidades de análisis durante el periodo 2021, mismos que comprenden características similares que hacen posible ser considerados como informantes o colaboradores para la presente investigación.

En este orden de características relacionadas con el universo de estudio, se tiene que los adultos mayores seleccionados como casos de análisis, han sido beneficiarios del programa

socioeconómico “Mis Mejores años”, el cual consiste en una ayuda económica a través de un bono otorgado por el MIES.

Cabe mencionar que los casos de análisis considerados para la presente investigación también se caracterizan por pertenecer a la población denominada como “Adulto Mayor”, cuyas edades oscilan desde los 65 años en adelante y además presentan manifestaciones sintomatológicas de síndrome del nido vacío.

Del mismo modo, se tiene en cuenta que los casos de análisis fueron considerados para poder identificar el impacto de la sensación de abandono en el adulto mayor causado por el síndrome del nido vacío. Por consiguiente, se pretende aportar un punto de partida orientado a futuras investigaciones para la interpretación y reflexión de los problemas que actualmente enfrenta la población del adulto mayor.

Igualmente, se llevó a cabo el estudio a la población de adultos mayores, con el objetivo de describir las perspectivas y analizar las condiciones del adulto mayor sobre el síndrome del nido vacío en la comunidad de San Isidro, Ecuador y por consiguiente identificar las afectaciones psicológicas de los entrevistados.

En base a ello, es importante abordar aspectos relacionados con las condiciones familiares, sociales y problemas emocionales, que pueden predisponer a los adultos mayores a problemas de la personalidad. De tal manera, que se considera que las características de las unidades de análisis guardan importantes similitudes que permiten ser seleccionadas como una muestra no aleatoria para el desarrollo del presente estudio.

### **3.2.2 DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN**

La presente investigación está orientada del cantón Sucre, adultos mayores de más de 65 años, que según datos del INEC suman 57.159 habitantes aproximadamente. En este sentido, la muestra seleccionada del universo de estudio consiste en diez casos con características

similares, aleatorios, ubicados en la región costa de la Provincia de Manabí, en el Cantón de Sucre en una pequeña comunidad de San Isidro, Ecuador.

### **5.5 3.2.3 TIPO DE MUESTRA**

Una muestra representativa de la población estudiada, se consideró en una muestra no probabilística, al ser una investigación con técnicas de estudio accidental o bola de nieve para la cual, según (Otzen & Manterola, 2017) se aprovecha o se utiliza personas disponibles en un momento dado que corresponda con el propósito del estudio, esta muestra al ser no probabilista se asume que no es aleatoria porque no involucra una selección, estas pueden ser a juicio, por cuotas, accidental, por conveniencia o por bola de nieve.

En el mismo orden de desarrollo, es importante aclarar que la investigación cualitativa descrita por Grimaldo (2018) se puede realizar utilizando descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos observados. Además, incluye un análisis de las declaraciones de las personas entrevistadas, sus vivencias, visiones, creencias, pensamientos y reflexiones, tal como las expresan ellos mismos.

Para ser una investigación eficaz es importante utilizar una muestra representativa, en este caso hemos utilizado observación y entrevistas, al ser una investigación cualitativa solo se justifican diez casos porque estos diez adultos mayores son una población olvidada en la comunidad y es estudio que nunca se ha explorado por ende no se optó por realizarse en bases cuantitativas con encuestas ya que realmente nos interesa las opiniones del público estudiado y en esta investigación nos importa conocer sus sentimientos, aquejas y emociones.

### **3.2.4 TAMAÑO DE LA MUESTRA**

Este presente investigación es de muestreo no probabilista ya que ayuda al investigador a utilizar una muestra de basada en juicios subjetivos por conveniencia, según los archivos del

cantón Sucre, la parroquia de San Isidro cuenta con 11.211 ciudadanos siendo estos 5.800 hombres y 5.401 mujeres según el INEC (Áreas, 2001)

Para recolectar la información se utilizará un enfoque cualitativo de tipo exploratorio, la muestra a utilizar es intencional, es decir transversal, conformada con **diez adultos mayores de más de 65 años** en situación de abandono en la comunidad de San Isidro, cantón Sucre, provincia de Manabí, Ecuador.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social en San Isidro tiene cinco unidades de atención para el adulto mayor, todas son con atención domiciliarias de las cuales dos son unidades directas, visitas domiciliarias sin discapacidad que son Canas de Oro con 40 usuarios y Héroes de Capa y Bastón, con 40 usuarios, entre estas dos unidades hay una sumatoria de 80 usuarios de unidades directas; mientras que tres más son unidades atendidas por medio del convenio de la fundación Bahía de Caraquez, dos de estas atiende a adultos mayores sin discapacidad, Mi Mejor envejecimiento con 40 usuarios y Canas de Vida con 40 usuarios, mientras que la faltante atiende adultos mayores con discapacidad Canas de Plata con 20 usuarios, haciendo una sumatoria de 100 usuarios por medio de convenio. En total se atienden a 180 adultos mayores en la población de San Isidro.

De todas las unidades de atención que presenta el MIES delimitamos la muestra en una sola unidad que es HÉROES DE CAPA Y BASTÓN, esta unidad atiende a 40 usuarios al mes, siendo así dos visitas por mes con total de dos horas cada visita y cada quince días. Los adultos mayores se encuentran en zonas extremadamente dispersas y se subdividen por comunidades, clasificándose de la siguiente manera.

- Rio grande: 3 usuarios
- Muchique: 2 usuarios
- Muchique dos: 3 usuarios
- El cerro: 2 usuarios

- Santa rosa: 1 usuario
- Santa Clara: 1 usuario
- Rio cangrejo: 2 usuarios
- Bijagual arriba: 1 usuario
- Bijagual en medio: 2 usuarios
- Bijagual abajo: 2 usuarios
- Juan Vázquez: 5 usuarios
- El Chorrillo: 10 usuarios
- San Isidro centro: 3 usuarios
- Mata de plátano: 3 usuarios

Como se puede visualizar en la comunidad del chorrillo hay 10 sujetos de estudio que posibilitó realizar esta investigación por tener la mayor residencia de adultos mayores en sus comunidades, además por su fácil reclutamiento al ser una población tan dispersa y considerando los síntomas que se presentaron entre ellos síndrome del nido vacío y sensación de abandono.

### **3.2.5 PROCESO DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA**

La muestra representativa establece los siguientes juicios: Con respecto a los criterios de inclusión, se tomó en cuenta que los informantes son adultos mayores con edades a partir de los 65 años, residen en la comunidad de San Isidro y han presentado síntomas del síndrome del nido vacío que están en proceso activo con las unidades de atención del MIES. En tanto que los criterios de exclusión se consideran todos aquellos que no estén contemplados en los criterios de inclusión.

La muestra total que visita el personal del MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL son cuarenta usuarios al mes sin embargo se seleccionó diez adultos mayores de

manera aleatoria que eran los que pertenecían a la misma comunidad y estaban en situaciones precarias, con signos y síntomas de abandono.

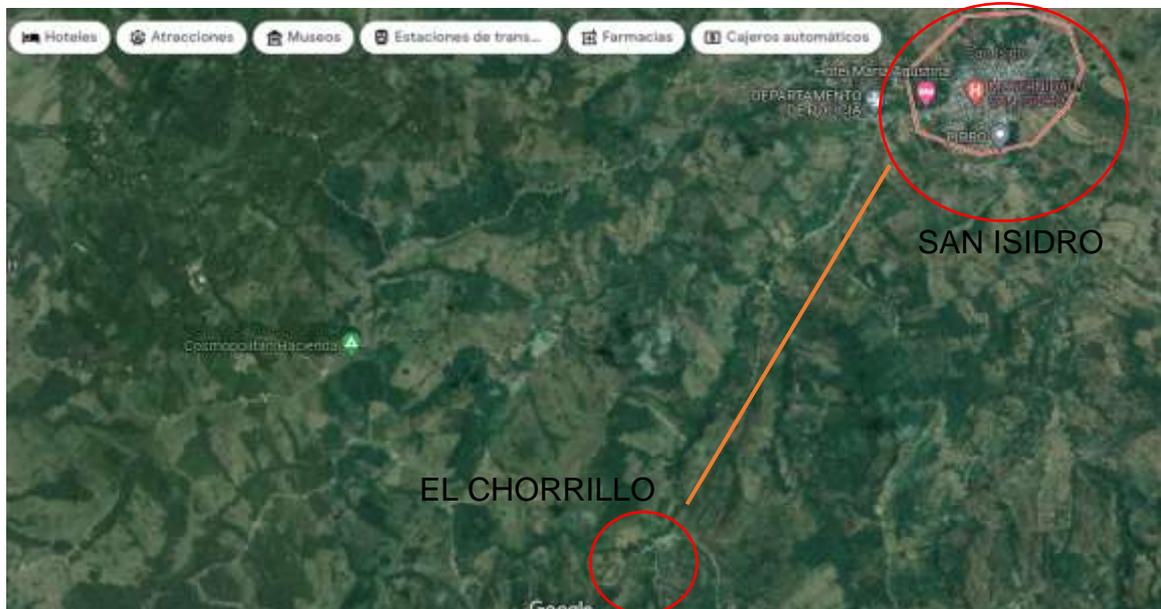


Figura1. Gogle map -0.415489, -80.211146



Figura2. Gogle map -0.415489, -80.211146

Población el Chorrillo donde pertenecen los diez adultos mayores en los casos entrevistados.

Las coordenadas -0.415489, -80.211146

### **3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS**

En cuanto a los métodos y técnicas empleados en este estudio, se basan en los métodos de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018, pág. 714), los cuales sirven de guía para realizar una serie de operaciones y pasos para lograr un resultado específico. El objetivo es muy importante

para crear un plan flexible y arbitrario para el objeto a examinar. De acuerdo con este concepto, en este trabajo de investigación se utilizan los siguientes métodos.

El estudio se realizó de corte **transversal** ya que facilitó calcular la prevalencia de las variables a estudiar las cuales fueron “sensación de abandono” y “síndrome del nido vacío” que fue útil para comprender como un grupo similar de hombres y mujeres de la misma edad reaccionan y conocen frente a un tema determinado en un periodo aproximado de tres meses, empezando el enero hasta abril del presente año.

### **3.3.1 MÉTODO FENOMENOLÓGICO**

Consiste en un método descriptivo postulado por Husserl (1992) citado en Fuster Guillen (2019, pág. 4) que critica el naturalismo científico, ya que asume que el fin de la ciencia es encontrar leyes que gobiernen lo real, aceptando al hombre como un objeto más de la naturaleza. Sin embargo, esta posición indica que en psicología también se puede considerar el supuesto de que la conciencia se trata como algo que puede reducirse a leyes. Por esta razón, la fenomenología tematiza que la conciencia, vista como objeto, pone un límite a la afirmación de que la subjetividad humana es la base de todo conocimiento científico.

Con base en este método, el presente estudio considera la percepción del anciano como base de análisis y las consecuencias del síndrome del nido vacío. El postulado de Feroso (1989, p. 129), citado en Fuster Guillén (2019, pág. 129), tiene, por tanto, una base científica, lo que indica que la fenomenología busca aspectos invariantes que conduzcan a una generalización de la esencia de la educación y al descubrimiento. de lo social. Así, este método, tan pronto como se descubren estos aspectos, revela su plena representatividad, es decir, puede ser descrito y conceptualizado sin prejuicios y reservas mentales en el sentido de la fenomenología.

### **3.3.2 MÉTODO MUESTREO DE LA BOLA DE NIEVE**

Es un método de muestro no pababilístico ya que se realizó en una población que se conoce poco a sus individuos y se tiene poco acceso a ellos pertenecen a un grupo minoritario, se la denomina bola de nieve ya que cada usuario propone a otros produciendo un resultado acumulativo (Rodríguez-Gómez et al., 1996). La investigadora de esta tesis empezó estudiando a tres adultos mayores que presentaban signos y síntomas similares a abandono y tristeza, de las cuales ellos mismos les fueron presentado a cinco usuarios más, que tenían los mismo malestares completando un total de ocho usuarios y para finalizar la muestra de estos integrantes ya estudiados se adjuntaron dos adultos mayores, que coincidían con las variables investigadas que son síndrome del nido vacío y sensación de abandono, haciendo así posible un total de diez adultos mayores de más de sesenta y cinco años.

**Según los métodos descritos**, a los efectos de este estudio, se abordarán en base a los objetivos planteados, ya que está orientado a interpretar las percepciones subjetivas de los entrevistados, así como a describir el entorno y las condiciones en las que se desarrollan las personas mayores.

### **3.3.2 RECOLECCIÓN DE DATOS**

En términos de métodos de investigación, Martínez (2014), los concibe como los tipos de recolección de datos que son necesarios para diseñar una investigación mediante la observación de un hecho o situación específica en el entorno de desarrollo de un objeto. En este sentido, los métodos utilizados son consistentes con las teorías científicas y los métodos empíricos como la observación y el análisis, basados en la información recopilada de la revisión del estudio de caso, que se describe a continuación.

En línea con lo anterior, dos veces por semana se realizaron observaciones pasivas directas y entrevistas con intervenciones individuales e intervenciones grupales recientes en las inmediaciones de su lugar de residencia en el municipio de San Isidro, con el propósito de

obtener información sobre enfermedades mentales. estado, factores de riesgo psicosocial y manifestación de episodios síndrome del nido vacío.

Las intervenciones individuales se realizaron en la comunidad de San Isidro en la Capilla del Chorrillo dos veces por semana y se enfocaron en trabajar aspectos de la inteligencia emocional a partir de la teoría de Daniel Goleman, la cual fue necesaria para adherirse al protocolo definido en la tesis. Sin embargo, para el presente estudio, no se tuvo en cuenta la información obtenida de las intervenciones grupales, ya que la información estaba distorsionada por la presión del grupo y no coincidía con los resultados de las intervenciones individuales.

**Observación directa pasiva:** Técnica aplicada en el periodo de enero a abril del año 2021 que a la investigadora le sirvió para identificar gestos y comportamiento ya que consiste en un instrumento utilizado para la investigación que permitirá evidenciar la información suministrada por los informantes o colaboradores sujetos de investigación, se permitió observar las declaraciones de los usuarios pertenecientes a la unidad de atención del Ministerio de Inclusión Económica y Social durante las entrevistas, de esta manera se pudo conocer el contexto como el adulto mayor respondía.

De acuerdo a lo que se observe se logrará evidenciar los canales de comunicación, los gestos de los usuarios y además conocer las frases que utilizan por la sentirse en abandono, de allí que se utilizan las palabras más redundantes que conducen la investigación. (Santos-morocho, s. f.)

**Entrevista Semiestructurada:** Técnica aplicada en el periodo de enero a abril del año 2021 siendo la investigadora quien entrevisto a los adultos mayores usuarios del Ministerio de Inclusión Económica y Social, de la comunidad *El Chorrillo* se realizó de acuerdo a los objetivos propuestos a fin de conocer las expectativas de adultos mayores sobre la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío. En función de ello, la entrevista con preguntas abiertas, se dará por medio del discurso que manifieste el usuario, también se

dará apertura de tratar temas en específico y que resulten delicados como preguntas que afloren sus sentimientos, planes o preocupaciones.

Gracias a las variables síndrome del nido vacío y sensación de abandono nos ayudó a justificar las siguientes preguntas de la entrevista.

*Síndrome del nido vacío:* (González Terán, 2018) comienza el período de madurez media, de unos 40 a 65 años, y esta es la fase de tiempo precioso, que se considera la fase de intercambio biológico, psicológico y social, enfatizando sus siguientes dimensiones ¿que representa el nido vacío?, consecuencias del nido vacío: aspecto positivos y aspectos negativos, de la cuales pudimos clasificar los siguientes indicadores, consecuencias del nido vacío y maneras de afrontar en síndrome del nido vacío de ahí desglosamos las siguientes dimensiones de preguntas.

¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío?, ¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente mejor?, ¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos? en envejecimiento positivo, presentó los siguientes indicadores: ¿De qué manera afrontar el nido vacío?, ¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío?

*Sensación de Abandono – Adulto Mayor:* (Pisco et al., 2020) el sentimiento o sensación de abandono, radica en un estado anímico en el cual la persona manifiesta estados de angustia, los cuales son expresados mediante la sensación de que no se le importe a nadie querer ser abandonados, sus dimensiones dificultades cotidianas de los adultos mayores sus indicadores son: afectaciones psicológicas, adulto mayor y características del adulto mayor, en la categoría de Afectaciones Psicológicas tenemos los siguientes indicadores ¿Cómo lo hace sentir el abandono?, ¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo?.

**Validez y confiabilidad:** La validez y confiabilidad, bajo el enfoque cualitativo, se realiza de diferente manera que el enfoque cuantitativo, ya que está regida por el paradigma positivista, lo que significa que se debe generar confianza entre los investigadores, al demostrar los

métodos y las técnicas que permiten el manejo de la información, si bien es cierto no se puede generalizar los resultados finales por tener la pequeños tamaños de muestras, si se puede garantizar, que al existir rigurosidad, sistematización y lógica, el enfoque cualitativo se genera mediante la inducción y teorías aceptables (Borjas García, 2020) sin embargo se realizó una exhaustiva revisión de las entrevistas por el Master (Santos-morocho, s. f.) de la siguiente manera. Validado por el Docente Master Rodrigo Santos Morocho.

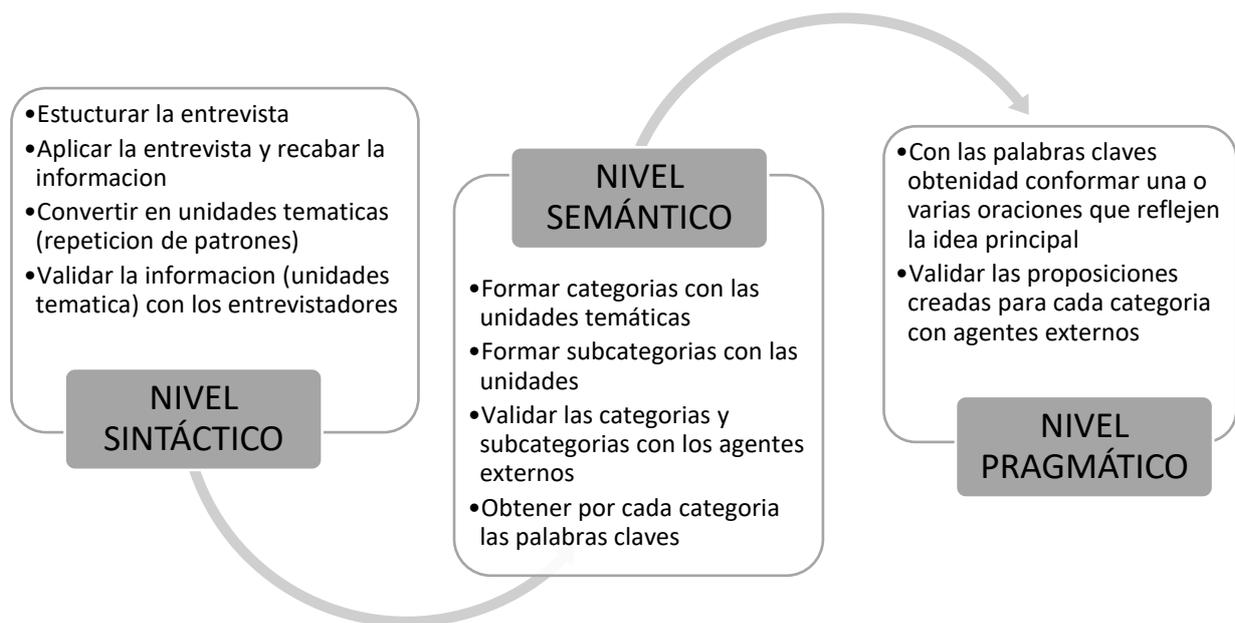


Figura3. Validez y confiabilidad: el mapa conceptual ilustra cómo se realizó la validez del instrumento

### 3.3.3 INSTRUMENTOS

**Guía de observación:** Se detalló los aspectos que se la entrevistadora pudo observar durante la entrevista, ya sea gestos, conductas y comportamientos.

**Entrevista semiestructurada:** Se plasmó de manera escrita los testimonios otorgados por los adultos mayores de las cuales se realizaron diez preguntas abiertas, y de manera previa se le explicaba al usuario del tema que se estaba tratando, tomando en consideración que muchas

terminologías eran nuevas y pocas conocidas por ellos, también de manera fluida y sin caer el hostigamiento del adulto mayor.

**Procedimiento de la información:** Se utilizará la técnica de la categorización y triangulación de fuentes con respecto a la información recolectada a través de la entrevista. De allí que, con lo observado y el discurso de cada usuario servirán como base para la descripción e interpretación de resultados y conclusiones derivadas de los respectivos análisis.

**Plataforma de Excel:** Desglosaremos cada pregunta de la entrevista; crearemos unas celdas describiendo cada una de estas, donde clasificaremos las filas de la siguiente manera la entrevista, unidad de análisis, síndrome del nido vacío, consideraciones de los síntomas del nido vacío, consideraciones de cómo se siente cuando los hijos se han ido, como es el sentimiento del abandono de los hijos, envejecimiento positivo, afrontar el nido vacío, saber dónde acudir para afrontar el nido vacío, afectaciones psicológicas, sentimiento de abandono, afectaciones cotidianas del nido vacío y sus respectivas observaciones; una vez descritas cada una de las preguntas procederemos a realizar la codificación de la siguiente manera, hacemos un copiado especial en un nuevo libro de Excel, trasponer, luego lo referimos a datos y filtro; una vez realizado este proceso, gracias al filtro podremos ir codificando cada pregunta con sus respectivas respuestas y procedemos a realizar los respectivos análisis y resultados

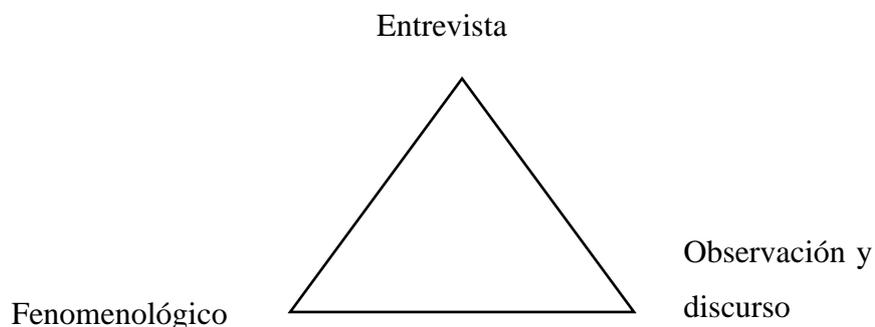


Figura4. Triangulación de la codificación de las entrevistas

**Codificación:** De acuerdo a los métodos y técnicas expuestas anteriormente se propondrá una codificación en esta investigación cualitativa, que se presume según en las entrevistas realizadas, lo vamos a realizar asignando unas iniciales a cada categoría con su respectiva respuesta, convirtiendo la información en símbolos, con la categoría ya definida. De esta manera facilitamos posteriormente el conteo y tabulación de los datos para su análisis, la codificación de las preguntas abiertas logra identificar el fenómeno, se elabora un concepto que nos permita referirnos a este, luego este concepto al que se le ha puesto una etiqueta se representa abstractamente en el acontecimiento que estamos buscando como dato significativo. Para lograr denominar a los fenómenos es necesario reunir los acontecimientos similares bajo un encabezado clasificadorio común, mediante una plataforma creada en Excel.

### **3.4 PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN.**

No aplica

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

**Tabla 1. Análisis e interpretación de resultados**

<b>ENTREVISTAS</b>	<b>Entre o 1</b>	<b>Entre o 2</b>	<b>Entre o 3</b>	<b>Entre o 4</b>	<b>Entre o 5</b>	<b>Entre o 6</b>	<b>Entre o 7</b>	<b>Entre o 8</b>	<b>Entre o 9</b>	<b>Entre o 10</b>
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS</b>	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor	Adulto mayor
<b>Síndrome del nido vacío C1</b>	No sé qué es eso	Nunca lo he escuchado	No le doy razón	No se	¿Qué significa eso?	No sabría decirle	No se	No sé qué significa	No se	No lo había escuchado
<b>¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío? SC1.1</b>	Cuando los hijos se van	Cuando está solo	Cuando nadie de la familia te visita	No querer estar solo	Que los hijos no te llamen	Cuando se queda viuda	Cuando hijos se queda muere	Cuando uno no sirve para nada	Cuando uno quiere conver	Cuando uno es un estorb
<b>¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no

---

mejor?

SC1.2

---

¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos?	Desam parado	Sola	Triste	Pensat iva	No quiero ni pensar en eso	Triste	Triste	Triste	Solo	Solo
--	-----------------	------	--------	---------------	--	--------	--------	--------	------	------

SC1.3

---

Envejecim iento positivo C2	Me enseña ron en un taller que es estar activo	Eso no puede ser posibl e, porque ya vamos para más viejos	Como va a creer si ya solo paso enferm o	Yo he escuch ado en las noticia s que estar con mente positiv a	No sé qué eso	Una vecinit a me ha enseña do	No sé qué signifi ca	¿Qué es eso?	Ya nosotr os no podem os ser activos porque estamo s viejos	No se
--------------------------------------	---	--	---	---	---------------------	--	-------------------------------	-----------------	--	-------

---

<b>¿De qué manera usted afronta el nido vacío?</b>	Salgo a cosechar	Me voy a misa	No hago nada solo salgo a cobrar mi bonito	En la iglesia me distraigo y a una sobrina, pero ella vive lejos sentir activa	Por ahí a veces llamo a una me quedo a, pero ella en casa nomas	Desde enviudé no comer salgo, a mis gallinitas	Le doy de comer voy a hacer? Si ya no puedo ni salir me visita, pero solo viene un ratito	¿Qué más voy a hacer? Si ya no puedo ni salir me visita, pero solo viene un ratito	Converso con una chica del Mies que me visita, pero solo viene un ratito	Me quedo aquí, prefiero no estar
<b>SC2.1</b>										
<b>¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío?</b>	no	no	no	no	no	no	no	no	si	no
<b>SC2.2</b>										

<b>Afectaciones Psicológicas C3</b>	Creo que si tengo	Desde que me siento vieja ya tengo afectaciones psicológicas	Mi familia se ha olvidado de mí, eso me hace estar mal	Si tengo	No sé, creo que si	Si	Si me siento mal	Si porque no me dan ganas de salir	Sí, no tengo quien me escuchaba	Si
<b>¿Cómo lo hace sentir el abandono ? SC3.1</b>	Inútil	Sola	Triste	Triste	Solo	Solo	Solo	Solo	Triste	Triste
<b>¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo? SC3.2</b>	Se me olvida en las cosas	Como que me he enfermado mas	Ya no pienso con tanta claridad	No puedo dormir , pero no sé si es porque estoy sola o por la pandemia	Ya no coordino dormir bien, , ni las por eso ni salgo hacen	No puedo dormir , ni las cosas puedo ni trabajar	Olvido donde dejo las cosas	Me siento inútil, no puedo ni	Me olvido de las cosas	No puedo dormir bien

<b>OBSERV</b>	El	La	El	El	El
<b>ACIONE</b>	Adulto	Adulta	Adulto	Adulto	Adulto
<b>S</b>	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor
	menci	mostra	llorar	no	llora
	onaba	ba	al	dejaba	mientr
	que se	mucho	realiza	ir a la	as se
	siente	interés	rles las	entrevi	le hace
	muy	en que	pregun	stada	la
	desam	le	tas de		entrevi
	parado	expliq	investi		sta
	, desde	uen	gación		
	que	más			
	sus	acerca			
	hijos	del			
	se	síndro			
	fueron	me del			
		nido			
		vacío			

Fuente: Autoría propia

Esta matriz ha permitido describir de qué manera se presenta el síndrome del nido vacío, estudiando los casos de los Adultos Mayores de la comunidad de San Isidro en las cuales estuvieron presente Síndrome del Nido Vacío, Envejecimiento Positivo y Afectaciones Psicológicas.

En la categoría de Síndrome del Nido Vacío C1, se presentaron los siguientes factores: ¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío? SC1.1, ¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente mejor? SC1.2, ¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos? SC1.3. En la categoría de envejecimiento positivo C2, presentó los siguientes factores: ¿De qué manera afrontar el nido vacío? SC2.1, ¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío? SC2.2. En la categoría de Afectaciones Psicológicas C3 tenemos los siguientes factores ¿Cómo lo hace sentir el abandono? SC3.1, ¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo? SC3.2.

El método usado compuesto por análisis, fenomenología y triangulación, los mismo que nos permite corroborar que está presente en la investigación cualitativa elaborada, la unidad de análisis han sido a diez adultos mayores de una misma población que es la comunidad de San Isidro, las técnicas utilizadas son la entrevista semiestructurada, la observación y los análisis de los métodos, así mismo los instrumentos utilizados son la entrevista semiestructurada, observación, y la plataforma de Excel para codificar los resultados de la entrevista.

## 5.6 ANÁLISIS DE DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS

### 4.1.1 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS - CATEGORÍAS

**Tabla 2. Resultados de las entrevistas realizadas - Categorías**

ENTREVISTAS	Entrev 1	Entrev 2	Entrev 3	Entrev 4	Entrev 5	Entrev 6	Entrev 7	Entrev 8	Entrev 9	Entrev 10
<b>Síndrome del vacío C1</b>	No sé qué es eso	Nunca lo he escuchado	No le doy razón	No se	¿Qué significa eso?	No sabría decirle	No se	No sé qué significa	No se	No lo había escuchado
<b>Envejecimiento positivo C2</b>	Me enseña ron en un taller que es estar activo	Eso no puede ser posible, porque ya vamos para más viejos	Como va a creer si ya solo paso enfermo o	Yo he escuchado en las noticias que es estar con mente positiva	No sé qué eso	Una vecinita me ha enseñado	No sé qué significa	¿Qué es eso?	Ya nosotros no podemos ser activos porque estamos viejos	No se
<b>Afectaciones Psicológicas C3</b>	Creo que si tengo	Desde que me siento vieja ya tengo	Mi familia se ha olvidado de mí, eso	Si tengo	No sé, creo que si	Si	Si me siento mal	Si porque no me dan ganas de salir	Sí, no tengo quien me escuchara	Si

---

afectac	me
iones	hace
psicoló	estar
gicas	mal

---

Fuente: Autoría propia

La codificación de la entrevista ha permitido describir de qué manera se presenta el síndrome del nido vacío, en la misma podemos analizar que las categorías principales con más relevancia fueron *Síndrome del nido vacío C1*, *Envejecimiento positivo C2* y *Afectaciones Psicológicas C3*.

En las respuestas se pudo consolidar desde las perspectivas de los entrevistados que el **nido vacío** era una palabra nueva para los adultos mayores, puesto que ellos al ser personas obreras dedicadas a laborar en el campo, desconocen muchas terminologías científicas, sin embargo, presentan muchos de estos síntomas. Podemos definir de esta manera que al llegar a los 65 años se cumple una fase de tiempo de intercambio biológico, psicológico y social como lo menciona (Reyes, 2009) y los adultos mayores no comprende qué significado tiene el síndrome del nido vacío, aun ellos sabiendo que se sienten mal, pues los autores nos indican que muchos de los adultos mayores al llegar a esta etapa pueden tener muchos malestares físicos y psicológicos asociados con la edad pero que ellos no se imaginan ni sospechan que se sus malestares tienen un significado en específico.

En el **envejecimiento positivo** al ser una palabra más familiar predomina el interés por saber que es o por haberlo escuchado y tal vez asumir lo que para ellos podría ser, como nos menciona según Fernández-Ballesteros (2011) es una nueva forma de ver el envejecimiento y por ende los adultos mayores asumen su significado. En este apartado podemos evidenciar dos características de las cuales existen un envejecimiento positivo y un envejecimiento negativo; en el envejecimiento positivo se pretende esperar a un adulto mayor exitoso, terminando una

etapa buena de su vida y empezando una etapa aún mejor, sin embargo en los adultos mayores de san isidro no se visualiza un envejecimiento positivo debido a que ellos añoran a sus hijos y siguen esperando que ellos estén pendientes de sus padres, es decir no toman en consideración preocuparse por realizar actividades nuevas de satisfacción y fructíferas para ellos, no se consideran autosuficientes ni tampoco reemplazan los roles que cumplían con sus hijos y realizar otras actividades más didácticas.

**La afectación psicológica** se evidencia a gran escala problemáticas a niveles de funciones ejecutivas, el saber natural nos dice que con la edad disminuye la capacidad de la inteligencia (Hernández Zamora, Z. E, 2005). Según esta referencia nos menciona que con la edad disminuyen los saberes cognitivos sin embargo, también es un hincapié en los adultos mayores de San Isidro porque su condición cognitiva va decayendo y los problemas biológicos también van de la mano porque cuando se pierde el interés por salir, sentirse mal, no tener motivación, pensar que la familia se olvidado de ellos ocasiona que se alteren nuestras percepciones del sentido de la vida se afectan en nuestros neurotransmisores como es la gaba ya que desinhibe nuestro sistema nervioso y puede ocasionar a largo plazo, problemas neurodegenerativos como el alzhéimer o el Parkinson.

En cuanto al **sentimiento abandono** como nos menciona (Pisco et al., 2020). Radica en que los adultos mayores manifiestan estados de angustias, al realizar nuestro análisis en las entrevistas los adultos mayores tienen sentimiento que ni ellos reconocen, manifiesta cada vez más desgano por sus actividades diarias pues como nos mencionaba el texto referido maximizan sus problemas y siempre están pensando que algo malo les va a pasar, pero este pensamiento no se presenta solo puesto que desde que sus hijos o esposo (a) no están al sentirse solos, se sienten más desamparados y la sensación de abandono se extiende aunque muchos de los casos estudiados buscan refugio yendo a la misa, quizás con sus quehaceres diarios ya sea doméstico o laboral en el campo, no es suficiente para que ellos dejen de sostener que se sienten

solos y tristes, otro indicar importante a rescatar que es que los adultos mayores buscan compañía, conversando con los vecinos que están un poco más cerca, recordemos que al vivir en el campo en una zona rural cada casa se extiende a más de cien kilómetros y por la misma vez se les es difícil caminar o montar a caballo, pero cuando tienen que recorrer la zona o ir al pueblo aprovechan dialogar con las personas que se encuentran, otra manera de identificar la sensación de abandono es que cuando ellos reciben visitas, se les nota su cara de satisfacción, contando sus historias, invitando a los visitantes a quedarse por más tiempo y brindando lo poco o mucho que tienen, en efecto hay muchos indicadores y se evidencia que ellos solicitan a veces compañía.

#### 4.1.2 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS – SUBCATEGORÍA 1

**Tabla 3. Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 1**

ENTREVISTAS	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Entrevistado 9	Entrevistado 10
¿Cuáles considero a usted que son los síntomas del nido vacío?	Cuando los hijos se van	Cuando uno está solo	Cuando nadie de la familia te visita	No querer estar solo	Que los hijos no te llamen	Cuando uno se queda viuda	Cuando los hijos se quedan se muere	Cuando ya uno no sirve para nada	Cuando uno quiere conversar y nadie lo escucha	Cuando uno es un estorbo
SC1.1										a

---

<b>¿Consid</b>	no									
<b>era que</b>										
<b>desde</b>										
<b>que se</b>										
<b>han ido</b>										
<b>sus hijos</b>										
<b>se siente</b>										
<b>mejor?</b>										
<b>SC1.2</b>										

---

<b>¿Cómo</b>	Desam	Sola	Triste	Pensati	No	Triste	Triste	Triste	Solo	Solo
<b>se siente</b>	parado			va	quiero					
<b>con el</b>					ni					
<b>abandon</b>					pensar					
<b>o de sus</b>					en eso					
<b>hijos?</b>										
<b>SC1.3</b>										

---

Fuentes: Autoría propia

En la categoría **Síndrome del nido vacío C1**, se presentaron las siguientes subcategorías, ¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío? SC1.1, ¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente mejor? SC1.2, ¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos? SC1.3.

Se pudo describir los siguientes resultados.

- ¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío? SC1.1 Las principales manifestaciones son “Cuando los hijos se van” “Cuando uno se queda solo” “Cuando nadie te visita” en ese caso podemos evidenciar que los adultos mayores presentan permanentemente sentimientos de soledad, de angustia hasta el grado de sentirse un estorbo para los hijos.

Según nos menciona (Kulik , 2016) al ser una etapa nueva en sus vidas ellos no la visualizan como un periodo de crecimiento, sino más bien como que si sus hijos los han abandonado tiene que ver por alguna razón, es decir que los adultos mayores asumen que sus hijos se van porque no los quieren pero ellos no lo perciben como que también los hijos cumplen una etapa, crecen, forman su propia familia y su independencia; las madres son las que más sufren porque ellas al dedicarse más al hogar pierden el contacto de identidad que estaba basada solo en el cuidado de sus hijos.

- ¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente mejor? SC1.2, dentro de esta subcategoría la teoría nos dirigió si desde el pensamiento de las consecuencias de los aspectos positivos y aspectos negativos de cuando los hijos se van, queríamos encontrar si de alguna manera el estar solos podrían retomar muchas actividades de sus vidas, pero respecto a las respuestas que nos otorgó la entrevista, se reflejó que ninguno se encuentra satisfecho con el abandono. Según Kulik (2016) esta es la fase más difícil de manejar porque los adultos mayores deben ajustar sus vidas para evitar el estado emocional negativo que se encuentran, dándose a notar su tristeza, cambios de humor, y por ende son más propenso a sufrir estrés afectando su salud. Los adultos mayores han debilitado su relación de parejas y las relaciones con el entorno, en pocas palabras no visualizan el nido vacío como un envejecimiento exitoso

- ¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos? SC1.3. La respuesta que más prevalece es triste, claro está que cuando los adultos mayores eran jóvenes estaban acostumbrados a la crianza y atención de sus hijos, más, sin embargo, el mal acostumbrarse le ocasiona aspectos negativos para el futuro de los adultos mayores, porque evidenciamos también respuestas como desamparados y pensativos. Nos refiere (Pisco et al., 2020) que en efecto cuando se perciben estos sentimientos de abandono el estado animo disminuye que presentan mucha angustia, tristeza, desamparo. Los

adultos mayores de San Isidro presentan sentimientos catastróficos, creyendo que el abandono es lo peor que les ha pasado, exagerando todo a su alrededor, hasta el punto de asumir ese estado de sentimiento.

De acuerdo a los resultados que nos brindan las entrevista de los adultos mayores tenemos un objetivo en específico a mencionar, describir las perspectivas de los adultos mayores sobre el síndrome del nido vacío en la comunidad de San Isidro, cabe mencionar que esta comunidad es una parroquia que pertenece al Cantón Sucre Provincia de Manabí, es decir que es un pueblo con poco acceso a la comunicación, las personas son de escasos recursos económicos y por ende las personas adultas mayores que entrevistamos no cuentan con todos los servicios básicos, no tienen agua potable, ni alumbrado, aun su medio de transporte son el caballo, el burro y el mular, es importante mencionar estas situaciones por la que viven porque eso los hace más vulnerables a la hora de sentir abandono, si bien es cierto los hijos se tienen que ir algún día pero ellos están al cien por ciento solos y desamparados, para la edad avanzada que ya manifiestan, no tienen a nadie que los ayuden a traer agua al río, no saben manejar muy bien la tecnología y con la poca y escasa educación que tienen el síndrome del nido vacío es un tema nuevo para ellos, ya que son terminologías científicas que se utilizan para realizar estudios, en este caso tenemos indicadores que nos otorgan que ellos sufren este síndrome por temas de abandono, enviudes, jubilación y enfermedades.

En estos casos cabe recalcar que las perspectivas de los adultos mayores coinciden en sus respuestas, sabemos que la perspectiva personal es el punto de vista que tienen sobre un tema, ellos conciben que el abandono de los hijos o la muerte de su cónyuge es la ley de la vida y que no se pueden ir en contra de los caminos de ellos ni de Dios, sin embargo, el reflejo de sus rostros es como mucha tristeza pues el abandono va más allá de solo haberse ido del hogar, sino que por más que los hijos se vayan se debería estar pendiente de los padres; en otros casos al responder al abandono del cónyuge por su fallecimiento, la pareja no está preparada para

quedarse solo, puesto que el cariño y la costumbre que tenían al convivir, los puede llevar a caer en depresión.

#### 4.1.3 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS - SUBCATEGORÍA 2

**Tabla 4. Resultados de las entrevistas realizadas – Subcategoría 2**

ENTR EVIST AS	Entre vistad o 1	Entre vistad o 2	Entre vistad o 3	Entre vistad o 4	Entre vistad o 5	Entre vistad o 6	Entre vistad o 7	Entre vistad o 8	Entre vistad o 9	Entre vistad o 10
¿De qué manera usted afronta el nido vacío? SC2.1	Salgo a cosec har	Me voy a misa	No hago nada solo salgo a cobrar mi bonito	En la iglesia me distrai go y eso siento que me hace sentir activa	Por ahí a veces llamo a una sobrin a, pero ella vive lejos	Desde en aquí en casa nomas	Le enviu de comer a mis gallini tas en salir	¿Qué más voy hacer? Si ya no puedo ni salir	Conve rso con una chica del Mies que me visita, pero solo viene un ratito	Me quedo aquí, prefier o no estorb ar

---

<b>¿Sabe</b>	no	si	no								
<b>que</b>											
<b>hacer o</b>											
<b>donde</b>											
<b>acudir</b>											
<b>para</b>											
<b>afronta</b>											
<b>r el</b>											
<b>síndro</b>											
<b>me del</b>											
<b>nido</b>											
<b>vacío?</b>											
<b>SC2.2</b>											

---

Fuente: Autoría propia

En la categoría **Envejecimiento Positivo C2**, se presentaron las siguientes subcategorías, ¿De qué manera usted afronta el nido vacío? SC2.1, ¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío? SC2.2

Se reflejó las siguientes respuestas

- ¿De qué manera usted afronta el nido vacío? SC2.1 presentaron las siguientes respuestas algunos salen a cosechar, se van a misa, llaman algún familiar, le da de comer a las gallinas, reciben alguna ayuda social por parte del MIES, pero en su mayoría existe una prevalencia de “no salir” es decir que según las teorías que respaldan el envejecimiento positivo, es tener un envejecimiento exitoso, satisfactorio, óptimo, positivo, productivo, activo, sin embargo, en estos diez adultos mayores no lo evidenciamos. Según Papalia et al. (2009), la edad adulta media puede ser un momento para evaluar metas y aspiraciones esto es parte de tener un envejecimiento positivo, los adultos mayores de san isidro aun no evalúan sus metas y aspiraciones, y tampoco

analizan todo lo que ellos han logrado para sus vidas, la familia que construyeron, la casa por la que trabajan, los hijos que criaron, una vez que ellos tengan claras todas las metas que tienen podrán decidir cuál es la mejor manera de utilizar el tiempo que les queda.

- ¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío? SC2.2 los adultos mayores en su mayoría respondieron que “no” es decir 9 de 10 adultos mayores no saben dónde acudir cuando presentan estos malestares, más sin embargo solo 1 respondió que “si” porque coincide que es la persona que recibe la ayuda social por parte del MIES. Según Urrutia (2014), existen roles en el ciclo de vida que deben asignarse para el desarrollo, es decir que si se sabe que algo sucede en nuestro ciclo de desarrollo tenemos que buscar la mejor manera de afrontarlo, conversándolo, buscando ayuda, sin embargo muchos adultos mayores de la comunidad de San Isidro callan por vergüenza o simplemente porque piensan que no los van ayudar, sabemos que la pérdida es una duelo que tenemos que sobrellevar porque a pesar de que causan dolor es un gran desafío para el crecimiento personal de los adultos mayores.

En el envejecimiento positivo podemos interpretar que ellos no tienen claro que es un envejecimiento positivo y exitoso, pues consideran que como ya están viejo, según ellos así se refieren así mismo, creen que ya nadie necesita de ellos, descifrando un poco más sus discurso podríamos decir que también la poca educación que se les brinda desde antes de envejecer no los prepara para esta vida de adulto mayor, no con esto estamos refiriendo que solo las personas con educación no tienen un buen envejecimiento, pero si podemos decir que si no hay una buena educación estas personas se dedican todo el tiempo a trabajar, no se autocultivan, no tienen acceso disponible a la educación, se casan o se comprometen muy jóvenes, con esto nos referimos que al tener responsabilidades desde muy temprana edad no tenemos esa prevención y promoción a la salud mental, en estos casos estos adultos mayores que conviven en extrema

pobreza y no han salido del campo no consideran importante invertir en su vejez, simplemente trabajan con cansancio hasta el último día de sus vidas, no piensan en viajar, en volver a tener una pareja, ni armar un pequeño ahorro para sus necesidades a futuro y por ende no tienen un futuro prometedor reduciendo así el sentido esperanza de vida.

#### 4.1.4 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS – SUBCATEGORÍAS 3

**Tabla 5. Resultados de las entrevistas realizadas – subcategoría 3**

ENTRE VISTAS	Entrev istado 1	Entrev istado 2	Entrev istado 3	Entrev istado 4	Entrev istado 5	Entrev istado 6	Entrev istado 7	Entrev istado 8	Entrev istado 9	Entrev istado 10
¿Cómo lo hace sentir el abandon o? SC3.1	Inútil	Sola	Triste	Triste	Solo	Solo	Solo	Solo	Triste	Triste
¿Cuáles son las afectacio nes cotidian as que ha tenido desde que se siente solo? SC3.2	Se me olvida n las cosas	Como que me he enferm ado mas	Ya no pienso con tanta clarida d	No puedo dormir , pero no sé si es porque estoy sola o por la pande mia	Ya no coordi no bien, por eso ni s me salgo hacen	No puedo dormir , ni las pastilla s me hacen	Olvido donde dejo las cosas	Me siento inútil, no puedo ni	Me olvido de las cosas	No puedo dormir bien

Fuente: Autoría propia

En la categoría **Afectaciones Psicológicas C3**, se presentaron las siguientes subcategorías, ¿Cómo lo hace sentir el abandono? SC3.1, ¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo? SC3.2

Se reflejó las siguientes respuestas

- ¿Cómo lo hace sentir el abandono? SC3.1 Los adultos mayores respondieron que “inútil” “triste”, existiendo una amplia prevalencia en “solo”, es decir que el sentimiento o sensación de abandono en los adultos mayores se evidencias con estados de angustias al decir estar “triste” por consiguiente se percibe que existen sentimientos encontrados con los pensamientos dramáticos, por mínima que sea cualquier actividad a realizar no se sentirán motivados y el sentimiento de abandono apoderara su mente. Nos menciona (Pisco et al., 2020) que cuando existe el sentimiento de abandono nuestro estado de ánimo cambia, para estos adultos mayores en particular, ya no consideran que tenga sentido sus vidas porque todo lo que los rodeaba giraba en torno a sus hijos y al ya no estar con ellos caen en una decadencia de desánimo, tristeza, angustia.
- ¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo? SC3.2 Las respuestas fueron las siguientes “ se me olvidan las cosas” “me he enfermado más” “ ya no pienso con tanta claridad” “no puedo dormir” “ ya no coordino bien” “olvido donde dejo las cosas” me siento inútil” , en este apartado cabe recalcar que una de las afectaciones psicológicas que representa el síndrome del nido vacío en los adultos mayores es la poca aceptación a los cambios físicos, biológicos y psicológicos que se presenta en la vejez, es decir que con el avance de la edad también disminuye la capacidad intelectual, según (Plummer K. , 2001) pueden tener decadencia en su sistema motriz y sensorial pero las capacidades ya adquiridas no se pierden, mas, sin embargo, en estos casos en específico existen síntomas del nido vacío que perjudica aún más sus funciones ejecutivas provocando que con el envejecimiento

natural, el deterioro físico y abandono afecte más sus problemas neurodegenerativos afectando su vida cotidiana y su estado de ánimo, es evidente que también hay una correlación con la subcategoría SC3.1 que se ha producido cambios en la autoestima y el entusiasmo con sus vidas.

Con nuestro tercer objetivo podemos Identificar las afectaciones psicológicas en el síndrome del nido vacío en los adultos mayores, con la observación que se realizó y los casos entrevistados se pudo evidenciar a simple vista que los adultos mayores tienen problemas a nivel emocional porque pasan todo el tiempo con su estado de ánimo apagado y esto no solo afecta su diario vivir si no que afecta también a su salud, ellos lo pueden confundir como enfermedades propias de la edad, pero sin embargo existe el envejecimiento biológico que tiene que ver con los componentes químicos del propio cuerpo y del cerebro, pero este envejecimiento se intenciona a más cuando no llevamos una vida adecuada, con esto nos referimos a disminuir los pensamientos rumiantes que tienen que ver con la intranquilidad, la preocupación excesiva y no afrontar de una manera adecuada los problemas, todo esto que mencionamos afecta nuestro cerebro químicamente hablando, por ende nuestras funciones ejecutivas se alteran y envejecemos más rápido que es lo que sucede con esta pequeña población.

#### **4.1.5 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS – OBSERVACIONES**

**Tabla 6. Observaciones**

ENTREV	Entre									
ISTAS	vistad									
	o 1	o 2	o 3	o 4	o 5	o 6	o 7	o 8	o 9	o 10

<b>OBSERV</b>	El	La	El	El	El
<b>ACIONE</b>	Adulto	Adulta	Adulto	Adulto	Adulto
<b>S</b>	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor	Mayor
	menci	mostra	llorar	no	llora
	onaba	ba	al	dejaba	mientr
	que se	mucho	realiza	ir a la	as se
	siente	interés	rles las	entrevi	le hace
	muy	en que	pregun	stada	la
	desam	le	tas de		entrevi
	parado	expliq	investi		sta
	, desde	uen	gación		
	que	más			
	sus	acerca			
	hijos	del			
	se	síndro			
	fueron	me del			
		nido			
		vacío			

Fuente: Autoría propia

En las observaciones recolectadas en la entrevista, los adultos mayores presentan síntomas de tristeza por el abandono ya que menciona “que se siente muy desamparados desde que sus hijos se fueron” además mostraban interés por conocer acerca del tema del síndrome del nido vacío, por otro lado, se denoto mucha angustia en su rostro hasta el punto de llorar, y presentaban deseos de no quedarse solos, en ese caso relacionando las respuestas con las observaciones se relacionan que están pasado un proceso amargo para ellos y que les puede repercutir con su salud causándoles, demencia senil, alzhéimer, Parkinson, deterioro cognitivo entre otros.

Según (Guerrini, 2010) el envejecimiento es una etapa compleja, pero sin embargo es estos adultos mayores aún hay un esperanza de mejorar sus estilos de vidas ya que es una etapa vital para el aprendizaje de quienes los rodean, es notorio el comportamiento de disgustos que ellos tienen según las observaciones que ellos presentan en esta fase de dependencia, provocan altos niveles de insatisfacción; el ser humano y en estos casos los adultos mayores necesitan estrategias para sí mismo como por ejemplo encontrar apoyo social, porque según lo observado en las entrevistas ellos a pesar de sentirse tristes estaban dispuestos a escuchar, platicar, comprender y prestaban mucha atención a las preguntas realizadas, es decir que están dispuestos a aprender que la vejez cobra importancia en sus vidas.

Los adultos mayores llegan a una etapa frágil, donde son más vulnerables en estos diez caso en específico se observó a simple vista que viven solos, no tenían ningún familiar que los acompañara ni que los visitara, por ende viven en una zona rural donde es difícil el acceso y a ellos también se les dificulta salir a la ciudad, y son muy animosos cuando reciben visitas, y si reciben una visita ellos los acogen en su hogar, síntomas de querer estar solos, algunos de ellos cobran el bono solidario que les otorga el bono pero a pesar de tener ese apoyo viven en condiciones de extrema pobreza y es evidente que no reciben ayuda extra de algún familiar, podremos interpretar que ellos se sienten con pocas ganas de seguir realizando actividades en sus hogares en el campo, uno de ellos cría gallina y las vende sin embargo no se siente satisfecho del todo porque él quisiera que sus nieto lo visiten, otro reciben jubilación y lo gasta ayudando a la iglesia de su comunidad aun ella no invirtiendo en cosas personales ni ahorro, podremos analizar un poco sentido de esperanza por su vida, no con esto estamos menospreciando la ayuda comunitaria sin embargo lo que se manifiesta es que ella no invierte en su futuro, por tener una mejor vivienda al menos más segura para ella, podemos decir que los adultos mayores no están preparados para quedarse solo y mucho menos para tener un envejecimiento exitoso.

Otras características a tomar en cuenta son el tiempo de soledad que presenta cada adulto mayor, si bien es cierto por su edad ellos tienen un avanzado deterioro cognitivo que les dificulta recordar desde que tiempo están solos, al realizar las respectivas preguntas ellos asumían que sus hijos se habían ido hace unas diez años, mientras que en la plática con la comunidad nos relataban que los hijos se habían ido más de treinta años, se asume que algunos están en la provincia de Santo Domingo, Guayaquil, Quito, otros en otros países como España, Londres y Holanda, de alguna manera podemos deducir que una vez que sus hijos o sus familiares se fueron a buscar posibles mejores futuros se olvidaron del adulto mayores sin saber si están vivos o como estará su salud mental.

## **5.7 ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LOS RESULTADOS**

Al ser un estudio con método cualitativo no se aplican resultados de análisis correlacional.

# **CAPÍTULO V: DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES**

## **5.8 Discusión**

Una vez realizada la presentación de los resultados de la entrevista, se procede a contrastar con las bases teóricas de acuerdo con las perspectivas de los autores que han realizado investigaciones relacionadas con el impacto de la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío. Es así que, en la localidad de San Isidro, Ecuador se ha detectado que existe un grupo de adultos mayores que presentan síntomas como tristeza, depresiones, angustias, entre otros sentimientos que denotan desolación y abandono. En este sentido, los resultados también se revelan que los adultos mayores están pasando un proceso delicado que puede conducir a problemas de salud.

Las perspectivas de los adultos mayores sobre el síndrome del nido vacío en esta comunidad podemos descifrar que ellos se sienten resignados al abandono, a estar solos y que sus hijos ya

no estén con ellos porque lo mencionan que es la ley de la vida y de Dios, en estos casos tienen naturalizado la problemática, sin tener una preparación de tener un envejecimiento exitoso como lo menciona Fernández-Ballesteros (2011)

La fundamentación teórica del envejecimiento positivo, Fernández-Ballesteros (2011) menciona que el término "envejecimiento saludable" nos ayuda a poder analizar de acuerdo con este aspecto investigado, se encontró que, para la mayoría de los adultos mayores entrevistados, la palabra del nido vacío, resultó ser desconocida para ellos, es decir, es una palabra nueva que no les fue familiar para ellos. Sin embargo, al ser el nido vacío una palabra no conocida se despertó el interés por saber a qué se refiere el síndrome, por ende, es una nueva forma de ver el envejecimiento y por ende los adultos mayores asumen su significado. Este resultado coincide con lo señalado por Fernández-Ballesteros (2011) quien atribuye este término a un campo semántico que durante los últimos 40 años se ha incrementado, aunque algunos términos son aceptados, tales como; envejecimiento exitoso, satisfactorio, óptimo, positivo, productivo, activo, otros.

Se aborda otro punto de interés relacionado con la afectación psicológica evidenciada en los adultos mayores entrevistados, donde se observaron expresiones como "se me olvidan las cosas" "me he enfermado más" "ya no pienso con tanta claridad" "no puedo dormir" "ya no coordino bien" "olvido donde dejo las cosas" "me siento inútil". Este evento, es coherente con lo señalado por Federa (2014) en relación a los cambios inevitables en la vida de los adultos mayores, quienes enfrentan dificultades y su condición física se deteriora en el proceso de envejecimiento natural, causando en ellos, enfermedades.

La presente investigación es de gran utilidad debido a que expone el rechazo que perciben las personas mayores, lo cual genera un profundo sentimiento de pérdida que puede hacerlas propensas a la depresión, el alcoholismo, las crisis de identidad y los conflictos matrimoniales. De manera que conociendo los alcances que puede llegar a tener la presencia del síndrome del

nido vacío en los adultos mayores, es posible reducir el impacto de este a medida que los familiares involucrados puedan tomar acciones que minimicen los daños psicológicos que pueda ocasionar la partida del último hijo, de manera que estos adultos mayores también entiendan que tienen una nueva oportunidad para reencontrarse, mejorar la calidad de las relaciones con una pareja y reactivar intereses que antes no tenían.

Los resultados obtenidos en la presente investigación implican que existe la necesidad de profundizar la investigación empírica poniendo a prueba diferentes teorías sobre los tipos de familia que nos permitan abordar aspectos inexplorados, sus entendimientos y sus intervenciones, así mismo la investigación puede extender más allá de la comunidad de San Isidro.

El aspecto menos estudiado en los adultos mayores podemos mencionar que es la sensación de abandono, ya que la poca preparación que se tiene para estar solo lo manifiestan en desgano y ellos lo confunden con enfermedades propia de la edad, sin embargo, se pueden manifestar muchas más secuelas a causa de la sensación de abandono como se evidenció que se olvidan de las cosas más a menudo, se sienten más cansados, inapetentes pero con ganas de tener compañía o al menos alguien que vele por la seguridad de ellos.

Las afectaciones encontradas y con mayor prevalencia son su deterioro cognitivo que junto con los problemas biológicos propios de la edad del adulto mayor se agudizan con dificultades para dormir, problemas para recordar las cosas, junto a la tristeza, angustia, sentimiento de culpa y de soledad, todo esto ocasiona problemas neurodegenerativos que desinhiben al sistema nervioso.

## 5.9 RECOMENDACIONES

- Desarrollar estrategias cognitivas y conductuales de mitigación de los efectos negativos del síndrome del nido vacío que permitan a los adultos mayores experimentar esta fase final del ciclo de vida satisfacción y felicidad.
- Iniciar un programa de entretenimiento para que las personas del estudio puedan mejorar sus relaciones sociales y así mantener una mejor salud mental.
- Determinar en cuanto al síndrome del nido vacío si existen diferencias significativas en cuanto a la afectación que pueden sufrir los adultos mayores entre hombres y mujeres, asimismo establecer cursos de acción para mitigar los efectos del síndrome.
- Determinar en cuanto al síndrome del nido vacío si existen diferencias significativas en cuanto a la afectación que pueden sufrir los adultos mayores entre hombres y mujeres, asimismo establecer cursos de acción para mitigar los efectos del síndrome.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arias González, J. L. (2020). *Proyecto de tesis Guía para la elaboración*. Perú: Arequipa-Perú. Recuperado el 12 de 10 de 2020, de [https://4ac86969-009a-4cf5-9257-633c59f08124.filesusr.com/ugd/fee745\\_5becc54710d943f9a586e32ee15fb2f0.pdf](https://4ac86969-009a-4cf5-9257-633c59f08124.filesusr.com/ugd/fee745_5becc54710d943f9a586e32ee15fb2f0.pdf)
- Arias, F. G. (2016). *El Proyecto de Investigación - Introducción a la metodología científica*. Venezuela: Episteme. Obtenido de file:///C:/Users/Intel/Downloads/kupdf.net\_el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-7ma-edic-2016pdf.pdf
- Arias, M., & Giraldo, C. (2015). El rigor científico en la investigación cualitativa. 29(3), 500-514.
- Calduch Cervera, R. (2014). *Metodos y técnicas de investigación internacional*. (U. C. Madrid, Ed.) *Metodos y técnicas de investigación internacional*, 29. Recuperado el 30 de 10 de 2019, de <https://www.ucm.es/data/cont/docs/835-2018-03-01-Metodos%20y%20Tecnicas%20de%20Investigacion%20Internacional%20v2.pdf>
- CALVO, E. (2013). ENVEJECIMIENTO POSITIVO. En E. CALVO, *GERONTOLOGIA SOCIAL APLICADA*. CHILE.
- Calvo, E., & Madero Cabib, I. (2016). Enfoques sobre el envejecimiento: envejecimiento saludable, activo y positivo y su. *Programa Adulto Mayor UC*, 04. Recuperado el 13 de 02 de 2020, de [http://www.esteban-calvo.com/wp-content/uploads/2016/08/Calvo\\_Madero\\_2016\\_enfoques\\_envejecimiento\\_PUC\\_CHAPTER.pdf](http://www.esteban-calvo.com/wp-content/uploads/2016/08/Calvo_Madero_2016_enfoques_envejecimiento_PUC_CHAPTER.pdf)
- Carmona . (2009). *Estilos vinculares y afrontamiento de la pareja en la transición del nido vacío*. . Mexico : Revista Contexto.
- Carrasco. (2011). *La pareja ante el Nido Vacío*. Mexico .
- Ebrad, M. (2014). *Manual de cuidados generales para el adulto mayor*. Mexico: Literatura y Alternativas en Servicios Editoriales SC.
- Enrique Lombardo. (2013). *Psicología positiva y psicología de la vejez*. España.
- Federa, I. p. (2014). Manual de cuidados generales. En I. p. Federa, *Manual de cuidados generales* (pág. 12). Mexico: Literatura y Alternativas en Servicios Editoriales SC.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Envejecimiento saludable*. Madrid - España.
- Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico y hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, Vol. 7, N° 1: pp. 201 - 229, 4/15. doi:ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7889-2243>

- Grimaldo, M. (2018). *Investigación cualitativa*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/266260101\\_INVESTIGACION\\_CUALITATIVA](https://www.researchgate.net/publication/266260101_INVESTIGACION_CUALITATIVA)
- Guerrini. (s.f.).
- Guerrini. (2010). *La vejez. Su abordaje desde el Trabajo Social*. España: Dialnet.
- Hernández Zamora, Z. E. (2005). *La psicoterapia en la vejez*. . Revista Intercontinental.
- Hernández-Sampieri, R., & y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Iglesias de Ussel, J., & al, e. (2001). *La Soledad en las personas mayores*. España: Ministerio de trabajo y asuntos sociales. Obtenido de <https://fiapam.org/wp-content/uploads/2014/11/La-soledad-en-las-personas-mayores.pdf>
- Kulik . (2016). *Spousal role allocation and equity in older couples*. In J. Bookwala (Ed.), *Couple relationships in the middle and later years: Their nature, complexity, and role in health and illness*. Washington: American Psychologi.
- Kulik. (2016). *pousal role allocation and equity in older couples*. In J. Bookwala (Ed.), *Couple relationships in the middle and later years: Their nature, complexity, and role in health and illness (pp. 135-155)*. Washington, DC, US: American Psychological Association. Washington, DC.: American Psychological Association.
- Lopez, M., & Farias, K. (abril de 2019). *Repositorio Universidad de Guayaquil*. Obtenido de Repositorio Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/39387>
- Martínez, M. (2014). *Nuevos Fundamentos en la Investigación Científica*. México: Trillas.
- Moratto, Zapata, & Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. (C. Universidad Pontificia Bolivariana, Ed.) *Revista CES Psicología, Volumen 8 Número 2, 1*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423542417006.pdf>
- Moya, A. (2015). *“INFLUENCIA DE LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL SENTIMIENTO DE ABANDONO DEL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO DEL CENTRO GERIÁTRICO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE LA CIUDAD DE AMBATO*. Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9318/1/Moya%20Sol%C3%ADs%20Adriana%20Maricela.pdf>
- Olaya . (2008).

- Olaya. (2008). *La ciencia del ser y la fenomenología*. . Cali. Colombia: Manuscrito no publicado. .
- OMS. (2015). *INFORME MUNDIAL SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA SALUD*. Estados Unidos de América: Ediciones OMS.
- Papalia, D. E. (2009). *Desarrollo del Adulto y Vejez*. Mexico: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Papalia, D., Sterns. H, Feldman, R., Camp, C. , & Papalia, D., Sterns. H, Feldman, R., Camp, C. . (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. . México, D.F.: McGraw-Hill.
- Plummer K. . (2001). *SOCIOLOGÍA*. España: 4 Ta Edicion .
- Pulido Polo, M. (2015). Ceremonial y protocolo: métodos y técnicas de investigación científica. (U. d. Venezuela, Ed.) *Opción*, vol. 31(núm. 1), 06. Recuperado el 30 de 10 de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/310/31043005061.pdf>
- Ramos Monteagudo, A. M., García, M. Y., & Miranda Ramos, M. d. (2016). El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas. *Revista Archivo Médico de Camagüey*.
- Reyes, G. (2009). *La práctica del psicodrama*. Santiago: Ril Editores.
- Robledo, J. (2016). *Observación Participante: informantes claves y rol del investigador*. Nure. Obtenido de <https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/461>
- Sanz. (2014). *La formación en educación de personas adultas*. . Madrid: T. Editorial Universidad Nacional de Educación a distancia. UNED .
- Urrutia, C. . (2014). *Estrategias de afrontamiento qué utilizan las parejas conyugales entre 50 a 70 años para enfrentar el síndrome del nido vacío Guatemala*. Gautemala : (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar.
- Zúñiga Ochoa, P. V. (2018). *El Abandono del adulto mayor dentro de su entorno familiar*. Ecuador: Universidad de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29424/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>
- Zúñiga, P. (2018). *EL ABANDONO DEL ADULTO MAYOR DENTRO DE SU ENTORNO FAMILIAR*. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29424/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>

## ANEXOS

### 1. Anexo N°1 Matriz de Operacionalización de las Variables

TIPO DE VARIABLE	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
INDEPENDIENTE  Síndrome del nido vacío	(González Terán, 2018)  comienza el período de madurez media, de unos 40 a 65 años, y esta es la fase de tiempo precioso, que se considera la fase de intercambio biológico, psicológico y social	*¿Que representa el nido vacío?  *Consecuencias del nido vacío  *Aspecto positivos  *Aspectos negativos	*Consecuencias del nido vacío    *Maneras de afrontar en síndrome del nido vacío	*Guía de entrevista semiestructurada  *Guía de observación  *Plataforma de Excel
DEPENDIENTE  Sensación de abandono en el adulto mayor	(Pisco et al., 2020)  El sentimiento o sensación de abandono, radica en un estado anímico en el cual la	*Dificultades cotidianas de los adultos mayores	*Afectaciones psicológicas  *Adulto mayor  *Características del adulto mayor	*Guía de entrevista semiestructurada  *Guía de observación  *Plataforma de Excel

	persona manifiesta estados de angustia, los cuales son expresados mediante la sensación de que no se le importe a nadie querer ser abandonados			
--	---	--	--	--

## 2. Anexo N°2 Formulario para la recolección de datos

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Formulario N° 1

**Título: Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro**

### **Instrucciones**

Estimados usuarios, sírvase de responder las preguntas que Ud. crea conveniente. La información proporcionada en este formulario será utilizada en una investigación, sus datos servirán para posibles publicaciones en revistas científicas guardando absolutamente la confidencialidad y no se expondrá su identidad en ninguna circunstancia.

#### **I. Variables Sociodemográficas**

1. Edad: 65 años

2. Sexo:

2.1 masculino: x    femenino: x

**I.** Ocupación:

**II.** Entrevista

### III. Entrevista

Nido Vacío	El síndrome del nido vacío es una sensación general de soledad que los padres u otros tutores pueden sentir cuando uno o más de sus hijos abandonan el hogar.
Sentimiento de tristeza	Tristeza es un estado anímico que ocurre por un acontecimiento desfavorable que suele manifestarse con signos exteriores como el llanto, pesimismo, melancolía, falta de ánimo, baja autoestima, en otros estados de insatisfacción.
Soledad	Cuando pensamos en la soledad inmediatamente la asociamos con la falta de contacto humano, pero lo cierto es que podemos sentirnos solos incluso estando rodeados de muchas personas
Aburrimiento	Un estado aversivo de querer, pero siendo incapaz de comprometerse con actividades satisfactorias, que surgen debido a fallas en las redes neuronales de la atención.

### GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Investigadora: Gema Mariela Zambrano

Directora: .....

Fecha de aplicación: 00/00/2021

### 3. Anexo N°3 Consentimiento Informado 1

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PACIENTES

Titulo tesis: Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro

La presente tesis tiene como directora .....y es realizada por Gema Mariela Zambrano Solórzano, estudiante de la Maestría en Neuropsicología . El objetivo de la presente investigación es evaluar el impacto en la sensación de abandono en el adulto mayor que causa el síndrome del nido vacío. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Una vez que haya comprendido el estudio y si desea participar, entonces se le pedirá que firme esta hoja de asentimiento.

#### **Información del estudio.**

**Riesgos del Estudio:** La participación en la presente investigación no implica riesgo alguno, no afectará ningún aspecto de su integridad física y emocional. **Beneficios:** La información obtenida será utilizada en beneficio de la comunidad, pues con este estudio se conseguirá Analizar los componentes que causan la sensación de abandono en el adulto mayor, Observar si existiendo el síndrome de nido vacío se puede evitar la soledad y el abandono en el adulto mayor. Descubrir que consecuencias se dan con el síndrome del nido vacío. **Confidencialidad.** La información que se recogerá será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

La participación es voluntaria: la participación de este estudio es estrictamente voluntaria, usted está en libre elección de decidir si desea participar en el estudio sin que eso lo perjudique en ninguna forma. **Publicación:** Se realizará posibles publicaciones en revistas científicas, pero no se expondrá su identidad. **Preguntas:** Si tiene alguna duda sobre esta investigación comuníquese al número del responsable de la investigación que se expone a continuación: 0939650170 correo electrónico: [gemaso@gmail.com](mailto:gemaso@gmail.com)

#### **Agradezco su participación**

#### 4. Anexo N°4 Consentimiento Informado 2

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el presente documento hago conocer que he sido informado/a de los detalles del estudio que se pretende realizar evaluar el impacto en la sensación de abandono en el adulto mayor que causa el síndrome del nido vacío, comprendo que no tengo que gastar ningún dinero por la investigación. Consiento que los resultados se publiquen en una revista científica sin mi identidad.

Yo \_\_\_\_\_, con CI \_\_\_\_\_, libremente y sin ninguna presión, acepto participar en este estudio. Estoy de acuerdo con la información que he recibido.

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del participante**

## 5. Anexo N°5 Asentimiento Informado

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Con el presente documento hago conocer que he sido informado/a de los detalles del estudio que se pretende realizar evaluar el impacto en la sensación de abandono en el adulto mayor que causa el síndrome del nido vacío, comprendo que no tengo que gastar ningún dinero por la investigación. Consiento que los resultados se publiquen en una revista científica sin mi identidad.

Yo \_\_\_\_\_, con CI \_\_\_\_\_, libremente y sin ninguna presión, acepto participar en este estudio. Estoy de acuerdo con la información que he recibido.

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del participante**

## 6. Anexo N°6 Entrevista Semiestructurada

### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A LOS ADULTOS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE SAN ISIDRO

<b>Entrevista #</b>	
<b>Lugar:</b>	<b>Hora de inicio:</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Hora de termino:</b>
<b>Entrevistado:</b>	
<b>Entrevistador:</b>	

#### **Introducción:**

**Buenos días o buenas tardes Sr.(a) mi nombre es GEMA MARIELA ZAMBRANO SOLÓRZANO el objetivo de esta entrevista es para conocer sobre el Impacto en la sensación de abandono del adulto mayor como consecuencias del síndrome del nido vacío en la Comunidad de San Isidro**

**1. ¿Sabe usted que significa el Síndrome del nido vacío?**

**2. ¿Cuáles considera usted que son los síntomas del nido vacío?**

**3. ¿Considera que desde que se han ido sus hijos se siente mejor?**

**4. ¿Cómo se siente con el abandono de sus hijos?**

**5. ¿Sabe usted que es tener un envejecimiento positivo?**

**6. ¿De qué manera usted afronta el nido vacío?**

**7. ¿Sabe que hacer o donde acudir para afrontar el síndrome del nido vacío?**

**8. ¿Usted considera que tiene afectaciones Psicológicas?**

**9. ¿Cómo lo hace sentir el abandono?**

**10. ¿Cuáles son las afectaciones cotidianas que ha tenido desde que se siente solo?**



## 8. Anexo N°8 Matriz de investigación cualitativa

Problema General	Problemas Específicos	Objetivo General	Objetivo Especifico	Categorías	Sub Categorías	Métodos	Unidad de Análisis	Técnicas	Instrumentos
¿Cómo se interpreta el impacto en la sensación de abandono como consecuencia del síndrome del nido vacío en los adultos mayores de la localidad de San Isidro, Ecuador?	¿Cuáles son las perspectivas de los adultos mayores sobre el <b>síndrome del nido vacío</b> en la comunidad de San Isidro, Ecuador?	Interpretar el impacto de la sensación de abandono en el adulto mayor causado por el síndrome del nido vacío en la población de la comunidad de San Isidro, Ecuador.	Describir las perspectivas de los adultos mayores sobre el <b>síndrome del nido vacío</b> en la comunidad de San Isidro, Ecuador	Síndrome del nido vacío	¿Que representa el nido vacío?  Consecuencias del nido vacío *Aspecto positivos *Aspectos negativos	Análisis	Adultos Mayores entrevistados	Entrevista	Entrevista semiestructurada
	¿Cuáles son los fundamentos teóricos del <b>envejecimiento positivo</b> en el adulto mayor mediante las observaciones en campo de los casos entrevistados?		Analizar los fundamentos teóricos del <b>envejecimiento positivo</b> en el adulto mayor mediante las observaciones en campo de los casos entrevistados.	Envejecimiento positivo	¿De qué manera afrontar el nido vacío?  Síndrome del Nido Vacío en el Adulto Mayor	Fenomenológico	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7 AM8 AM9 AM10	Observación	Observación
	¿Cómo se concibe las <b>afectaciones psicológicas</b> en el síndrome del nido vacío en el adulto mayor de la comunidad de San Isidro, Ecuador?		Identificar las <b>afectaciones psicológicas</b> en el síndrome del nido vacío en los adultos mayores	Afectaciones Psicológicas	Sensación de abandono  Dificultades cotidianas de los adultos mayores	Triangulación		Análisis de los métodos	Plataforma de Excel