



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y**  
**DERECHO**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA**

**TEMA: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS**  
**RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE**  
**PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.**

**Autores:**

Srta. BURGOS DELGADO GINGER MICHELLE.

**Tutor:**

Mgtr. JANETH ROSARIO MEDINA BENAVIDES.

**Milagro, Octubre 2021**

**ECUADOR**

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Yo, BURGOS DELGADO GINGER MICHELLE, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

---

BURGOS DELGADO GINGER MICHELLE

Autor 1

CI: 094211907-4

## **APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor). en mi calidad de tutor del trabajo de integración curricular, elaborado por la estudiante BURGOS DELGADO GINGER MICHELLE, cuyo título es DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, que aporta a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación previo a la obtención del Título de Grado Haga clic o pulse aquí para escribir Título de Grado.; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso previa culminación de Trabajo de Integración Curricular de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

---

Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor).

Tutor

C.I: Haga clic aquí para escribir cédula (Tutor).

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.

Otorga al presente Trabajo de Integración Curricular, las siguientes calificaciones:

Trabajo Curricular	Integración	[	]
Defensa oral		[	]
<b>Total</b>		[	]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) \_\_\_\_\_

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos			Firma
Presidente	Apellidos Presidente.	y	nombres	de _____
Secretario /a	Apellidos Secretario	y	nombres	de _____
Integrante	Apellidos Integrante.	y	nombres	de _____

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.

Otorga al presente Proyecto Integrador, las siguientes calificaciones:

Trabajo de Integración Curricular	[     ]
Defensa oral	[     ]
<b>Total</b>	[     ]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) \_\_\_\_\_

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Presidente.				
Secretario /a	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Secretario				
Integrante	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Integrante.				

## **DEDICATORIA**

**A Dios**, por su infinito amor y sabiduría, que ha sabido guiarme a lo largo del camino.

**A Gina mi madre**, quien, hasta su último aliento de vida, siempre estuvo incondicionalmente mostrándome su amor y apoyo, enseñándome a ser resiliente y valiente ante los obstáculos de la vida.

Te amo infinitamente.

**A Daniel mi padre**, por siempre ser el pilar de apoyo y amor incondicional en mi vida y en todos estos años de estudio.

Te amo y te admiro.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis docentes por compartir con dedicación sus conocimientos y enseñarnos que para ser buenos profesionales debemos ser personas empáticas y amables.

A mis hermanos por siempre estar dispuestos a apoyarme, espero ser una fuente de inspiración para ustedes.

A mis amigas y futuras colegas María y Alejandra por estar siempre dispuestas a brindarme su ayuda y animarme a seguir siempre adelante.

A mi tutora Mgtr. Janeth Medina, por su dedicación y su paciencia en el desarrollo del presente trabajo.

# ÍNDICE GENERAL

<b>DERECHOS DE AUTOR</b> .....	<b>ii</b>
<b>APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR</b> .....	<b>iv</b>
<b>APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR</b> .....	<b>v</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>vi</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>x</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>11</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>13</b>
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	<b>17</b>
<b>1.2. Pregunta de investigación</b> .....	<b>19</b>
<b>1.3. Objetivos</b> .....	<b>20</b>
<b>1.4. Justificación</b> .....	<b>20</b>
<b>1.5. Marco Teórico</b> .....	<b>21</b>
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>48</b>
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>48</b>
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>53</b>
<b>RESULTADOS</b> .....	<b>53</b>
<b>Dependencia Emocional</b> .....	<b>54</b>
<b>Discusión</b> .....	<b>67</b>
<b>Conclusiones</b> .....	<b>69</b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b>70</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>71</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>79</b>



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> .....	55
Percepciones de Ansiedad por separación .....	<b>55</b>
<b>Figura 2:</b> .....	57
Percepciones de Expresión afectiva.....	<b>57</b>
<b>Figura 3:</b> .....	59
Percepciones de Expresión afectiva.....	<b>59</b>
<b>Figura 4:</b> .....	61
Percepciones de miedo a la soledad.....	<b>61</b>
<b>Figura 5:</b> .....	63
Percepciones de expresión limite .....	<b>63</b>
<b>Figura 6:</b> .....	65
Percepciones de búsqueda de atención.....	<b>65</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> .....	50
Operacionalización de las variables.....	<b>50</b>
<b>Tabla 2:</b> .....	53
Edad de los participantes.....	<b>53</b>
<b>Tabla 3:</b> .....	54
Género de los participantes.....	<b>54</b>
<b>Tabla 4:</b> .....	56
Género y factor ansiedad por separación, tabulación cruzada.....	<b>56</b>
<b>Tabla 5:</b> .....	58
Género y factor expresión afectiva de la pareja, tabulación cruzada.....	<b>58</b>
<b>Tabla 6:</b> .....	60
Género y factor modificación de planes, tabulación cruzada.....	<b>60</b>
<b>Tabla 7:</b> .....	62
Género y factor miedo a la soledad, tabulación cruzada.....	<b>62</b>
<b>Tabla 8:</b> .....	64
Género y factor expresión límite, tabulación cruzada.....	<b>64</b>
<b>Tabla 9:</b> .....	66
Género y factor búsqueda de atención, tabulación cruzada.....	<b>66</b>

# DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES AMOROSAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo identificar la dependencia emocional y su influencia en las relaciones amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro. Interesándose en estudiar la dependencia emocional que se presenta de manera pasiva y que conlleva un sinnúmero de consecuencias para el sujeto dependiente y su pareja, incluso generándose abusos de todo tipo en la relación. En los futuros profesionales de la Salud Mental, esta condición puede afectar directamente al desenvolvimiento académico y, en el futuro, el ejercicio profesional de los participantes. La metodología fue de tipo cuantitativo, de diseño documental, observacional, no experimental, de corte transversal. Se utilizó el método hipotético deductivo, con una muestra por conveniencia de 70 estudiantes de quinto semestre de Psicología, 49 mujeres y 21 hombres, entre 19 y 34 años. Se administró un Cuestionario con el cual se valoró factores como ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención. Los datos del estudio fueron procesados en los programas Excel y SPSS. Los resultados evidenciaron que existen bajos niveles de dependencia emocional en los participantes, en el análisis estratificado por género, se comprobó niveles altos de dependencia emocional en los hombres en factores como modificación de planes hombres (47,6%), mujeres (10,2%), miedo a la soledad hombres (47,6%), mujeres (10,2%), búsqueda de atención en hombres un (52,4%), y en mujeres (14,3%).

**PALABRAS CLAVE:** *Dependencia emocional, Relaciones amorosas, Estudiantes de Psicología, Niveles de dependencia emocional.*

EMOTIONAL DEPENDENCE AND ITS INFLUENCE ON LOVING  
RELATIONSHIPS IN STUDENTS OF THE PSYCHOLOGY CAREER OF THE  
MILAGRO STATE UNIVERSITY.

**ABSTRACT**

This research addressed to identify emotional dependence and its influence on the love relationships of students in Psychology career at State University of Milagro. Emotional dependence study is interest because often occurs passively and that entails countless consequences for the dependent subject and her partner, as well as it generates all kind of abuses in several relationships. For the future Mental Health professionals, this condition could directly affect to the academic development and, in advance, the professional practice of the participants. The study methodology was quantitative, documentary, observational, non-experimental and cross-sectional. The hypothetical deductive method was used, with a convenience sample of 70 fifth semester psychology students, 49 women and 21 men, between 19 and 34 years old. One questionnaire was administered to appreciate some factors such as separation anxiety, affective expression of the partner, plan's modification, loneliness fear, border expression and care seeking. The study data were processed in Excel and SPSS programs. The results showed that in general of participants, there are low levels of emotional dependence. The stratified analysis by gender revealed high levels of emotional dependence in men. It was appreciated in some factors such as plan's modification 47.6% of men, 10.2 % of women, loneliness fear 47.6% in men, 10.2% in women, care seeking 52.4% in men, and 14.3% in women.

**KEY WORDS:** Emotional dependence, love relationships, Psychology students, emotional dependence levels, care seeking.

# CAPÍTULO 1

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo principal identificar de qué manera influye la Dependencia Emocional en las Relaciones Amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología en la modalidad presencial de la Universidad Estatal de Milagro, existe gran interés en estudiar la Dependencia Emocional hacia la pareja, al ser una condición que el ser humano puede ir formando y haciendo parte de su personalidad desde sus primeros años de vida está directamente relacionado con el apego dando paso a un futuro con relaciones poco saludables que van generando molestias en la vida diaria del individuo.

En la Pirámide de Maslow 1943, se describe que aparte de la interacción social está la necesidad en el ser humano de sentirse amado y de expresar amor. Es tal la importancia del amor se escucha a diario en canciones, en películas, se lee en libros y demás, se considera incluso una de las realizaciones en la vida, el sentirse acompañado y apoyado por alguien es importante para un individuo como persona, tanto que incluso en la biblia justifica ya que al crear Dios a Adán pudo notar esta necesidad de una pareja que lo acompañe y que no le haga sentir en soledad.

Las Relaciones Amorosas y la idea del amor que se inculca desde pequeños y que a lo largo de la vida se sigue viendo en películas y novelas, puede dar paso a que generar dependencia hacia la pareja los mitos del amor a primera vista, el príncipe azul y el de encontrar a la media naranja o alma gemela son algunas de las creencias que pueden generar miedo en la persona al no encontrar a ese alguien especial que va a acompañarlos el resto de sus vidas puede orillarlos a idealizar a la pareja

magnificándolos y no permitiéndose ver nada negativo en ellos, sobrevalorando sus cualidades e infravalorando las propias.

La dependencia emocional puede describirse como una constante y fuerte necesidad de afecto y atención de la pareja, situación que podría resultar en una relación llena de celos e inseguridades muchas veces dando paso a la violencia y abusos, como se menciona anteriormente toda esta necesidad generalmente en su mayoría se genera por factores relacionados con el apego en la infancia, etapa en la cual es primordial enseñar al niño independencia y autonomía personal que serán cruciales para ayudarles a desarrollar capacidades afectivas apropiadas y en un futuro establecer relaciones sentimentales equilibradas y sanas.

La dependencia hacia la pareja conlleva muchas problemáticas para el individuo, afectando su vida de muchas maneras, en lo personal, social y en lo emocional de manera intensa, es habitual que en muchos casos se encuentren atrapados en relaciones inestables, que no les permiten avanzar en ningún aspecto, pueden soportar sentir insatisfacción e infelicidad en su relación solo por miedo a la soledad, sus niveles de autoestima disminuyen notablemente, se sienten ansiosos y en constante peligro al sentir que su pareja los pueda abandonar, se olvidan de sí mismos alejándose de amigos y familia ya que él o ella se vuelve lo más importante en su vida.

En Perú, en el Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca se buscó determinar los tipos de apego y dependencia emocional en estudiantes de dicho instituto estudio en el que participaron 85 estudiantes de sexo femenino con edades entre los 18 y 35 años, evidenciando en primer lugar los tipos de apego en donde se observa que el 48.2% evidencian un tipo de apego seguro, sin embargo, el 28.2% presentan un tipo de apego

ambivalente, seguido de 23.5% demuestran que poseen un tipo de apego evitativo (Lozano, 2020).

Por otro lado, en cuanto a determinar los niveles de dependencia emocional los resultados arrojaron que un 49.4% de las alumnas tienen un nivel medio de dependencia emocional, seguido de 40.0% que muestran un nivel bajo y finalmente el 10.6% presentan un nivel alto en dependencia emocional, así que existe una relación directa entre los tipos de apego y la dependencia emocional generada hacia las relaciones del sujeto.

En el estudio realizado por (de la Villa Moral-Jiménez & González-Sáez, 2020), en el que participaron 241 adolescentes y jóvenes españoles con edades comprendidas entre los 16 y los 26 años, en dicha investigación las autoras hicieron uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Inventario de pensamientos automáticos (IPA) y el Cuestionario de afrontamiento COPE-28.

En cuanto a los resultados del estudio antes mencionado se evidencia que un 24.89% de los participantes presentan dependencia emocional, llegando a la conclusión de que la característica principal del perfil cognitivo de los jóvenes con dependencia emocional presenta distorsiones cognitivas y estrategias de afrontamiento que agravan su percepción diferencial de la relación afectivo dependiente.

Los autores (Banda Andrade & Sarmiento Leyva, 2018), en su trabajo investigativo realizado en los institutos de la ciudad de Arequipa “Pedro P Díaz” y “Honorio Delgado” en la ciudad de Arequipa Perú, contaron con la participación de 420 estudiantes de distintas carreras profesionales, a los cuales aplicaron el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Cuestionario De Dependencia Emocional CDE, y el Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, para poder describir el autoestima y

dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la fase de enamoramiento.

Los resultados muestran que los participantes que no presentan violencia de pareja, no presentan conductas dependientes con (62.5%), mientras que en las personas que presentan violencia leve en sus relaciones prevalece la tendencia a la dependencia con un (48.2%), en cuanto a los sujetos que presentan violencia moderada también se observa que predomina la tendencia a la dependencia con (55.4%), por otro lado, los evaluados que presentan un nivel severo de violencia mayormente presentan dependencia emocional con un (72.2%), haciendo notar claramente la relación entre la dependencia y la violencia.

A continuación, se detalla las secciones en las que se encuentra dividido este proyecto:

Capítulo I, en donde se encuentra la introducción, el planteamiento del problema apartado en donde se detalla la problemática que desencadena la dependencia emocional en las personas y la vulnerabilidad en la que se encuentran, después se muestran los objetivos generales y los específicos de la investigación, la justificación donde se describe la importancia del estudio, por ultimo tenemos el marco teórico en donde se plantean conceptos y teorías según diferentes autores y en diferentes épocas descritas de manera más detallada acerca de la dependencia emocional en las relaciones de pareja.

Luego está el Capítulo II, el diseño metodológico de la presente investigación es de tipo cuantitativa y documental, consta con un diseño no experimental y es de corte transversal con alcance descriptivo. Haciendo uso del procedimiento de muestreo por conveniencia del total de la población de estudiantes de quinto semestre de la carrera de



Psicología de la modalidad presencial en la Universidad Estatal de Milagro. Para la recolección de datos se utilizó del método hipotético deductivo.

Y finalmente el Capítulo III, se describe los resultados obtenidos gracias al instrumento seleccionado, se hace un análisis, se plantean las conclusiones y las recomendaciones del trabajo realizando, las referencias bibliográficas como sustento de las diferentes fuentes que nos sirvieron para escribir este proyecto y por último los anexos.

### **1.1. Planteamiento del problema**

La dependencia emocional es una problemática que actualmente demanda una gran atención profesional debido a que se puede manifestar tanto en hombres como en mujeres, además es un término con el cual la mayoría de los jóvenes hoy en día siente cierta familiaridad ya que es una situación muy frecuente en las parejas y que les genera dificultades para ambas partes. El dependiente pierde todo interés en lo que le rodea y en sí mismo ya que su pareja se vuelve el centro de su mundo y le demanda atención constante y por otro lado el no dependiente puede llegar a sentirse asfixiado y con una libertad limitada debido a las exigencias de atención y afecto de su pareja.

Las personas dependientes se ven tan afectados en sus vidas y su desarrollo en general, manifestando malestar, sufrimiento, sentimientos de infelicidad e insatisfacción, no se sienten completos si no están en una relación amorosa, ya que se ven limitados a poder realizar actividades solos, tienen temor y vergüenza de admitir ante la sociedad que están solteros ya que piensan que no son nada sin una relación sentimental.

No obstante, cuando se encuentran en una relación viven en constante ansiedad y miedo de que la misma termine, situación que muchas veces se da debido a las

conductas que el mismo dependiente expresa llegando a asfixiar a la pareja quien da por sentado la tan temible ruptura de la relación, esto desencadena un gran sufrimiento de la persona dependiente generando duelos tan salvajes, intensos y destructivos que afectan tanto a nivel físico y emocional de una manera preocupante.

En un estudio realizado en España se buscaba analizar y determinar las diferencias en dependencia emocional en el noviazgo, autoestima y violencia psicológica de 550 participantes de los cuales 462 eran chicas (84%) y 88 eran chicos (16%), todos estudiantes universitarios de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid con edades de entre los 18 y 29 años respectivamente (Urbiola & Iruarrizaga, 2019).

Los resultados dejan en evidencia la relación directa de la baja autoestima con la dependencia que se genera hacia la pareja además de ser un factor determinante para dar paso al abuso y violencia psicológica, la humillación y el control ejercido hacia la pareja ya que según los resultados del instrumento aplicado a los participantes a mayor dependencia mayor tolerancia al abuso, estos resultados dejan observar cuan preocupante es la condición de dependencia para el individuo.

Un estudio realizado en la Universidad Nacional de Chimborazo en el 2015, se buscó estudiar la dependencia emocional y vínculos afectivos de estudiantes de la carrera de Psicología clínica específicamente primer semestre los participantes fueron 31 estudiantes entre hombres (11) y mujeres (20), con edades entre los 17 y los 21 años. Los resultados según el instrumento destinado a determinar el nivel de dependencia emocional en los participantes evidencian que el 58% es dependiente y el 42% no lo es (Aguilera Vásconez & Llerena Cruz, 2015).

Se observa que según los resultados de dicho estudio es que existe la presencia de dependencia emocional en estudiantes de primer semestre de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, también se deja ver cierta incidencia de que la dependencia emocional se da más en mujeres ya que generalmente son las que suelen buscar más ayuda profesional en estos casos en comparación con los hombres.

En cuanto a la evaluación de relaciones afectivas un 48% con vínculos inseguros para con las personas que le rodean y sus relaciones y un 52% manifiestan tener vínculos seguros sintiéndose bien en relacionarse con otras personas y seguros de sí mismos. Aunque en su mayoría existe una identificación de vínculos seguros, también es notable la cantidad que manifiestan tener esos vínculos inseguros que les hacen tener una visión negativa de sí mismos haciéndolos vulnerables en cuanto a niveles de autoestima y confianza dando paso a la dependencia emocional en futuras relaciones.

Por todo lo mencionado anteriormente se considera de gran importancia e interés el estudio de los niveles de dependencia emocional a la pareja, ya que como se ha descrito anteriormente es una situación que se puede dar de manera pasiva e imperceptible que se puede incluso considerar dentro de lo normal pero que afecta de manera directa en la vida de los involucrados dando paso incluso a generar situaciones de abuso dentro de la relación sentimental, por todos estos motivos es un fenómeno muy significativo para abordar dentro del campo de la Psicología.

## **1.2. Pregunta de investigación**

Por tal motivo retomando las ideas descritas con anterioridad nace la siguiente interrogante:

¿Cómo influye la Dependencia Emocional en las Relaciones Amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro?

### **1.3. Objetivos**

#### **Objetivo General**

- Identificar la Dependencia Emocional y su influencia en las Relaciones Amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro.

#### **Objetivos Específicos**

- Determinar si existe o no dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro.
- Analizar las relaciones amorosas de los participantes.
- Describir cómo se manifiesta la dependencia emocional en las relaciones amorosas de los participantes.

### **1.4. Justificación**

La sociedad hoy en día convive con muchas problemáticas que pueden llegar a considerarse normales debido a la cotidianidad con la que ocurren, una de ellas que parece casi imperceptible es la dependencia emocional hacia la pareja misma que puede confundirse simplemente con estar perdidamente enamorado. La presión social de tener pareja para “conseguir la felicidad o la plenitud” como persona pueden ser algunos de los factores que predisponen la aparición de la dependencia.

La sensación de no ser merecedor de amor que generalmente presentan las personas dependientes da paso a que creen esos lazos afectivos poco saludables, en donde la creencia del dependiente es esforzarse al máximo, dar lo mejor de sí mismo por la relación magnificando y haciendo el centro de su mundo y su vida poniendo por encima

de todo las necesidades y satisfacción de la pareja, incluso por encima de las propias solo para evitar así el abandono.

El ser dependientes puede poner en gran peligro al individuo ya que lo vuelve un blanco fácil de abusos y situaciones que pueden generarle infelicidad y sufrimiento, por este motivo se considera de gran importancia la investigación de este tema, debido a que el conocimiento del mismo puede evitar y prevenir un sinnúmero de situaciones que se dan en este tipo de relaciones.

El trabajo es de gran beneficio porque nos permitirá conocer si existe o no dependencia en las relaciones sentimentales de los estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro, además de las diferentes formas en las que se puede expresar la dependencia emocional en la relación, lo cual permitirá identificar de manera oportuna cuando se presenta esta situación, que como futuros profesionales de la salud mental pueden afectar directamente al desenvolvimiento académico y en el futuro ejercer profesional.

## **1.5. Marco Teórico**

### ***Antecedentes Históricos***

Entre los primeros autores en definir la dependencia emocional tenemos a Sangrador, 1998 (como se citó en De Los Rios, 2016), quien describe a la misma como una necesidad de dimensiones patológicas que se tiene hacia otra persona y que además se asocia a una inmadurez afectiva del individuo que deja en evidencia la búsqueda de su satisfacción egocéntrica. Es evidente que esta inmadurez afectiva y ese egoísmo son resultantes de apegos no tan sanos que se establecieron desde la infancia.

Por otro lado, Castelló (2005) (como se citó en Lemos Hoyos et al., 2012). Menciona que la dependencia emocional se presenta como un esquema en la persona que implica desde aspectos a nivel cognitivo, emocional, motivacional y comportamental que el

individuo dirige hacia la otra persona como idea errónea del amor y en búsqueda de satisfacción y seguridad personal, esta situación puede llevar al individuo a sentir ansiedad, infelicidad e insatisfacción por no poder concebir la vida sin una relación sentimental.

Los autores (María de la Villa Moral Jiménez y Carlos Sirvent Ruiz, 2015) describen la dependencia emocional como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas de una persona mismas que se intentan satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico, como se mencionaba en el anterior párrafo, los autores establecen las siguientes características:

- Intensa posesividad y desgaste energético.
- Incapacidad para romper ataduras.
- Intensa necesidad de amor y cariño.
- Sentimientos negativos (culpa, vacío, miedo al abandono).
- Cuando se encuentran en una relación toman el papel del sumiso.
- Generalmente sus parejas son narcisistas y manipuladores ya que buscan ser magnificados, elogiados y priorizados por, sobre todo, además suelen ser muy despectivos con los demás.
- Soportan humillaciones de parte de sus parejas y los vuelven una fantasía perfecta en la cual no son capaces de ver defectos.

En la persona dependiente prevalece una condición que se expresa mayormente mediante una conducta sumisa en donde el sujeto para evitar la tan temida ruptura busca valerse de cualquier condición para mantener a su pareja, aun cuando esto signifique infelicidad, sufrimiento y en muchos casos abusos, todo esto deja al descubierto la intensa inestabilidad que poseen estos individuos.

La necesidad de tener pareja parte desde un simple deseo de sentirse acompañado, sentimientos de amor o atracción o en una perspectiva mucho más primitiva como un simple ritual para evitar la extinción de la especie, sea cual sea el objetivo lo que si podemos decir es que lleva consigo un sinnúmero de emociones positivas o agradables o en su defecto otras para nada agradables. El verdadero fin es encontrar esa pareja con la que se pueda tener aquella relación madura y sana, preservando la integridad y la individualidad propia sin afectar la unión ni al ser amado como lo dice Erich Fromm en su libro “EL Arte de Amar”, 1956.

Confundir la dependencia emocional con amor es lo que generalmente abre las puertas a nuevos inconvenientes en la vida de la persona, lo hace vulnerable, un blanco fácil de manipular y convencer, capaz de aceptar lo que sea con el afán de retener a la pareja. Es de imaginarse que en este tipo de relaciones se vea presente la violencia y el abuso casi de manera normal.

Según un estudio realizado por Espíritu 2013, (como se citó en Anicama, 2016). Evidencia esta teoría ya que se pudo comprobar que las mujeres violentadas son altamente dependientes a sus parejas dejando ver en los resultados de dicha investigación que un 86.2% tienen miedo a la separación, el 84.9% tienden a darle primacía a la pareja por encima de cualquier circunstancia y un 80.9% dan paso a la sumisión ante sus parejas, es evidente el peligro en el que se encuentran expuestas.

La idea errada del amor que la sociedad presenta y que como personas se interioriza, es uno de los factores más importantes para dar paso a la dependencia, el amor romántico, la atracción y sobre todo la sensación de ser importantes y amados por alguien (Sangrador, 1993). Esta situación puede hacer que se idealice a la pareja convirtiéndolo en una fantasía que deja en evidencia la inmadurez afectiva del sujeto

que no ha superado ese amor posesivo que se manifiesta en la infancia y que les da la idea de que amar es simplemente el deseo de ser amado por alguien más.

Bien se decir que el ser humano es un individuo social por naturaleza, que necesita de esa interacción constante con su entorno, somos seres sociales con necesidad de pertenecer a grupos desde nuestros primeros años de vida, y nuestro primer entorno para interactuar son nuestros padres quienes permiten crear ese contacto físico capaz de hacer sentir que el ser humano es parte de algo en este caso una familia y por consiguiente es el que permite tener esa sensación de seguridad.

Esas primeras experiencias afectivas son determinantes ya que constituyen un factor causal de la dependencia, cuando estas experiencias fueron poco agradables, frías y distantes pueden significar mucha frustración en el sujeto al no lograr satisfacer su necesidad de sentirse amados por una figura representativa en su vida, en este caso los padres, creciendo así con esa necesidad constante de afecto que buscan suplir en sus futuras relaciones tomando como estrategia y debido a su baja autoestima la sumisión como una medida desesperada de evitar el abandono.

Schaeffer en su libro titulado “¿Es amor o adicción?”, publicado en el año 1998, refiere que las personas buscan satisfacer en sus reacciones adultas esas necesidades afectivas que no pudieron suplir en su infancia (González, 2015). Por tal motivo el autor resalta la importancia que tienen las relaciones entre padres e hijos en el desarrollo afectivo adecuado de una persona

En su libro ¿Amar o Depender? el autor (RISO, 2012, pp. 33-34) hace referencia a la frase “No soy capaz de hacerme cargo de mí mismo” creencia arraigada en el sujeto dependiente que deja en evidencia que estos individuos no busca simplemente amor o placer en la pareja, sino que más bien lo percibe como una necesidad de vida o muerte



esa búsqueda de paz de saberse a salvo de los peligros y de la soledad gracias a esa persona. Este apego podría darse debido a la sobreprotección parental en la niñez y en la creencia aprendida de que el mundo es un lugar oscuro, malvado y lleno de peligros, orillando al niño a sentirse indefenso y desamparado evitando su autonomía y obviamente dando paso a la aparición de la dependencia.

No es solo el miedo a la ruptura lo que hace a la persona actuar de manera complaciente y sumiso para así poder ser lo más agradable posible ante los ojos de la pareja, es el miedo a la soledad a sentirse indefenso, esa sensación de incapacidad y de no aceptarse a sí mismo de no ser suficiente, y aún más el temor de no sentirse amados factor que los hace soportar todo tipo de situaciones que en su mayoría generan infelicidad, pero que según su pensamiento llenan esa necesidad y carencia de amor.

Para Bowlby (1980), el apego se define desde la infancia en donde empezamos a crear esos lazos afectivos con otras personas en este caso los padres como primeras figuras, el modelo que propuso Bowlby describe cuatro sistemas de conductas relacionados entre sí, (OLIVA, 2004).

Describe a los mismos de la siguiente manera:

1. Sistema de conductas de apego, se refiere a todas aquellas acciones que permiten una proximidad con la figura de apego estas son sonrisas, llanto y el mismo contacto físico y cuando existe distancia con esta figura de apego se percibe como una señal de peligro y amenaza.
2. El sistema de exploración, al aumentar las conductas de apego disminuye la interacción del individuo con su entorno ya que lo percibe como un lugar hostil poco seguro y peligros además de percibirse a sí mismo como vulnerable, fortaleciendo así la dependencia a esa figura representativa del apego.

3. El sistema de miedo a los extraños, tiene similitud con el anterior ya que supone esa inseguridad ante personas ajenas al entorno íntimo del sujeto, fortaleciendo nuevamente esas conductas dependientes.
4. Por último, el sistema afiliativo, el cual a diferencia de los anteriores se describe como ese interés del sujeto por tener proximidad e interactuar con las demás personas buscando agradecerles incluso si no han establecido aun vínculos afectivos.

Por otro lado, los autores Ainsworth y Bell (1970), establecen tipos de apego que se dan en los primeros años de vida y que repercuten en la vida y relaciones en la adultez. Describen tres tipos de apego (Otero Mendoza et al., 2017).

- Apego seguro, durante el estudio realizado por Ainsworth y Bell se evidencia que los niños exploran el entorno en compañía de sus madres, cuando se les pidió salir a las madres se notaron claramente afectados, cuando la madre regresaba era evidente la alegría y esa búsqueda de contacto físico para generar confianza ya que ahora eran capaces de explorar solos el entorno.
- Apego inseguro-evitativo, los niños parecen ser independientes al explorar el lugar, cuando la madre se ausenta parecen ni siquiera notarlo y cuando la misma regresa no buscan ese contacto afectivo con ella incluso si la madre es la que busca el contacto simplemente lo rechazan, esto se podría tomar como una conducta de auto consuelo.
- Apego inseguro ansiosa-ambivalente, según el estudio se observa que los niños con este tipo de apego nunca se despegan del regazo de sus madres, cuando están salían de la habitación se veían ansiosos con temor y lloraban en gran manera y cuando estas regresaban buscaban inmediatamente el contacto físico con ellas.

Es indiscutible que los tipos de apego que se adquiere desde la infancia afectaran a la vida como adultos y a las relaciones se tiene de forma directa y por consecuencia la calidad de las mismas ya que estos influyen de manera significativa en el respeto y cuidado mutuo para crear y mantener una relación madura y saludable (Molina de la Llave, 2019). Evitando de esta forma hacer daño tanto a nosotros mismos y a la persona con la que compartimos un lazo sentimental.

Así se asume que la importancia de la infancia del sujeto es un factor determinante o causal, ya que es allí en donde tiene origen la dependencia emocional o afectiva, con esos primeros vínculos que repercutirán en la formación de la personalidad del individuo y su manera de desenvolverse a lo largo de la vida, es por eso bien conocido que la familia es la base de la sociedad, y esta determina si educa personas sanas con lazos afectivos saludables o por el contrario personas con una visión distorsionada de los mismos.

Feeney y Noller, (1990), comprueban una vez más la importancia del apego que se forma desde la infancia como factor determinante en la formación de relaciones amorosas en la vida adulta, según sus estudios las personas con apegos seguros son capaces de mantener relaciones sanas, satisfactorias y estables, ya que son seguros de si mismos y pueden comunicarse de manera íntima y clara con sus parejas sin ninguna interferencia.

### ***Antecedentes Referenciales***

La dependencia emocional es una problemática que se presenta en diferentes contextos siempre con los mismos desencadenantes, miedo a la soledad y el deseo y necesidad extrema de tener pareja para sentirse completo, esto solo evidencia el pobre autoconcepto que estas personas tienen, otros aspectos que prevalecen son el apego ansioso, la preocupación, la culpa, el vacío emocional, el miedo al abandono,

insuficiente autocontrol, desconfianza, negación entre otros (Gonzalez-Bueso et al., 2018).

Cuando se menciona este tema generalmente se cree que las mujeres son las que más lo padecen ya que se ven más vulnerables a que el amor hacia sus parejas se convierta en dependencia, no obstante estudios realizados por González-Jiménez y Hernández-Romera, 2014 y por Lemos-Hoyos en 2007, dejan en evidencia que la dependencia hacia la pareja puede también expresarse en hombres, sin embargo es más conocido en las féminas ya que son ellas las que generalmente buscan más ayuda en estos casos ya que los hombres suelen por vergüenza muy pocas veces exteriorizarlo.

Los autores (Santamaría et al., 2015), en su investigación “Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional” en España, plantearon como objetivo determinar el perfil psicopatológico de una muestra de pacientes que presentaban problemas de Dependencia Emocional, así como estudiar la relación entre autoestima y síntomas psicopatológicos. La investigación tiene un enfoque cuantitativo y los participantes fueron 33 pacientes de género femenino entre 39 y 67 años, a quienes se les aplicó el Test de Dependencias Sentimentales (TDS-100).

Los resultados de dicho trabajo confirmaron la presencia de dependencia afectiva en las pacientes, además de evidenciar la relación de la misma con la baja autoestima, la ansiedad y depresión, también se hace referencia a la alta sensibilidad interpersonal, factores que desencadenan la dependencia emocional en las participantes del estudio haciéndolas sentir sensibles y vulnerables, además de mantenerse en constante búsqueda de esa seguridad que representa tener a alguien junto a ellas.

(Laca et al., 2017), en su trabajo sobre la “Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja”, establecen

como objetivo hacer un análisis descriptivo-comparativo por género y otro correlacional de los factores que componen los constructos de dependencia emocional, mindfulness y estilos de mensajes en el manejo del conflicto.

La investigación tiene un enfoque empírico y cuyos participantes fueron 220 personas (107 hombres y 93 mujeres) aproximadamente de 22 años provenientes de la ciudad de Colima, México. Los resultados del estudio dejan ver que los hombres manifiestan niveles más altos de ansiedad por separación y búsqueda de atención, las mujeres por el contrario utilizan más expresiones límite con su pareja, además la mayoría de los factores de la dependencia emocional son relacionados con los estilos de comunicación de la pareja para resolución de sus conflictos.

El trabajo sobre la “Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios” realizado por los autores (Del Castillo Arreola et al., 2015), se planteó como objetivo el identificar la relación entre los entre los componentes de la dependencia emocional y maltrato en el noviazgo entre alumnos universitarios. Participaron 317 alumnos de las licenciaturas en Medicina, Administración y Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En dicho estudio se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, la metodología de este fue correlacional. En los resultados se evidencia una relación positiva entre la ansiedad por separación y la dependencia emocional en las dimensiones de violencia: verbal, chantaje, celos y conflicto, control y humillación en la relación sentimental en ambos casos.

En las mujeres se pudo observar que a mayor ansiedad por separación mayor violencia verbal, social, chantaje, celos y conflicto, control, exigencias y humillación, y en los hombres se encontró una relación estadísticamente significativa en la dimensión

expresiones límite y el chantaje, en conclusión, el dependiente emocional es capaz de soportar violencia, abusos y humillaciones solo por no perder a la pareja y los resultados de este estudio evidencian dicha situación.

Por otro lado (Niño & Abaunza, 2015), en su investigación sobre la “Relación entre Dependencia Emocional y Afrontamiento en estudiantes universitarios” en Colombia, establecen como objeto de investigación detectar la interacción entre Dependencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento. La muestra estuvo constituida por 110 alumnos pertenecientes a la carrera de psicología con edades entre 18 y 33 años, utilizando la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M), y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

La investigación tiene un diseño no experimental de tipo descriptivo-correlacional, los resultados nos dejan observar una relación directa entre la agresión o violencia en la relación con la Dependencia Emocional en la misma, además de priorizar a la pareja, tomar conductas de sumisión por miedo a la ruptura. Esto evidencia nuevamente lo delicado que puede volverse el ser dependiente y el peligro que representa, aunque parezca algo totalmente inofensivo que se confunde con amor.

En Ecuador el estudio realizado por (Morales, 2019), que tiene por título “El amor romántico como cautiverio afectivo: análisis de la dependencia emocional en la violencia de pareja”, cuyo objetivo es visualizar las características de esta dependencia y de esta forma entender la violencia como un problema no privado más bien público con connotaciones socioculturales y políticas, el estudio estuvo dirigido a mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja que son usuarias del Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer (CEPAM), pertenecientes al cantón Rumiñahui, parroquia Sangolquí con edades entre los 25 a 35 años y de 36 a 45 años, se le realizaron 10 entrevistas a profundidad.

El resultado de las entrevistas aplicadas a las participantes evidencia la relación de la dependencia emocional como factor causal que les impide salir del círculo de violencia que sus parejas ejercen sobre ellas, tratando de justificarlo con la dependencia económica. No obstante, la desolación de perder a la pareja y sentirse desamparadas es en su mayoría lo que les hace decidir aguantar todo tipo de abusos.

La persona dependiente cree que no es merecedor de algo mejor o que en algún momento por amor a ellos la persona cambiaría para bien, ya que una de sus creencias es que si la pareja se comporta de manera agresiva o dominante es por “amor”, estas circunstancias los obliga a tomar una postura sumisa para evitar conflictos, tomando como costumbre y normalidad estas situaciones de violencia.

Todos estos estudios e masas no hacen más que resaltar la problemática real que significa la condición de dependencia emocional hacia la pareja, es peligrosamente muy bien disimulada con el amor y lo considerado normal dentro de la sociedad y todo esto que no permite ver con claridad todo el trasfondo de dificultades que conlleva, ese miedo a la soledad y a no sentirse amado generando adicción hacia la relación llegando a comparar incluso con la dependencia a sustancias o bebidas alcohólicas.

### ***Bases Teóricas***

#### ***Dependencia emocional***

En base a lo descrito con anterioridad la dependencia emocional se entiende también como un tipo de dependencia sentimental que se da entre dos personas y que se describe o se caracteriza por ser un patrón crónico de demandas afectivas frustradas del sujeto mismas que intenta satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico (Valle & Moral, 2018). Esta condición se vuelve la mayoría de las veces difícil de

identificar debido a que algunas de las conductas y pensamientos pasan inadvertidas tanto para la persona como para su entorno.

Esta intensa demanda y necesidad de compensar esas necesidades afectivas no satisfechas en la persona terminan ocasionando que, en sus futuras relaciones a un fracaso casi inevitable, ya que es de imaginarse que debido a esas mismas exigencias y demandas de atención constante la relación se vuelva obsesiva y toxica haciendo que no exista felicidad ni deseos para mantenerla.

Estas necesidades afectivas insatisfechas pueden deberse a que en su mayoría los individuos con dependencia presentan un estilo de apego inseguro ansioso-ambivalente, que como se mencionó se caracteriza por el constante miedo y la incapacidad de sobrellevar el abandono y la soledad (Mallma, 2016). Las relaciones familiares son un factor determinante en que exista o no dependencia emocional en la persona ya que si se forman bases con vínculos y apegos sanos el individuo crecerá seguro y feliz, pero por el contrario existen apegos inseguros, estará presente el constante miedo e incertidumbre de sentirse abandonado.

En la persona dependiente se desarrolla una especie de adicción hacia la pareja y a la sensación de sentirse enamorado y amado. En su libro “Cuando amar demasiado es depender” de la autora (Congost, 2015), se hace referencia a esta situación, la autora describe que las personas adictas al amor, como ella las denomina, suelen idealizar a sus parejas con la visión de cómo les gustaría que fueran, cegándose ante situaciones que pueden resultar dañinas o peligrosas, o que a sus vez pueden crearles infelicidades y decepciones.

No obstante según la perspectiva y los estudios realizados por (Galicia Moyeda et al., 2020), se describe que no es solo la incertidumbre o el miedo constante a la soledad



lo que obliga al dependiente a mantener las relaciones dañinas, sino que afirma que otro de los factores importantes son los mitos entorno al amor lo que conlleva al individuo a aceptar y esperar un cambio en la pareja desencadenando dependencia afectiva misma que está relacionada directamente con la emocional.

La persona dependiente tiende a presentar conductas inapropiadas dentro de la relación sentimental dando paso a los abusos y manipulación por parte de uno de los miembros, situación que termina ocasionándoles sufrimiento y dolor que se limitan a soportar con una actitud complaciente y sumisa (Cubas Lozano, 2020). Todas estas circunstancias terminan haciendo que la persona pierda el amor propio decayendo en su autoconcepto y perdiendo incluso el respeto a sí mismos dejando a su persona su felicidad y su vida en un punto degradante.

### ***Formas en las que se puede manifestar la dependencia emocional***

La dependencia emocional se puede manifestar de diferentes formas y se presenta igual por esa demanda constante de atención y afecto que no simplemente se da en el ámbito amoroso, sino que también en otras relaciones del sujeto. A continuación, describiremos tres maneras en las que se pueden expresar:

1. Dependencia emocional a la pareja, es la que más se conoce o en la que se piensa de manera automática cuando se menciona la dependencia emocional, el sujeto termina haciendo su prioridad a la pareja y soporta todo tipo de circunstancias y situaciones para evitar la ruptura, ya que no soportan estar solos.
2. Dependencia emocional a la familia, los padres sobreprotegen a los niños generándoles un apego inseguro en donde el sujeto no se siente capacitado para

sobrevivir en el mundo sin su familia, busca aprobación, afecto y protección de manera constante.

3. Dependencia emocional en el entorno social, al igual que la anterior la persona está siempre preocupado y en una búsqueda constante de agradar siempre como una prueba de que la sociedad lo acepta, siempre consulta antes de tomar decisiones o deja que otros decidan por ellos.

### ***Tipos de dependencia emocional***

La forma en la que se puede expresar la dependencia también se subdivide en tipos, la persona dependiente puede tomar diferentes posturas para evitar la ruptura de sus relaciones sentimentales (Pérez, 2019). Por este motivo se describen a continuación los diferentes tipos de dependencia emocional.

- Dependencia emocional de patrón sumiso, en su mayoría es la actitud que toma la persona dependiente aceptando humillaciones y maltratos por el simple deseo de mantener así a la pareja.
- Dependencia emocional de patrón oscilante, el dependiente busca constantemente estar en una relación en donde expresara su búsqueda constante de afecto, y como patrón recurrente cada que terminan una relación buscan inmediatamente tener otra.
- Dependencia emocional de patrón dominante, por el contrario, a las anteriores este patrón se caracteriza porque el dependiente toma una postura dominante, controladora y agresiva creando miedo en la pareja y evitando así el abandono.

### ***Factores causales de la dependencia emocional***

Los factores causales que dan paso a la aparición de la dependencia emocional pueden ser varios ya sean los adquiridos desde los primeros años de vida o los que se

dan por experiencias un poco traumáticas por eso se enlistan los siguientes según Castelló (2005), (como se citó en Nuñez Gines, 2019). Los mismos se agrupan en cuatro factores causales:

- Privaciones afectivas tempranas, el sujeto ha tenido experiencias adversas y vínculos disfuncionales durante su infancia que no le han permitido la formación de lazos afectivos adecuados con sus figuras representativas impidiéndoles la obtención de autonomía y seguridad. Este tipo de personas tienen una visión pobre de ellos mismos con una autoestima muy baja. El individuo ha asumido que debería querer a personas a las cuales constantemente rogara por atención.
- Origen externo de autoestima, se asocia a la vinculación afectiva y a las figuras representativas en la infancia, ya que a pesar de estas le expresen sentimientos negativos, el sujeto estará en constante búsqueda de aprobación y aceptación por parte de ellos.
- Factores biológicos, en este apartado se hace referencia a los antecedentes familiares, neurológicos que se asocian a la ansiedad y depresión como factores que pueden intervenir en el origen y desarrollo de la dependencia.
- Factor cultural y de género, refiriendo que modelos socioculturales y educativos influyen en la aparición de la dependencia.

### ***Relaciones amorosas***

Las relaciones interpersonales de las personas con conductas dependientes pueden ser similares en cuanto a sus relaciones familiares, de amistad y las amorosas, pero obviamente con lo que refiere a la pareja los sentimientos, pensamientos y comportamientos serán más intensos, caracterizando este tipo de relaciones como dañinas y abusivas debido en gran manera a que la personalidad del sujeto dependiente

suele ser destructiva, no es que busquen sufrir o disfruten de aquello, sino que debido a su baja autoestima son propensos a emparejarse en su mayoría con individuos con características narcisista, manipuladores y abusadores siendo un blanco fácil de maltratos.

Según Lee (1977) y Hendrick y Hendrick (1986), mencionados por (Cubas Lozano, 2020). Refieren que existen tipos y estilos de amor que pueden manifestarse en una relación, entre los cuales mencionan los siguientes:

- Eros el amor que se caracteriza por la pasión y la atracción.
- Ludus, el amor que es considerado un juego por su falta de compromiso hacia la pareja.
- Storgué, este tipo de amor va más orientado a sentimientos de amistad con una persona con la que se ha logrado una conexión especial.
- Pragma, cuya mayor característica es que es más práctico y se conduce en mayor manera por la razón que por lo emocional.
- Manía, este tipo de amor hace referencia a la obsesión un amor inestable y abusivo que deja ver la falta de amor propio de la persona. Este tipo de amor es el que podríamos denominar el más presente en la dependencia emocional.
- Ágape, que refiere un amor desinteresado y sano.

Según los autores (Merlyn Sacoto et al., 2020) desde el punto de vista de la Psicología el amor es descrito desde las diferentes visiones del psicoanálisis y el humanismo, de los cuales destacan los siguientes autores por sus grandes e interesantes contribuciones en cuanto al tema.

- La teoría de Sternberg (1986), plantea que el amor este compuesto por, la pasión de la cual dependen el deseo y la atracción física y sexual, la intimidad ese deseo

y sentimiento afecto, unión y de cercanía y por último el compromiso que es lo que determina el deseo mutuo de permanecer juntos.

- Según la visión del psicoanálisis el amor es planteado conjunto a la visión del altruismo ya que se espera sentir gratitud por el amor recibido y un deseo constante de expresar amor. Se describe esta reciprocidad como una relación amorosa sexual madura, ya que se busca ese equilibrio entre la pareja mostrando amor e interés mutuo.
- Por otro lado, planteado desde la perspectiva del humanismo Erich Fromm en su libro “El Arte de Amar”, 1956, hace hincapié al igual que el título de su escrito a la idea de que amar es un arte que va más allá de una simple atracción, sino que más bien busca amar desde lo más profundo desde la esencia de un ser, describe el amor tanto a nivel intrapsíquico como inter psíquico, y aún más importante resalta la importancia de amarse a uno mismo para poder ser apto y capaz amar a otra persona.

Las relaciones románticas según lo refieren Furman y Simón, 1999, se deben caracterizar por la colaboración de la pareja la comprensión, solidaridad, construcción y cuidado mutuo, atracción y reciprocidad, esto por mencionar algunas de estas características, ya que las mismas deben promover un cambio positivo en el individuo permitiéndoles así tener una buena calidad de vida, sin interferencias que causen sufrimiento o daño alguno, garantizando así individuos sanos con una buena educación en cuanto a temas sentimentales se refiere.

Según Hazan y Shaver, 1987 (como se citó en Rocha Narvaez et al., 2019, p.2), refieren que “el amor romántico es un proceso de apego, mediante el cual se establecen vínculos afectivos, sociales y emocionales entre adultos, de la misma forma en que se crean vínculos afectivos entre los bebés y sus padres o cuidadores en la infancia”. Es

decir, como ya se mencionó con anterioridad el pasado afectivo de un individuo repercute en una manera directa en su desenvolvimiento y forma de establecer vínculos en su vida adulta.

### ***Características de la dependencia emocional a la pareja***

Según Castelló (2005), (como se citó en De Los Rios, 2016), se describen las características de la persona dependiente se pueden clasificar en tres categorías: área de las relaciones de pareja, área de las relaciones con el entorno interpersonal y área de autoestima y estado anímico y dentro de estas categorías se desprenden más puntos según distintos autores y que se describe a continuación:

Área de las relaciones de pareja: uno de los apartados más importantes y representativos en cuanto a la dependencia emocional, cuyas características principales en cuanto a sus relaciones interpersonales y especialmente las de pareja son:

- Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante a la pareja, deseo de acceso constante a la pareja, también se hace referencia al deseo de aceptación de las personas.
- Deseos de exclusividad en la relación el, se podría decir una de las principales razones de ruptura en la relación ya que es tanta la demanda del sujeto hacia su pareja que se vuelve agobiante para la pareja.
- Prioridad de la pareja por sobre cualquier cosa, tratándolos como lo más importante y el centro de su vida.
- Idealizar a la pareja, esto debido en gran parte a la baja autoestima que el dependiente tiene y su idea de no sentirse suficiente o merecedor de amor lo que lo lleva a idealizar y magnificar a la pareja, creyéndolos perfectos y superiores a ellos.

- Relaciones de sumisión y subordinación, este tipo de conducta se debe a dos factores el miedo al abandono de la pareja y la baja autoestima de la persona.

Historial de relaciones de pareja inestables y desequilibradas: conductas que usualmente tienen las personas dependientes a lo largo de sus vidas, en algunas ocasiones es solo una la relación desequilibrada que ha experimentado el sujeto no obstante al ser la única es mucho más significativa. También existe la conducta de buscar alguien más para llenar el vacío que sienten después de terminar una relación significativa aun cuando la persona con lo que lo hagan no les interese del todo en el ámbito sentimental.

- Miedo a la ruptura, el sujeto vive en constante incertidumbre y miedo por la tan temida ruptura llevándolo esto a tomar medidas necesarias para evitarla.
- Asunción del sistema de creencias del objeto, la idealización de la pareja se puede llegar a interiorizar haciendo que el dependiente realmente lo perciba de una manera superior, sintiendo que realmente tiene suerte de tener a su pareja a su lado y haciéndolos aceptar situaciones como abusos o infidelidades solo por no permitir que sus parejas los abandonen.

Por último, se hace referencia al área de autoestima y estado anímico en donde se refieren los siguientes puntos:

- Baja autoestima, factor determinante y característica recurrente en todas las personas dependientes, el minimizarse, despreciarse y rechazarse son conductas que toman estos individuos es por eso que buscan incesantemente a otra persona para sentirse mejor consigo mismos.
- Miedo e intolerancia a la soledad y la falta de amor propio terminan por hacer que la persona soporte todo tipo de situaciones en su relación amorosa, aun cuando estas le generen infelicidad.

- Estado de ánimo negativo y comorbilidad, presentando un estado de ánimo negativo, triste, ansioso, preocupado e inseguro. Se sabe también que la dependencia emocional hacia la pareja conlleva consigo trastornos comórbidos siendo los más comunes los depresivos y los ansiosos.

### *Áreas en las que se manifiesta la dependencia emocional*

Esta situación no solo se define por ser un tipo de adicción hacia la pareja sentimental, sino que abarca muchos más puntos de vista en los que se manifiesta, (García, 2016). Se ha podido identificar seis áreas.

1. Ansiedad por separación: esto se define como el miedo desmedido al abandono de la pareja, la necesidad constante de estar cerca de la pareja saber qué hace y donde esta ya que para ellos la felicidad se logra solo al tener una pareja con quien compartir todo.
2. Expresión afectiva: la constante sensación de inseguridad en las personas dependientes les hace necesitar constantemente pruebas de que son amados para sentirse seguros.
3. Modificación de planes: lo más importante para el individuo dependiente son las necesidades de la pareja es por eso que no dudan en cambiar sus planes o ritmo de vida por ellos haciéndolos prioridad, ante todo, conducta que termina por alejarlos de su entorno.
4. Miedo a la soledad: debido a su tipo de apego inseguro la idea de estar solo es agobiante ya que no se sienten capaces de sobrevivir es por lo que la necesidad de tener pareja es casi tan importante como respirar para mantenerse vivo.
5. Límite de expresión: la idea de la ruptura genera tanto caos en el dependiente que cuando esta ocurre puede llegar incluso a atentar contra su integridad física



o incluso al de los demás para evitar el abandono, estos comportamientos son comparables a los que se dan en el trastorno límite de personalidad.

6. La búsqueda de atención: la persona dependiente busca ser el centro del mundo de su pareja tal y como ellos han convertido a los mismos en su prioridad, esperan eso de sus parejas demandando toda la atención de ellos.

Todos estos factores se presentan en las relaciones de las personas dependientes haciendo que, en vez de disfrutar de compartir momentos y amor con la pareja, estén en cambio en constante estado de ansiedad e incertidumbre que termina por sumergirlos en la infelicidad y la vulnerabilidad por sus bajos niveles de autoestima amor y respeto propio. Además dichos factores se toman a consideración dentro del instrumento diseñado por (Lemos & Londoño, 2006). Quienes en su Cuestionario de dependencia emocional (CDE), evalúan en sus 23 ítems estos 6 factores anteriormente mencionados.

El perfil psicopatológico de una persona dependiente según los autores (Santamaría et al., 2015) refieren se caracteriza por elevado niveles de obsesión-compulsión, ideación paranoide, psicoticismo y hostilidad que manifiestan por la frecuente presencia de pensamientos relacionados con la búsqueda, mantenimiento o pérdida de la relación, además lograron evidenciar que la personalidad dependiente se relaciona de manera directa con sintomatologías ansiosas y depresivas en la persona. Todo esto evidencia la inestabilidad en la que vive la persona dependiente debido a la baja autoestima algo que los autores recalcan como factor determinante en los casos de dependencia.

Característica en la que coincide la autora (Marín-Ocmin, 2019), quien en su estudio sobre la relación que existe entre la dependencia emocional y la autoestima, pudo evidenciar que el desarrollo adecuado de una buena autoestima, proceso en el que la familia tiene un papel determinante y a su vez como causante de que esta aumente o disminuya está el medio social. Se infiere que estos son pilares que evitan que el

sujeto se vuelva dependiente y de paso a la aparición de diferentes trastornos psicológicos.

***Algunas consideraciones diagnósticas de la dependencia emocional podrían presentarse de las siguientes maneras:***

Incluido en el DSM V (American Psychiatric Association, 2013, p.420), bajo el nombre de Trastorno de la personalidad dependiente 301.6 (F60.7), y con el que puede existir confusión debido al nombre con el que se lo denomino, no obstante este trastorno se inclina más por la necesidad constante de protección y aprobación de un sujeto, que se siente incapaz de realizar alguna actividad es como si se tratara de un niño adulto que busca constantemente que los demás decidan por él y buscando esa sobreprotección que recibieron en su infancia por sus padres. En el manual diagnostico se lo describe como:

Necesidad dominante y desmesurada de que le cuiden, lo cual conlleva un comportamiento sumiso y de apego exagerado, y temor a la separación, que empieza en las primeras etapas de la edad adulta y está presente en diversos contextos, y que se manifiesta por cinco (o más) de los hechos siguientes:

1. Le cuesta tomar decisiones cotidianas sin el consejo y la tranquilización excesiva de otras personas.
2. Necesita a los demás para asumir responsabilidades en la mayoría de los ámbitos importantes de su vida.
3. Tiene dificultad para expresar el desacuerdo con los demás por miedo a perder su apoyo o aprobación. (Nota: No incluir los miedos realistas de castigo.)
4. Tiene dificultad para iniciar proyectos o hacer cosas por sí mismo (debido a la falta de confianza en el propio juicio o capacidad y no por falta de motivación o energía).

5. Va demasiado lejos para obtener la aceptación y apoyo de los de más, hasta el punto de hacer voluntariamente cosas que le desagradan.
6. Se siente incómodo o indefenso cuando está solo por miedo exagerado a ser incapaz de cuidarse a sí mismo.
7. Cuando termina una relación estrecha, busca con urgencia otra relación para que le cuiden y apoyen.
8. Siente una preocupación no realista por miedo a que lo abandonen y tenga que cuidar de sí mismo.

Trastornos depresivos como por ejemplo el Trastorno depresivo persistente (distimia) 300.4 (F34.1) o el Trastorno de depresión mayor, debido al autorechazo y bajo autoconcepto de las personas con dependencia emocional, otra situación en la que pueden ser propensos a presentar estas condiciones diagnosticas es cuando terminan una relación ya que se sabe los duelos suelen ser muy intensos y dañinos. Como lo mencionan (ROSAS & TOLEDO, 2018), quienes describen que luego de la ruptura ponen a la persona incluso en peligro de muerte si no es tratado a tiempo, ya que para la persona el perder a la pareja significa perder la razón de vivir.

Otro trastorno del que pueden padecer son los de ansiedad, por ejemplo, el Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0), (American Psychiatric Association, 2013, pp. 182-183). Debido a la constante preocupación e intentos de mantener a la pareja, y obviamente en gran manera debido al apego inseguro que presentan.

Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)

A. Miedo o ansiedad excesiva e inapropiada para el nivel de desarrollo del individuo concerniente a su separación de aquellas personas por las que siente apego, puesta de manifiesto por al menos tres de las siguientes circunstancias:

1. Malestar excesivo y recurrente cuando se prevé o se vive una separación del hogar o de las figuras de mayor apego.
2. Preocupación excesiva y persistente por la posible pérdida de las figuras de mayor apego o de que puedan sufrir un posible daño, como una enfermedad, daño, calamidades o muerte.
3. Preocupación excesiva y persistente por la posibilidad de que un acontecimiento adverso (p. ej., perderse, ser raptado, tener un accidente, enfermar) cause la separación de una figura de gran apego.
4. Resistencia o rechazo persistente a salir, lejos de casa, a la escuela, trabajo o a otro lugar por miedo a la separación.
5. Miedo excesivo y persistente o resistencia a estar solo o sin las figuras de mayor apego en casa o en otros lugares.
6. Resistencia o rechazo persistente a dormir fuera de casa o a dormir sin estar cerca de una figura de gran apego.
7. Pesadillas repetidas sobre el tema de la separación.
8. Quejas repetidas de síntomas físicos (p. ej., dolor de cabeza, dolor de estómago, náuseas, vómitos) cuando se produce o se prevé la separación de las figuras de mayor apego.

B. El miedo, la ansiedad o la evitación es persistente, dura al menos cuatro semanas en niños y adolescentes y típicamente seis o más meses en adultos.

C. La alteración causa malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, académico, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento.

D. La alteración no se explica mejor por otro trastorno mental, como rechazo a irse de casa por resistencia excesiva al cambio en un trastorno del espectro del autismo; delirios o alucinaciones concernientes a la separación en trastornos psicóticos; rechazo a salir sin alguien de confianza en la agorafobia; preocupación por una salud enfermiza u otro daño que pueda suceder a los allegados u otros significativos en el trastorno de ansiedad generalizada; o preocupación por padecer una enfermedad en el trastorno de ansiedad por enfermedad.

Trastorno de la personalidad límite 301.83 (F60.3), (American Psychiatric Association, 2013, p. 417). Por consecuencia del aferramiento a la pareja estos individuos pueden llegar a valerse de cualquier medio para evitar la ruptura o el abandono de sus parejas aun cuando esto ponga en peligro sus vidas, debido también a la inestabilidad de sus personalidades.

Trastorno de la personalidad límite 301.83 (F60.3)

Patrón dominante de inestabilidad de las relaciones interpersonales, de la autoimagen y de los afectos, e impulsividad intensa, que comienza en las primeras etapas de la edad adulta y está presente en diversos contextos, y que se manifiesta por cinco (o más) de los hechos siguientes: 1. Esfuerzos desesperados para evitar el desamparo real o imaginado. (Nota: No incluir el comportamiento suicida ni de automutilación que figuran en el Criterio 5.)

2. Patrón de relaciones interpersonales inestables e intensas que se caracteriza por una alternancia entre los extremos de idealización y de devaluación.

3. Alteración de la identidad: inestabilidad intensa y persistente de la autoimagen y del sentido del yo.
4. Impulsividad en dos o más áreas que son potencialmente autolesivas (p. ej., gastos, sexo, drogas, conducción temeraria, atracones alimentarios). (Nota: No incluir el comportamiento suicida ni de automutilación que figuran en el Criterio 5.)
5. Comportamiento, actitud o amenazas recurrentes de suicidio, o comportamiento de automutilación.
6. Inestabilidad afectiva debida a una reactividad notable del estado de ánimo (p. ej., episodios intensos de disforia, irritabilidad o ansiedad que generalmente duran unas horas y, rara vez, más de unos días).
7. Sensación crónica de vacío.
8. Enfado inapropiado e intenso, o dificultad para controlar la ira (p. ej., exhibición frecuente de genio, enfado constante, peleas físicas recurrentes).
9. Ideas paranoides transitorias relacionadas con el estrés o síntomas disociativos graves.

Con esto se evidencia las posibilidades de que el dependiente genere afecciones a su salud mental como influencia de la misma dependencia, pero aún no se ha estipulado esta condición como un trastorno que conste en el DSM V. por este motivo Castelló (2005), (como se citó en Mallma Fernández, 2014, pp. 52-53). El autor propone en su teoría el incluirlo dentro del manual diagnóstico bajo el nombre de “Trastorno de la Personalidad por Necesidades Emocionales” no usando el término “dependencia” para evitar así confusiones con el “Trastorno de la Personalidad por Dependencia” ya existente en el DSM V, por lo tanto, propone los siguientes criterios diagnósticos.

*F60.x Trastorno de la Personalidad por Necesidades Emocionales.*

Una tendencia persistente a las relaciones de pareja caracterizadas por el desequilibrio entre ambos miembros, la necesidad afectiva claramente excesiva hacia la otra persona y el sometimiento inapropiado hacia ella, que empieza al principio de la edad adulta y se da en diversos contextos, como lo indican cinco (o más) de los siguientes ítems:

1. Búsqueda continua de relaciones de pareja, planteándose la vida siempre al lado de alguien.
2. Necesidad excesiva de la pareja, que deriva en contactos muy frecuentes y a veces inapropiados (por ejemplo, llamadas telefónicas continuas mientras la pareja está en una reunión de trabajo), y que no se debe a dificultades cotidianas, toma de decisiones o asunción de responsabilidades.
3. Elección frecuente de parejas egoístas, presuntuosas y hostiles, a las que se idealiza con sobrevaloraciones constantes de sus cualidades o de su persona en general.
4. Subordinación a la pareja como medio de congraciarse con ella, que facilita el desequilibrio entre ambos miembros de la relación.
5. Prioridad de la relación de pareja sobre cualquier otra cosa, que puede ocasionar una desatención prolongada de aspectos importantes del sujeto como su familia, su trabajo o sus propias necesidades.
6. Miedo atroz a la ruptura de la pareja, aunque la relación sea desastrosa, con intentos frenéticos de reanudarla si finalmente se rompe.
7. Autoestima muy baja, con menos precio de las cualidades personales o minusvaloración global del sujeto como persona.

8. Miedo e intolerancia a la soledad.

9. Necesidad excesiva de agradar a las personas, con preocupaciones continuas sobre la propia apariencia física o sobre la impresión que ha generado en ellas.

## **CAPÍTULO 2**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1 Tipo de investigación**

##### *Investigación cuantitativa*

La presente investigación es de tipo cuantitativa, misma que se caracterizó por buscar y medir fenómenos mediante la utilización de estadística y la comprobación de hipótesis y teorías planteadas con anterioridad en la investigación, se rige por un proceso deductivo, secuencial y probatorio analizando así la realidad objetiva del estudio. Este tipo de investigación permite generalizar resultados, tener control sobre los fenómenos a investigar, además de tener mayor precisión debido a que se maneja bajo un orden riguroso (Sampieri et al., 2014). Por tal motivo nos permitió descifrar en que niveles y en qué áreas se manifiesta la dependencia emocional en los participantes.

##### **Diseño**

##### *Investigación documental*

La investigación documental es la parte esencial del proceso de investigación científica, ya que permitió indagar e interpretar diversa información sobre un tema en específico. El presente trabajo se construyó a través de diferentes investigaciones recopiladas en relación con el tema de la dependencia emocional en las relaciones amorosas y que sirven como sustento teórico del proyecto y que permite construir el



mismo a través de la lectura, el análisis y la reflexión de dichos documentos descritos desde diferentes puntos de vista según sus autores.

### ***Investigación no experimental***

El diseño de la investigación es no experimental debido a que no existe ningún tipo de intervención de la persona que realiza el estudio en cuanto a variables o situaciones, debido en gran manera al contexto de pandemia que vivimos en la actualidad.

### ***Investigación de corte transversal***

La presente investigación fue de corte transversal, ya que las variables fueron medidas en una única ocasión. Presento un alcance descriptivo, ya que el análisis estadístico de la población participante se describió a partir de una muestra, misma que estuvo conformada por estudiantes de quinto semestre de la carrera de Psicología de la modalidad presencial en la Universidad Estatal de Milagro.

## **Método**

### ***Método hipotético deductivo***

Para el análisis de resultados y conclusiones de la presente investigación se hizo uso del método hipotético deductivo, ya que se consideró que la condición de Dependencia Emocional influye de manera directa en las relaciones amorosas de las personas y además que dan paso a diferentes situaciones problemáticas para ambos en la relación. Ambas variables se medirán con seis factores encargados de dar a conocer los diferentes niveles en los que se puede manifestar la dependencia a la pareja.

## **Población y muestra**

La investigación se realizó con una población de 164 estudiantes que cursan el quinto semestre de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro, en

modalidad presencial y en diferentes jornadas. Se determinó que la muestra del estudio es no probabilística ya que la elección de la misma depende de las causas, características o propósitos de la investigación como tal (Sampieri et al., 2014). Por lo tanto, la muestra del trabajo investigativo está conformada por 70 alumnos de la carrera de psicología en la modalidad presencial de los diferentes paralelos y jornadas, mismos que aceptaron participar de manera voluntaria.

**Tabla 1:**

*Operacionalización de las variables*

<b>Variable</b>	<b>Concepto</b>	<b>Factores</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Autor</b>	<b>Opciones</b>
<b>Dependencia Emocional</b>	Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Lemos & Londoño, 2006).	1 ansiedad por separación 2 expresión afectiva de la pareja 3 modificación de planes	CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)	LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. 2006 (Lemos & Londoño, 2006)	Seis respuestas nominales 1= completamente falso de mí 2 = el mayor parte falso de mí 3 = ligeramente más verdadero que falso 4 = moderadamente verdadero de mí 5 = el mayor parte verdadero de mí 6 = me describe perfectamente
<b>Relaciones Amorosas</b>	Relación en la que se da un proceso de apego entre dos sujetos y mediante el cual se establecen vínculos afectivos, sociales y emocionales (Rocha Narvaez et al., 2019).	4 miedo a la soledad 5 expresión límite 6 búsqueda de atención			

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Criterios de inclusión**

- Estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

- Estudiantes de quinto semestre modalidad presencial.
- Estudiantes de la carrera de Psicología.
- Estudiantes que mantengan una relación amorosa.
- Estudiantes que de forma voluntaria formaron parte del proceso de recopilación de datos.

### **Criterio de exclusión**

- Estudiantes que no sean de quinto semestre.
- Los estudiantes que no sean de la carrera de Psicología.
- Personas que no estudien en la Universidad Estatal de Milagro.
- Personas que no deseen participar.

### **Técnicas o instrumentos de recolección de datos**

Para la realización de la presente investigación se consideró la utilización del siguiente instrumento, encargado de evaluar la dependencia emocional como constructo total, y seis áreas en las que se puede manifestar la dependencia emocional en las relaciones de pareja.

### **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) DE LEMOS M. & LONDOÑO, N. H.**

Este instrumento fue diseñado en Colombia, 2006 sirve para aplicar a hombres y mujeres desde los 16 a 55 años de edad, el cuestionario fue construido originalmente con 66 ítems, auto- aplicado pero luego fue reducido a 23 ítems cuya puntuación está compuesta por escala de Likert del 1 al 6, (1 completamente falso de mí, 2 el mayor parte falso de mí, 3 ligeramente más verdadero que falso, 4 moderadamente verdadero de mí, 5 el mayor parte verdadero de mí, 6 me describe perfectamente). Contestar el test

conlleva un tiempo aproximado de 10 minutos y su objetivo es evaluar la dependencia emocional como constructo total. A continuación, se describen los factores que evalúa.

1. Ansiedad por separación en los ítems (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17)
2. Expresión afectiva de la pareja en los ítems (5, 11, 12, 14)
3. Modificación de planes en los ítems (16, 21, 22, 23)
4. Miedo a la soledad en los ítems (1, 18, 19)
5. Expresión límite en los ítems (9, 10, 20)
6. Búsqueda de atención en los ítems (3, 4)

El análisis factorial y el nivel de confiabilidad de la prueba reportó una Alfa de Cronbach de 0.927, con la identificación de 23 ítems y seis subescalas, con un rango de confiabilidad entre 0.871 y 0.617 (Lemos & Londoño, 2006). El porcentaje de la varianza total acumulada ha sido de 64.7%, lo que dice que lo evaluado por medio de esta prueba está representado por una sola dimensión (Dependencia emocional). El instrumento teóricamente ha sido diseñado a partir del Modelo de la terapia cognitiva de Beck.

## **Hipótesis**

### **Hipótesis general**

- La dependencia emocional incide sobre las relaciones amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro.

### **Hipótesis específicas**

- Existe dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro.

- La dependencia emocional afecta a las relaciones de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro.
- La dependencia emocional en las relaciones amorosas se manifiesta de diferentes maneras.

## CAPÍTULO 3

### RESULTADOS

La población del presente estudio corresponde a estudiantes de quinto semestre de la carrera de Psicología, modalidad presencial en la Universidad Estatal de Milagro, la misma estuvo conformada por 120 estudiantes de los distintos paralelos y jornadas de los cuales la muestra se estableció con 70 participantes, a continuación, se detalla las siguientes representaciones:

**Tabla 2:**

*Edad de los participantes*

Medidas de tendencia central	Valor	n=70
Rango	19-34	
Media	22,53	
Mediana	22,00	
Moda	21	

Nota. La muestra comprende la población de estudiantes participantes.

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

### Interpretación

En la presente tabla se describen los estadísticos como las medias de tendencia central de la variable edad de los participantes, en donde se puede manifestar que la media es de 22,53 que representa el promedio de edades comprendidas en los evaluados, la mediana es de 22 lo que quiere decir que la edad central de los evaluados es 22 años y la moda es de 21, valor que indica una mayor cantidad de participantes de esa edad.

**Tabla 3:**

*Género de los participantes*

<b>SEXO</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válidos</b>	MASCULINO	21	30,0	30,0	30,0
	FEMENINO	49	70,0	70,0	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

En la presente tabla se manifiesta que el 70 % de los estudiantes participantes son de género femenino, mientras que con una notable diferencia de un 30 % de la muestra se encuentran los participantes de género masculino. Se logra evidenciar una mayor participación del género femenino.

**Dependencia Emocional**

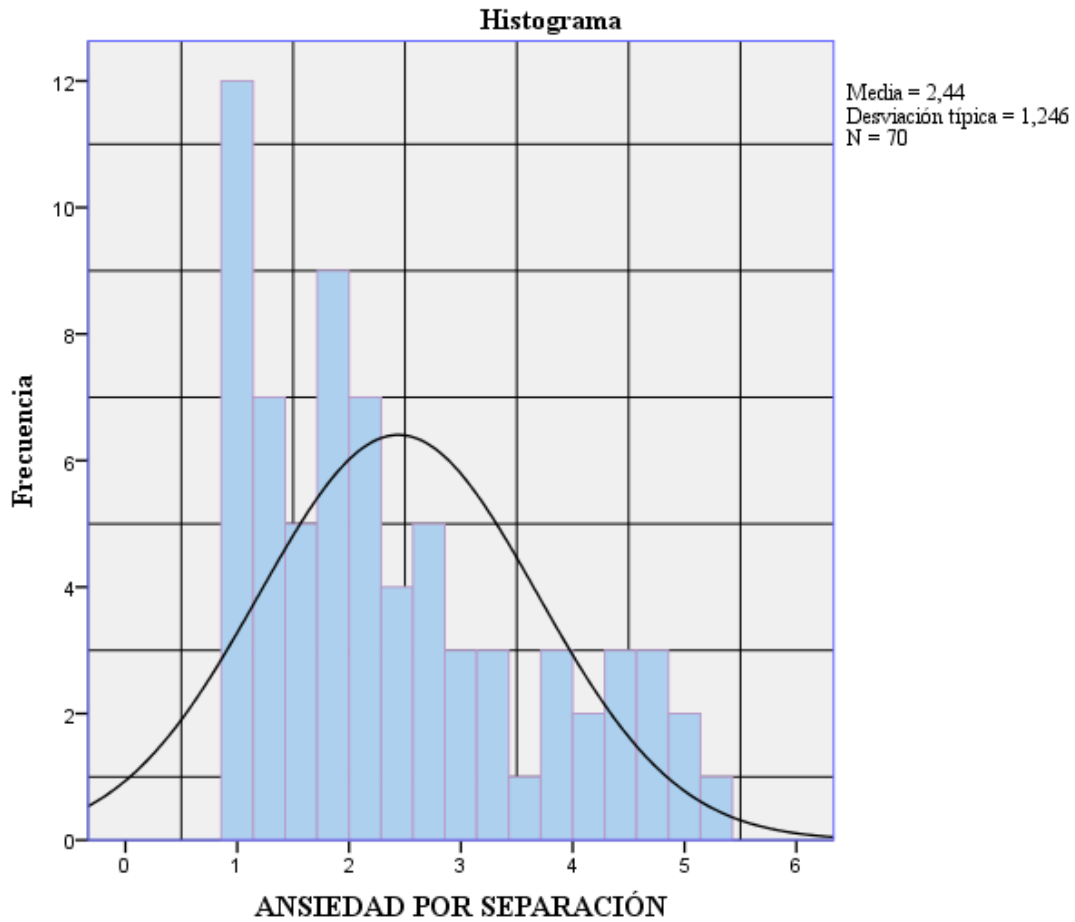
Los estudiantes respondieron al Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos M. & Londoño, N. H., mismo que permite evaluar seis factores: Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Cada factor es un índice que resulta de la puntuación lograda por las respuestas nominales y expresa, de acuerdo con su valor, la mayor o menor percepción del factor correspondiente. Así, una puntuación de 1 que implica “completamente falso de mi” ausencia del factor, mientras que el puntaje 6 “me describe perfectamente” indicaría que casi siempre existe ese factor en sus relaciones de pareja.

A continuación, se presenta los resultados para cada factor consultado a la muestra de estudiantes, con base en el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

**Ansiedad por separación** esto se define como el miedo desmedido al abandono de la pareja.

**Figura 1:**

***Percepciones de Ansiedad por separación***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

Es importante evidenciar que la mayor parte de los participantes se ubica en la escala 1, equivalente a “completamente falso de mí”, respecto a la ansiedad por separación. El promedio en la escala es 2,44.

Se muestra el pico ascendente entre la escala 2 “el mayor parte falso de mí”, con una tendencia hacia la escala 3 “ligeramente más verdadero que falso”, por lo tanto, se evidencia que los encuestados presentan de manera sutil signos de ansiedad por separación hacia sus parejas.

**Tabla 4:***Género y factor ansiedad por separación, tabulación cruzada*

		ANSIEDAD POR SEPARACIÓN			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
<b>sexo</b>	masculino	Recuento	5	10	6	21
		% dentro de sexo	23,8%	47,6%	28,6%	100,0%
	femenino	Recuento	29	15	5	49
		% dentro de sexo	59,2%	30,6%	10,2%	100,0%
<b>Total</b>		Recuento	34	25	11	70
		% dentro de sexo	48,6%	35,7%	15,7%	100,0%

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)**Interpretación**

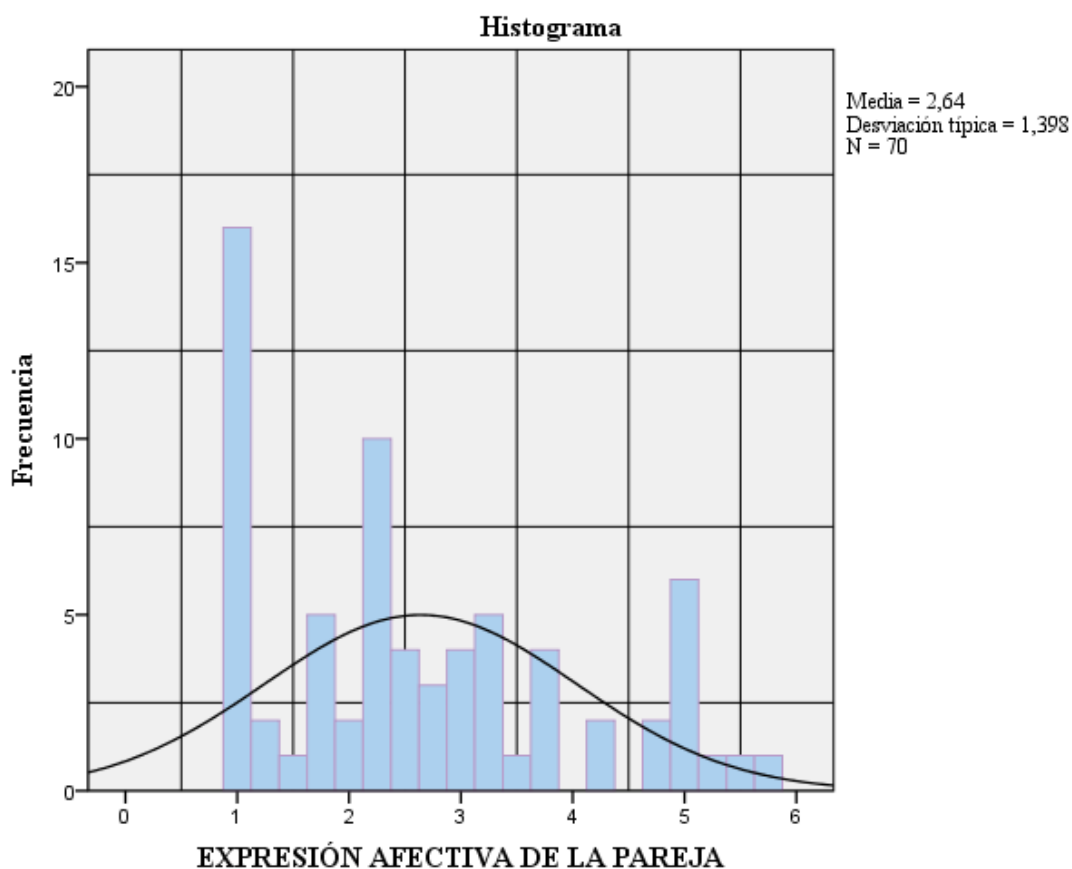
Del total de evaluadas del género femenino y con relación al factor que evalúa los niveles de ansiedad por separación el 59,2% presenta nivel bajo, el 30,6% nivel medio y el 15,7% nivel alto. Por el contrario del total de participantes del género masculino encuetado el 23,8% presentan un nivel bajo de ansiedad por separación, el 47,6% nivel medio y el 28,6% alto. Se puede evidenciar según el resultado que existe un mayor nivel de ansiedad por separación en los participantes de género masculino.

**Expresión afectiva** la constante sensación de inseguridad en las personas dependientes les hace necesitar constantemente pruebas de que son amados para sentirse seguros.



**Figura 2:**

***Percepciones de Expresión afectiva***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

La mayor parte de los encuestados se ubica en la escala 1 equivalente a “completamente falso de mi”, y respecto a la expresión afectiva de la pareja, el promedio en la escala es de 2,64.

En el siguiente grafico se muestra una figura ascendente entre la escala 2 “el mayor parte falso de mi”, con una tendencia hacia la escala 3 “ligeramente más verdadero que falso”, es decir que los encuestados suelen necesitar expresiones constantes de afecto de sus parejas para sentirse seguros en la relación.

**Tabla 5:**

*Género y factor expresión afectiva de la pareja, tabulación cruzada*

			EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA			Total
			Bajo	Medio	Alto	
sexo	masculino	Recuento	3	10	8	21
		% dentro de sexo	14,3%	47,6%	38,1%	100,0%
	femenino	Recuento	21	23	5	49
		% dentro de sexo	42,9%	46,9%	10,2%	100,0%
Total		Recuento	24	33	13	70
		% dentro de sexo	34,3%	47,1%	18,6%	100,0%

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

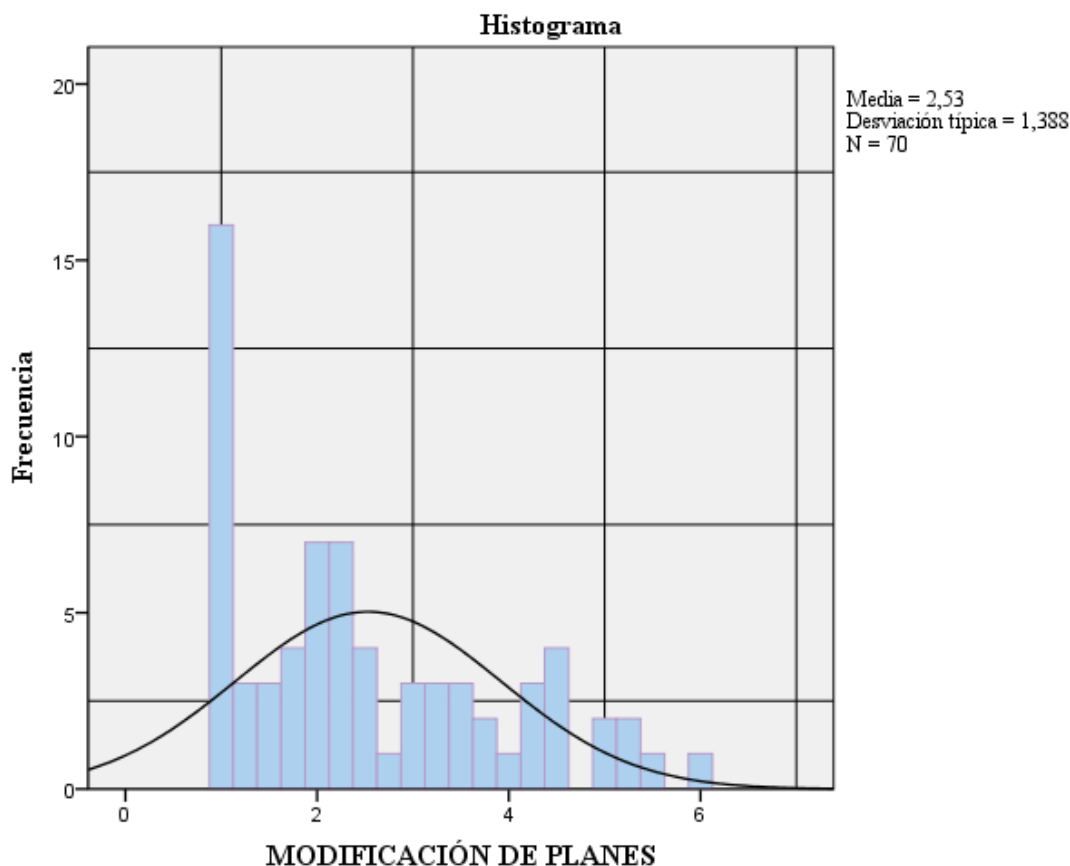
### **Interpretación**

Del total de evaluadas del género femenino en cuanto al factor expresión afectiva de la pareja el 42,9% presenta un nivel bajo, el 46,9% nivel medio, 10,2% nivel alto. En cuanto a los encuestados de género masculino el 14,3% presenta un nivel bajo, el 47,6% nivel medio y el 38,1% nivel alto. Según los resultados se observa que los evaluados de género masculino necesitan mayor expresión afectiva de sus parejas.

**Modificación de planes** cambiar sus planes o ritmo de vida para hacer prioridad, ante todo a la pareja.

**Figura 3:**

***Percepciones de Expresión afectiva***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

La mayor parte de los encuestados se ubica en la escala 1 equivalente a “completamente falso de mi”, y respecto a la modificación de planes, el promedio en la escala es de 2,53.

El pico de frecuencia se sitúa en la escala 2 “el mayor parte falso de mi”, con una tendencia a la escala 3 “ligeramente más verdadero que falso” y 4 “moderadamente verdadero de mi”, estos resultados evidencian que los encuestados en un mayor porcentaje suelen modificar sus planes para estar con sus parejas.

**Tabla 6:***Género y factor modificación de planes, tabulación cruzada*

			MODIFICACIÓN DE PLANES			Total
			Bajo	Medio	Alto	
<b>sexo</b>	masculino	Recuento	5	6	10	21
		% dentro de sexo	23,8%	28,6%	47,6%	100,0%
	femenino	Recuento	27	17	5	49
		% dentro de sexo	55,1%	34,7%	10,2%	100,0%
<b>Total</b>		Recuento	32	23	15	70
		% dentro de sexo	45,7%	32,9%	21,4%	100,0%

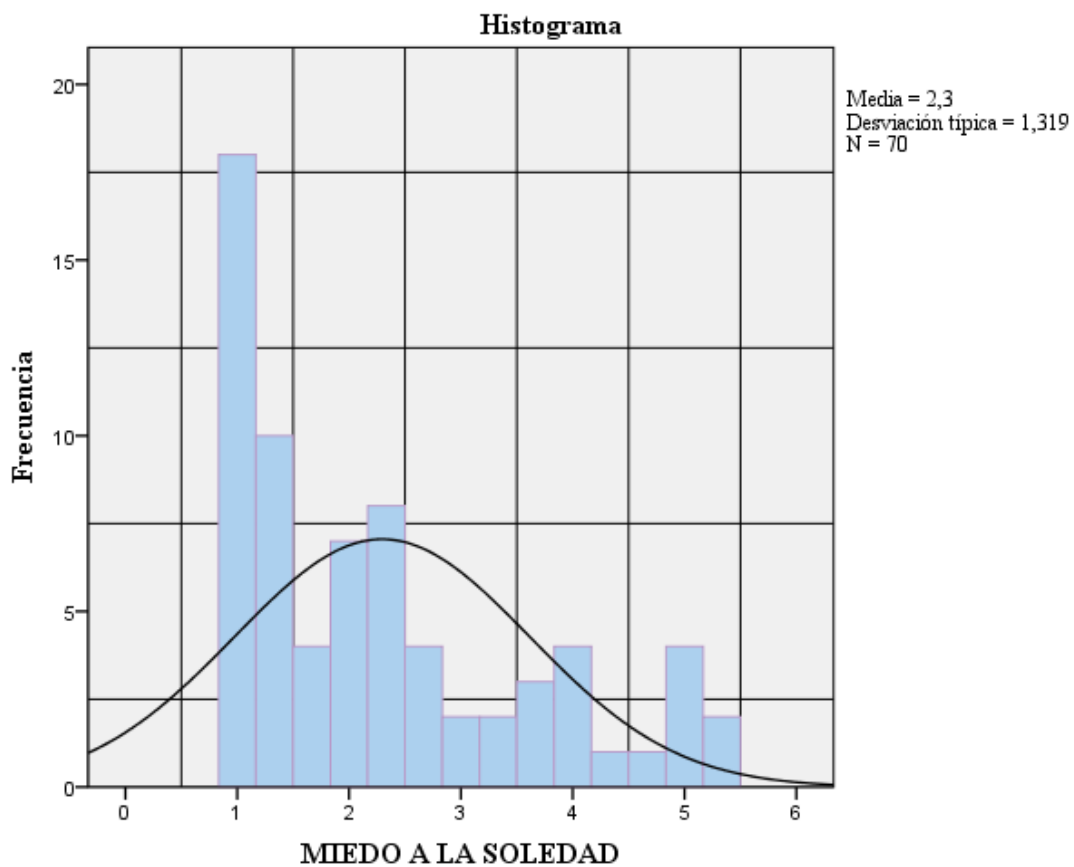
**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)**Interpretación**

Del 100% de evaluadas femeninas el 55,1% presenta un nivel bajo en cuanto al factor modificación de planes, el 34,7% nivel medio, y el 21,4% nivel alto. En cuanto a los de sexo masculino el 23,8% evidencia un nivel bajo, el 28,6% nivel medio y el 47,6% nivel alto. Es evidente como subieron los porcentajes en cuanto a este factor y podemos observar que el género masculino tiene mayores niveles en cuanto a la modificación de planes para estar con sus parejas.

**Miedo a la soledad** la idea de estar solo es agobiante ya que el sujeto no se siente capaz de sobrevivir es por tal motivo que la necesidad de tener pareja es indispensable.

**Figura 4:**

***Percepciones de miedo a la soledad***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

La mayor parte de los encuestados se ubica en la escala 1 equivalente a “completamente falso de mí”, y respecto al miedo a la soledad, el promedio en la escala es de 2,3.

En este factor la frecuencia se sitúa en la escala 2 “el mayor parte falso de mí”, con una tendencia a la escala 3 “ligeramente más verdadero que falso”. Por lo tanto, se evidencia que los encuestados presentan de manera sutil miedo a la soledad.

**Tabla 7:**

***Género y factor miedo a la soledad, tabulación cruzada***

		MIEDO A LA SOLEDAD			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
<b>sexo</b>	masculino	Recuento	5	6	10	21
		% dentro de sexo	23,8%	28,6%	47,6%	100,0%
	femenino	Recuento	27	17	5	49
		% dentro de sexo	55,1%	34,7%	10,2%	100,0%
<b>Total</b>		Recuento	32	23	15	70
		% dentro de sexo	45,7%	32,9%	21,4%	100,0%

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

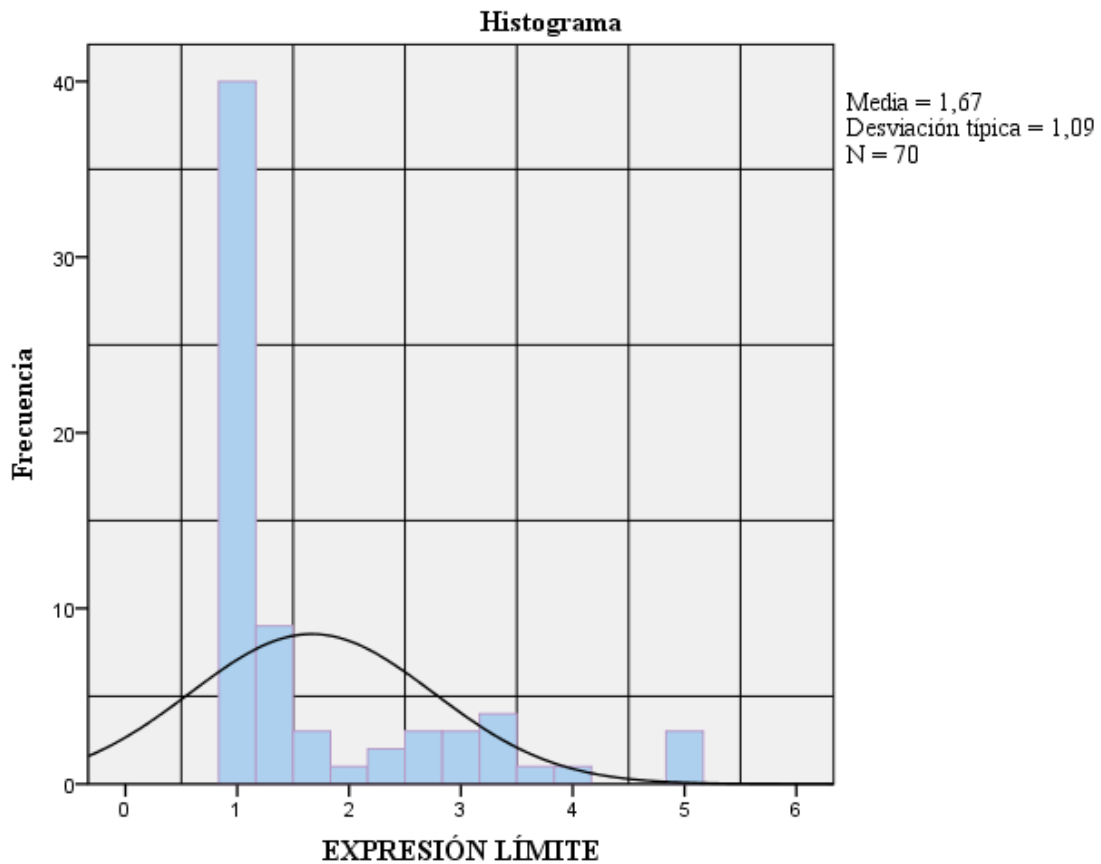
**Interpretación**

Del total de evaluadas del género femenino y con relación al factor que evalúa el miedo a la soledad el 55,1% presenta nivel bajo, el 34,7% nivel medio y el 10,2% nivel alto. Por el contrario del total de participantes del género masculino encuestados el 23,8% presentan nivel bajo de ansiedad por separación, el 28,6% nivel medio y el 47,6% alto. Se puede evidenciar según el resultado que existe un mayor nivel de miedo a la soledad en los participantes de género masculino.

**Expresión límite** ideas o amenazas de atentar contra la propia integridad física o incluso la de los demás para evitar el abandono, estos comportamientos son comparables a los que se dan en el trastorno límite de personalidad.

**Figura 5:**

***Percepciones de expresión límite***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

La mayor parte de los encuestados se ubica en la escala 1 equivalente a “completamente falso de mi”, y respecto a la modificación de planes, el promedio en la escala es de 1,67.

El pico de frecuencia se sitúa en la escala 1 “completamente falso de mi” y 2 “el mayor parte falso de mi “con una tendencia a la escala 3 “ligeramente más verdadero que falso” con estos resultados se observa que los evaluados suelen en bajos niveles presentar expresión límite en sus relaciones.

**Tabla 8:*****Género y factor expresión límite, tabulación cruzada***

<b>TABLA DE CONTINGENCIA SEXO * EXPRESIÓN LÍMITE</b>						
		<b>EXPRESIÓN LÍMITE</b>			<b>Total</b>	
		<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>		
<b>sexo</b>	masculino	Recuento	10	7	4	21
		% dentro de sexo	47,6%	33,3%	19,0%	100,0%
	femenino	Recuento	42	6	1	49
		% dentro de sexo	85,7%	12,2%	2,0%	100,0%
<b>Total</b>		Recuento	52	13	5	70
		% dentro de sexo	74,3%	18,6%	7,1%	100,0%

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

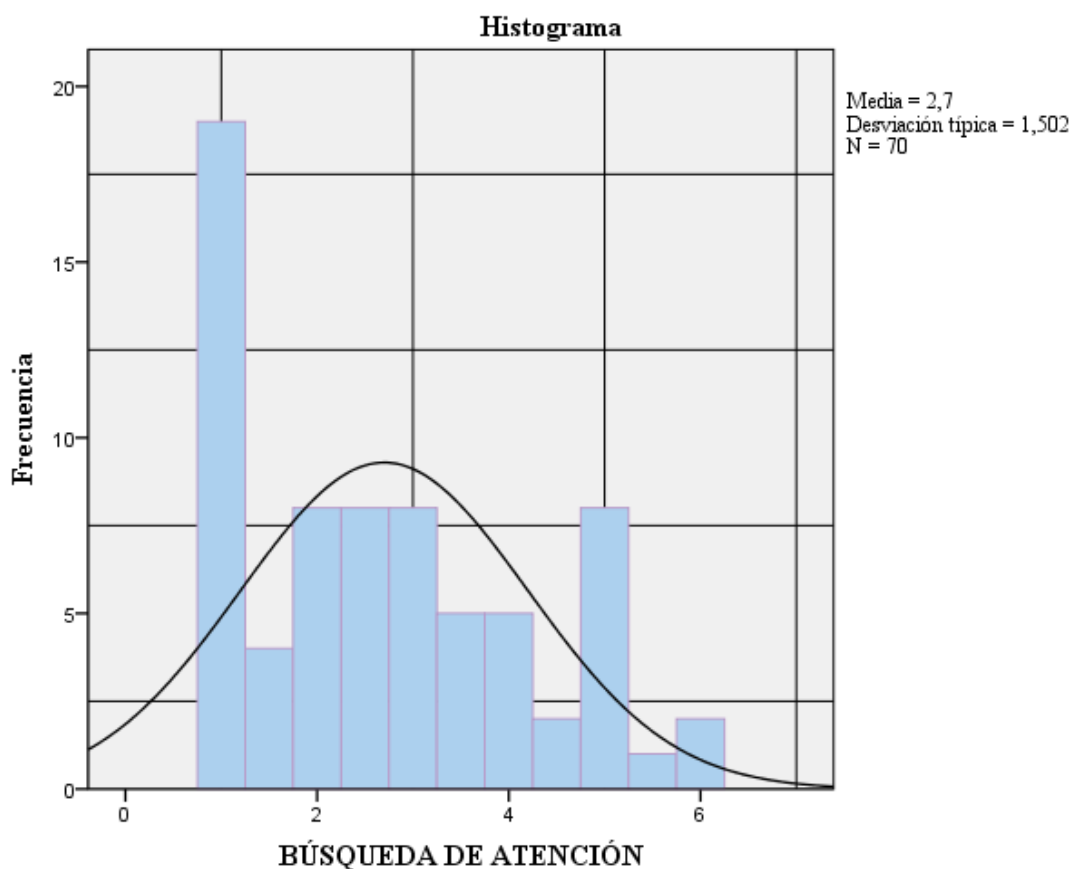
En cuanto a las evaluadas de género femenino el 85,7% presenta un nivel bajo en consideración al factor expresión límite, el 12,2% nivel medio y el 2,0% nivel alto. En los evaluados de género masculino el 47,6% presenta nivel bajo, el 33,3% nivel medio y el 19,0% nivel alto. Se evidencia que en este factor los niveles bajos, pero sigue existiendo mayores niveles en el género masculino.

**Búsqueda de atención** la persona dependiente busca ser el centro del mundo de su pareja tal y como ellos han convertido a los mismos en su prioridad, esperan eso de sus parejas demandando toda la atención de ellos.



**Figura 6:**

***Percepciones de búsqueda de atención***



**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

La mayor parte de los encuestados se ubica en la escala 1 equivalente a “completamente falso de mí”, y respecto a la búsqueda de atención, el promedio en la escala es de 1,502.

El pico de frecuencia se sitúa en las escalas 2 “el mayor parte falso de mí” y 3 “ligeramente más verdadero que falso”, con una tendencia a la escala 4 “moderadamente verdadero de mí” y 5 “el mayor parte verdadero de mí”. Se evidencia mayores niveles de búsqueda de atención de los evaluados hacia sus parejas sentimentales.

**Tabla 9:*****Género y factor búsqueda de atención, tabulación cruzada***

		BÚSQUEDA DE ATENCIÓN			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
<b>sexo</b>	masculino	Recuento	1	9	11	21
		% dentro de sexo	4,8%	42,9%	52,4%	100,0%
	femenino	Recuento	22	20	7	49
		% dentro de sexo	44,9%	40,8%	14,3%	100,0%
<b>Total</b>		Recuento	23	29	18	70
		% dentro de sexo	32,9%	41,4%	25,7%	100,0%

**Elaborado por:** autora de Trabajo de grado.

**Fuente:** Statistical package for the Social Sciences (SPSS)

**Interpretación**

Las evaluadas de género femenino en cuanto al factor búsqueda de atención presentan en un 44,9% nivel bajo, un 40,8% nivel medio y 14,3% nivel alto. En los evaluados de género masculinos un 4,8% presenta nivel bajo, un 42,9% nivel medio y un 52,4% nivel alto. Es evidente la diferencia en cuanto a porcentajes y la mayor búsqueda de atención de parte del género masculino.

## **Discusión**

En el trabajo de investigación realizado por (Martín & Moral, 2019), mismo que lleva por título la Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes y que tiene como objetivo estudiar la interacción entre la dependencia emocional y el violencia psicológica a modo de victimización y agresión, el estudio tuvo como muestra 396 adolescentes y jóvenes españoles de la población general con edades comprendidas entre 15 y 30 años. La dependencia emocional se evaluó a través del Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y la victimización o agresión psicológica con el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA).

Los resultados de dicho estudio evidencian que los jóvenes victimizados psicológicamente y los agresores de esta clase de maltrato poseen medias más altas en dependencia emocional. La dependencia emocional no se relaciona con el género, la edad ni el grado de estudios, mientras que el maltrato psicológico sí mantiene relación con la edad y el nivel de estudios. Llegando a la conclusión que la violencia se relaciona directamente con la dependencia emocional.

El resto de la muestra no presentó signos de dependencia afectiva (70.67% de los hombres y 79.92% de las mujeres). En definitiva, un 29.31% de los hombres y un 20.08% de las mujeres presentó dependencia afectiva en mayor o menor medida, lo que supuso un 21% de la muestra total. Estos resultados coinciden con la presente investigación ya que si bien no existen altos niveles de dependencia a manera general con la población si hay mayor incidencia en el género masculino.

De acuerdo con el trabajo de (Villena Candela, 2019), en su trabajo Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas públicas del Cercado del Callao, 2019, mismo que plantea como objetivo determinar los niveles de dependencia emocional y su relación con la violencia en las relaciones de pareja. La investigación presenta un diseño no experimental y enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por estudiantes de ambos sexos, del nivel secundario de dos instituciones públicas del Cercado del Callao, sumando un total de 528 alumnos, del 4to y 5to año de secundaria, La muestra representativa es de 223 estudiantes.

Los instrumentos utilizados por la autora son el Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes y el Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes- cadri. En los resultados de la evaluación arrojaron que un 80 % de jóvenes no muestra dependencia emocional; de tal modo que solo un 19,7% muestra un comportamiento dependiente emocional en sus interacciones amorosas. Según los datos un 21.5% de hombres son dependientes emocionales, comparativamente a un 17.9% de féminas.

En cuanto a la evaluación de los niveles de violencia se muestra que tanto, mujeres (51%) y hombres (42.4%) registran grado medio bajo en violencia cometida; de igual manera, solo 13.9% de féminas registra un grado elevado a comparación de 17.4% de hombres. De otro lado, está niveles bajos en violencia sufrida, 51.7%, en mujeres y 53.58%.de hombres; no obstante, los jóvenes registran índices con tendencia en padecer maltrato en niveles de medio alto a alto.

Se concluye que existe relación directa entre la dependencia y los niveles de violencia en las relaciones de pareja; además al igual que el presente estudio se evidencia que existe mayores niveles de dependencia en los hombres a comparación con las mujeres.

En el estudio La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán, realizado por los autores (Efraín et al., 2011), para la realización del estudio se trabajó con 215 estudiantes (100 hombres y 115 mujeres), con un promedio de edad de 15. Se les aplicó la técnica de redes semánticas naturales, la cual contenía las palabras estímulo “amor” y “dependencia emocional”. Los resultados dejan observar que las mujeres dieron al concepto “dependencia emocional” un 50% de palabras positivas y un 40% de palabras negativas. En contraste, los hombres dieron 60% de palabras positivas y 20% de palabras negativas.

Se coincide nuevamente con los resultados del estudio realizado con estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro en ambos estudios nuevamente se evidencia que no existe a manera general grandes niveles de dependencia, pero si se observa una tendencia mayor a que el género masculino genere más dependencia emocional hacia su pareja.

## **Conclusiones**

En cuanto al objetivo específico de la presente investigación que buscaba identificar la Dependencia Emocional y su influencia en las relaciones amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro, se concluye que en mayor medida la condición de dependencia se presenta por parte de los sujetos de género masculino, mismo que mayormente se aferran a la relación amorosa.

Una vez cumplido el estudio, con base en el análisis de los resultados obtenidos, se evidencia que, en cuanto al objetivo enfocado a determinar si existe o no dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro, se puede decir que si bien no existen altos niveles de Dependencia Emocional en los participantes a manera general si se observa niveles altos de dependencia a manera separada en cuanto a géneros, en donde se evidencia que el género masculino es más propenso a desarrollar dependencia emocional hacia sus parejas sentimentales.

Se evidencia a través de los resultados que las relaciones amorosas la población evaluada no muestra mayores indicios de presentar dependencia emocional, aunque no hay una total usencia de dependencia emocional ya que existen niveles considerables en algunos factores como son la modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención, mismos que permiten conocer las formas más frecuentes en las que se manifiesta la dependencia emocional en las relaciones amorosas de los participantes.

Dado los resultados es un hecho que la dependencia emocional influye directamente sobre las relaciones amorosas de la población evaluada, según lo evidencian factores como modificación de planes, miedo a la soledad y la búsqueda constante de atención, que dejan claros indicios de conductas dependientes mayormente provenientes según los resultados obtenidos de encuestados del género masculino.

## **Recomendaciones**

Con base en las evidencias del presente acercamiento al problema, se formulan las siguientes recomendaciones:

Se recomienda realizar una socialización con el fin de normalizar el hecho de que depender no es amar, y que el aferrarse a la pareja no significa mayor entrega a la relación, que se conozca más que existen pequeños y casi imperceptibles actos y conductas que podrían alertar acerca de esta condición.

Crear conciencia mediante talleres con los futuros profesionales de la salud mental acerca de las problemáticas que podría acarrear mantener una relación con base en la dependencia o por el contrario en la que la pareja lo es, como futuros profesionales detectarlo y estar dispuestos a intervenir para evitar este tipo de situaciones.

Impulsar nuevos estudios y promover investigaciones acerca de este tema, ya que permitirá ampliar estos conocimientos, y a su vez permitirá la creación de nuevos instrumentos que nos faciliten detectarlo.

La existencia de más conversatorios y debates acerca del tema con los estudiantes de Psicología, para que así puedan estar mucho más enterados acerca del tema y sus diferentes manifestaciones.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilera Vásconez, R., & Llerena Cruz, Á. (2015). *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la universidad nacional de Chimborazo, periodo Noviembre 2014 - Abril 2015* [UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO].  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, DSM-5. In *Archives of Neurology And Psychiatry* (Copyright, Vol. 9, Issue 5). American Psychiatric Publishing.  
<https://doi.org/10.1001/archneurpsyc.1923.02190230091015>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana*, 1(1), 83–106.  
<http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>
- Banda Andrade, M., & Sarmiento Leyva, G. (2018). Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública - Arequipa [UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN]. In *Universidad Nacional de San Agustín*.  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Congost, S. (2015). Cuando amar demasiado es depender. In 2015 Editorial Planeta, S. A. (Ed.), *cuando amar demasiado es depender* (6a edición, pp. 1–23). Zenith/Planeta. [http://www.silviacongost.com/wp-content/uploads/2016/07/29457\\_Cuando\\_amar\\_es\\_demasiado.pdf%0Ahttps://ww](http://www.silviacongost.com/wp-content/uploads/2016/07/29457_Cuando_amar_es_demasiado.pdf%0Ahttps://ww)

w.planetadelibros.com/libros\_contenido\_extra/30/29457\_Cuando\_amar\_es\_demasiado.pdf

Cubas Lozano, M. V. (2020). *TIPOS DE AMOR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO*. [UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN].

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7761/Cubas Lozano, Maria Vidalina.pdf?sequence=1](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7761/Cubas%20Lozano,%20Maria%20Vidalina.pdf?sequence=1)

de la Villa Moral-Jiménez, M., & González-Sáez, M. E. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 15–30.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.032>

De Los Rios, D. A. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló [Universidad de Lima]. In *DEPENDENCIA EMOCIONAL SEGÚN LA TEORÍA DE JORGE CASTELLÓ. UN ESTUDIO DE CASO*.

[https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu\\_De\\_Los\\_Rios\\_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Del Castillo Arreola, A., Hernández Díaz, M. E., Romero Palencia, A., & Iglesias Hoyos, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8–18.

<https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>

Efraín, J., López, M., Marissa, Y., Escalante, P., Keb, R. A., Vanesa, M., Santana, C., & Carvajal, C. (2011). Dependencia Emocional En the Concept of Love and Emotional Dependence of Merida. *Revista Electronica de Psicología Iztacala*, 14(3), 176–193. <https://www.medigraphic.com/cgi->



bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40000

- Galicia Moyeda, I. X., Robles Ojeda, F. J., Sánchez Velasco, A., & Núñez Luquin, E. W. (2020). Dependencia emocional y mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3), 21–32.  
<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12303>
- García, E. H. (2016). Dependencia Emocional En Las Relaciones De Pareja De Los/Las Adolescentes Del Puerto De La Cruz [Universidad de La Laguna]. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Issue 9).  
[http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lps/carrillo\\_m\\_l/capitulo1.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/carrillo_m_l/capitulo1.pdf)
- Gonzalez-Bueso, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., & Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Psicosomática y Psiquiatría*, 5(1), 40–53.  
[http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom\\_psiquiatr\\_2018\\_5\\_40\\_53.pdf](http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf)
- González, G. C. (2015). DEPENDENCIAS SENTIMENTALES O AFECTIVAS: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA PRINCIPAL AL RESPECTO. *Interpsiquis*, 16, 12. <https://psiquiatria.com/trabajos/5COMUNICVP2015.pdf>
- Laca, A., Augusto, F., Mejía, C., & Carlos, J. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia Del Presente Y Estilos De Comunicación En Situaciones De Conflicto Con La Pareja. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 22(1), 66–75.  
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Lemos Hoyos, M., Jaller Jaramillo, C., González Calle, A. M., Díaz León, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395–404.

<https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy11-2.pcde>

Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254&info=resumen&idioma=SPA>

Lozano, M. C. L. R. M. (2020). *Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico , Cajamarca , 2020.*

[UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO].

<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1413>

Mallma Fernández, N. H. (2014). *RELACIONES INTRAFAMILIARES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UN CENTRO DE FORMACIÓN SUPERIOR DE LIMA SUR* [UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ].

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/96>

Mallma, N. (2016). Relaciones intrafamiliares de dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior. *Acta Psicología Peruana*, 1(1), 107–124. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/48>

María de la Villa Moral Jiménez y Carlos Sirvent Ruiz. (2015). Revisión Dependencias sentimentales o afectivas : etiología ,. *Revista Española de Drogodependencias*, 2(June 2008), 19.

[https://www.researchgate.net/publication/274954114\\_Dependencias\\_sentimentales\\_o\\_afectivas\\_etiologia\\_clasificacion\\_y\\_evaluacion](https://www.researchgate.net/publication/274954114_Dependencias_sentimentales_o_afectivas_etiologia_clasificacion_y_evaluacion)

Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y

características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos En Salud*, 4(2), 85–91.

<https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>

Martín, B., & Moral, M. de la V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75–89.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>

Merlyn Sacoto, M.-F., Jayo, L., & Moreta-Herrera, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista de Psicología*, 19(2), 1–21. <https://doi.org/10.24215/2422572xe063>

Molina de la Llave, S. (2019). *Dependencia Afectiva, Violencia y Celos en la Pareja* [Universitat de les Illes Balears].

[https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/151043/Molina\\_delallave\\_Sergio.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/151043/Molina_delallave_Sergio.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Morales, M. F. B. (2019). *El amor romántico como cautiverio afectivo: análisis de la dependencia emocional en la violencia de pareja* (Vol. 1, Issue 1) [FLACSO

Ecuador]. [http://www.ghbook.ir/index.php?name=های رسانه و فرهنگ&option=com\\_dbook&task=readonline&book\\_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA](http://www.ghbook.ir/index.php?name=های رسانه و فرهنگ&option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA)

Niño, D., & Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psiconex Psicología, Psicoanálisis y Conexiones*, 7(10), 1–27.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/23127/19039>

- Nuñez Gines, M. A. (2019). *DEPENDENCIA AFECTIVO EMOCIONAL Y DIMENSIONES DE PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, 2018*. [UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/5837>
- OLIVA, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. ... *de Psiquiatría y Psicología Del Niño y ...*, 19. <http://chitita.uta.cl/cursos/2012-1/0000636/recursos/r-9.pdf>
- Otero Mendoza, O., Zabaraín Cogollo, S., & Fernández Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Katharsis*, 0(24), 123–138.  
<https://doi.org/10.25057/25005731.968>
- Pérez, Q. R. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito La Esperanza* [UNIVERSIDAD CÈSAR VALLEJO].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30359>
- RISO, W. (2012). ¿Amar o depender? In G. E. P. S.A.I.C (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Primera ed). Publicado bajo el sello Emecé.  
[http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/amar\\_o\\_depender.\\_como\\_superar\\_el\\_apego\\_afectivo\\_y\\_hacer\\_del\\_amor\\_una\\_experiencia\\_plena\\_y\\_saludable\\_ed\\_emece\\_0.pdf](http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/amar_o_depender._como_superar_el_apego_afectivo_y_hacer_del_amor_una_experiencia_plena_y_saludable_ed_emece_0.pdf)
- Rocha Narvaez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285–299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- ROSAS, D., & TOLEDO, C. (2018). EFECTO DE LA DEPENDENCIA

EMOCIONAL EN LA RUPTURA DE PAREJAS [UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO]. In *Biomass Chem Eng* (Vol. 3, Issue 2).

<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ah>

<http://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0A>

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-)

[75772018000200067&lng=en&tlng=](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=)

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Baptista, M. L. (2014). *Metodología de la investigación* (S. A. D. C. V. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES (ed.); Sexta). MC GRAW HILL Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Sangrador, J. (1993). Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico. In *Psicothema* (Vol. 5, Issue 1, pp. 181–196). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. <http://www.psicothema.com/pdf/1137.Pdf>

Santamaría, J. J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., López, O., González-Bueso, & González-Bueso, V. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología, 116*, 36–46. [file:///C:/Users/Lucero/Downloads/Dialnet-PerfilPsicopatologicoDePacientesConDependenciaEmoc-5288486\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lucero/Downloads/Dialnet-PerfilPsicopatologicoDePacientesConDependenciaEmoc-5288486(1).pdf)

Urbiola, I., Ana, E., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Paula, J., María, B., & Usue, O. (2019). Originales. *Revista Española de Drogodependencias, 44*(1), 13–27.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjjuMX4->

[5LyAhWlrJUCHfLqCkYQFjAOegQIGRAD&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6134475.pdf&usg=AOvVaw2uqH\\_8p3wju7v4](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjjuMX4-5LyAhWlrJUCHfLqCkYQFjAOegQIGRAD&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6134475.pdf&usg=AOvVaw2uqH_8p3wju7v4)

hDuU-ULq

Valle, L., & Moral, M. de la V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27–41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

Villena Candela, Y. L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas públicas del Cercado del Callao, 2019 [UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO]. In *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas públicas del Cercado del Callao, 2019* (Vol. 1, Issue 1).

<http://www.ghbook.ir/index.php?name=های رسانه و فرهنگ>

[http://www.ghbook.ir/index.php?option=com\\_dbook&task=readonline&book\\_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA](http://www.ghbook.ir/index.php?option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA)

# ANEXOS

## Anexo 1.- Carta compromiso para aplicación de test.

REPUBLICA DEL ECUADOR



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



Milagro, 26 de agosto de 2021

**DE:** Ps. Cl. Janeth Rosario Medina Benavides, Mgs.  
**Docente Tutor**

**PARA:** Ps. Cl. Elka Almeida, MSc.  
**Directora de la Carrera de Psicología**

**ASUNTO:** Carta compromiso

De mi consideración:

En mi calidad de docente tutor de la estudiante, **BURGOS DELGADO GINGER MICHELLE**, con cédula de identidad **0942119074**, estudiante Egresada de la Carrera de Psicología, de la manera más comedida pido a usted Ps. Elka Almeida Directora de la Carrera de Psicología, sírvase en recibir la siguiente solicitud con la finalidad de requerir formalmente de la Universidad Estatal de Milagro, y así poder tener la apertura para realizar el Proyecto Integrador con el tema: **"Dependencia emocional y su influencia en las relaciones amorosas de los estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Estatal de Milagro"**, a realizarse dentro de línea de Investigación **SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL**, y en cumplimiento con los debidos parámetros de restricción implementados por su institución dado el contexto de pandemia que vivimos en la actualidad.

Este Trabajo de investigación contará con la supervisión de Mgs. Janeth Rosario Medina Benavides, designada por UNEMI como tutora.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:  
**ELKA JENNIFER  
ALMEIDA MONGE**

Ps. Cl. Elka Almeida, MSc.  
**Directora de la Carrera de Psicología**

**JANETH ROSARIO  
MEDINA  
BENAVIDES**

Firmado digitalmente por  
JANETH ROSARIO MEDINA  
BENAVIDES  
Fecha: 2021.08.26 10:25:19  
-05'00'

Ps Cl. Janeth Rosario Medina Benavides, Mgs.  
**Docente Tutor**

Conmutador: (04) 2715081 – 2715079  
Telefax: (04) 2715187 • E-mail: rectorado@unemi.edu.ec  
www.unemi.edu.ec  
Milagro • Guayas • Ecuador

1

Anexo 2.- Validación de instrumento a aplicar

REPÚBLICA DEL ECUADOR



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

## PROTOCOLO DE REVISIÓN DE CUESTIONARIO TRABAJO DE FIN DE MASTER- TFM



1. Análisis de estructura del instructivo

Elementos del instrumento	Contiene	No contiene	No procede	Observaciones
Instrucciones	X			
Se especifica el propósito del instrumento	X			
¿Se especifica el rasgo o atributo que queremos medir?	X			
se establece indicadores de cada dimensión.	X			
Claridad de la redacción	X			
Se establece el tiempo para contestar	X			
Mide variables de investigación	X			
Estimación de la confiabilidad de la medida, estudio de la validez del instrumento	X			
El instrumento ha considerado revisión de literatura para la formulación de las preguntas	X			
Ha considerado la edad los participantes al momento de plantear las preguntas	X			
Se considera todos los actores de la investigación dentro de la recolección de información	X			

2. Evalúe las siguientes características del ítem de acuerdo con las normas para elaborar un instrumento. Marque con una **X** la opción que corresponda. En caso de que considere que el instrumento **NO** cumple con la característica evaluada, escriba en la columna de observaciones sus razones para que este pueda ser corregido posteriormente.

Características	Si	No	Observaciones
Indicaciones precisas (con base en la pregunta y/o en las instrucciones)	X		
Redacción clara (no ambigua) en todo el reactivo	X		
Sintaxis simple en todo el reactivo	X		
Vocabulario adecuado en todo el instrumento	X		

**Dirección:** Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26  
**Conmutador:** (04) 2974317- (04) 2970681  
**Telefax:** (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec  
**Milagro • Guayas • Ecuador**

**VISIÓN**

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y posgrado, abierta a los contenidos del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

1

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo humanístico, científico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.

www.unemi.edu.ec





# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

## PROTOCOLO DE REVISIÓN DE CUESTIONARIO TRABAJO DE FIN DE MASTER- TFM



Carece de errores ortográficos	X		
Contiene preguntas sociodemográficas	X		
Las respuestas se dan a través de una escala preestablecida, ya sea elaborada por el investigador, una escala Likert u otra	X		
Definir con claridad el tema que se aborda	X		
Se menciona que factores evalúan las preguntas	X		
Las opciones de respuesta están relacionadas a las preguntas	X		
que las preguntas respondan a las variables de trabajo (de ser una o dos variables)	X		
Otro (especifique):		X	INSTRUMENTO VALIDADO

<p style="text-align: center;"><b>JANETH ROSARIO MEDINA BENAVIDES</b></p> <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por JANETH ROSARIO MEDINA BENAVIDES Fecha: 2021.10.02 19:23:24 -05'00'</p> <p>Docente Tutor Ps. Cl. Janeth Medina Benavides Mgtr.</p>	 <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por GUSTAVO ELRODORO VALVERDE PERALTA</p> <p>PAR DOCENTE REVISOR Ps. Gustavo Valverde MSc.</p>
<p>Fecha de revisión:</p> <p>28 de julio 2021.</p>	

Anexo 3.- Cuestionario de Dependencia Emocional CDE de Lemos M. & Londoño, N. H.

CDE

Cuestionario de Dependencia Emocional

Lemos, M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

## Anexo 4.- Consentimiento informado

### Consentimiento informado \*

El cuestionario presentado a continuación forma parte de una recolección voluntaria de muestra para el desarrollo de un proyecto integrador de tesis universitaria. Los datos obtenidos serán anónimos, confidenciales y utilizados exclusiva y únicamente para fines académicos. Apreciamos su colaboración y honestidad.

Acepto participar

## Anexo 5.- Fotográfico

