



REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

ENSAYOS Y ARTÍCULOS ACADÉMICOS O CIENTÍFICOS

MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN MODALIDAD
PRESENCIAL

TEMA:

LA PREPARACIÓN TÁCTICA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ÓPTIMO DE
LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-18 DEL CLUB SPORT VENECIA, DE LA
PARROQUIA URBANA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO EN EL AÑO 2014.

AUTOR:

OSWALDO ELYSAUL HURTADO MONCAYO

DIRECTOR:

PhD. MORALES NEIRA DAVID JOB, Msc.

Milagro, Febrero 2024

Derechos de autor

Sr. Dr.

Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **Oswaldo Elysaul Hurtado Moncayo** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de este informe de investigación, mediante el presente documento, libre y voluntariamente cedo los derechos de Autor de este artículo científico, que fue realizado como requisito previo para la obtención de mi Grado, de **Magíster En Entrenamiento Deportivo En Modalidad Presencial**, como aporte a la Línea de Investigación **Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la sociedad** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Artículo Científico en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 27 de febrero del 2024



Firmado electrónicamente por:
**OSWALDO ELYSAUL
HURTADO MONCAYO**

Oswaldo Elysaul Hurtado Moncayo
CI. 1204704025

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Yo, **Morales Neira David Job** en mi calidad de director del trabajo de titulación, elaborado por **Oswaldo Elysaul Hurtado Moncayo**, cuyo tema es **Incidencia de un sistema de ejercicios en la efectividad de las acciones tácticas en futbolistas en categoría sub-18**, que aporta a la Línea de Investigación Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la Sociedad, previo a la obtención del Grado de **Magíster en Entrenamiento Deportivo**. Trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Informe de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 27 de febrero del 2024



Firmado electrónicamente por:
DAVID JOB MORALES
NEIRA

Morales Neira David Job
C.I. 0923557722

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO
CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

El TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**, presentado por **LIC. HURTADO MONCAYO OSWALDO ELYSAUL**, otorga al presente proyecto de investigación denominado "INCIDENCIA DE UN SISTEMA DE EJERCICIOS EN LA EFECTIVIDAD DE LAS ACCIONES TÁCTICAS EN FUTBOLISTAS CATEGORÍA SUB-18", las siguientes calificaciones:

TRABAJO DE TITULACIÓN	60.00
DEFENSA ORAL	39.67
PROMEDIO	99.67
EQUIVALENTE	Excelente



Firmado electrónicamente por:
**GARDENIA ALEXANDRA
RAMIREZ AGUIRRE**

Msc RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA
PRESIDENTE/A DEL TRIBUNAL



Firmado electrónicamente por:
**VICENTA JUBIKA
RIPALDA ASENCIO**

Mgr. RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
VOCAL



Firmado electrónicamente por:
**MANUEL DE JESUS
RONDAN ELIZALDE**

Ph. D. RONDAN ELIZALDE MANUEL DE JESUS
SECRETARIO/A DEL TRIBUNAL

ÍNDICE

Resumen	1
Abstract.....	1
Introducción.....	2
Materiales y métodos	3
Técnicas e instrumentos	4
Tabla 1	4
<i>Resultados de los principios por cada una de las acciones tácticas durante la preprueba</i>	<i>4</i>
Tabla. 2	6
<i>Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el pretest.....</i>	<i>6</i>
Tabla 3	7
<i>Principales acciones que incurrieron los futbolistas por cada principio táctico.....</i>	<i>7</i>
Tabla. 4	8
<i>Resultados de acciones tácticas ofensivas en los últimos dos partidos oficiales</i>	<i>8</i>
Tabla 5	8
<i>Periodización táctica dentro del período competitivo.....</i>	<i>8</i>
Tabla 6	11
<i>Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el postest</i>	<i>11</i>
Tabla 7	12
<i>Resultados de la significación de las diferencias entre los indicadores tácticos antes y después de aplicado el sistema de ejercicios.....</i>	<i>12</i>
Tabla 8	13
<i>Resultados de indicadores tácticos en los dos últimos partidos.....</i>	<i>13</i>
Discusión	13
Conclusiones.....	13
Referencias bibliográficas.....	14

Resumen

El presente trabajo parte del estudio de los sustentos teóricos sobre las acciones, ejercicios y principios tácticos a aplicar para favorecer la preparación táctica durante el campeonato de segunda categoría de 2022. El objetivo del estudio fue determinar la incidencia de un sistema de acciones en la efectividad de las acciones tácticas del Club Sport Venecia categoría sub-18. En el mismo se aplicaron ejercicios y actividades relacionadas con los principios tácticos penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensivas, los que se pudieron corroborar en una muestra de 18 futbolistas a través de un protocolo de observación a partidos y un test de acciones tácticas. La efectividad se corroboró a través de la prueba de McNemar la que con valores de significación de p valor < 0.05 demostraron diferencias significativas en los principios tácticos valorados antes y después de aplicada la propuesta.

Palabras clave: Principios tácticos, acciones tácticas, efectividad

Abstract

This work is based on the study of the theoretical foundations on the actions, exercises and tactical principles to be applied to promote tactical preparation during the 2022 second category championship, declaring the objective to determine the impact of a system of actions on the effectiveness of the tactical actions of the Club Sport Venecia under-18 category. In it, exercises and activities related to the tactical principles of penetration, mobility, spaces, coverage and offensive unity were applied, which could be corroborated in a sample of 18 footballers through a match observation protocol and a test of tactical actions. . The effectiveness was corroborated through the McNemar test, which with significance values of $p \text{ value} < 0.05$ demonstrated significant differences in the tactical principles evaluated before and after the proposal was applied.

Keywords: Tactical principles, tactical actions, effectiveness

Introducción

El fútbol, como muchos otros deportes, requiere un equilibrio entre habilidades técnicas, tácticas, físicas y psicológicas. El entrenamiento técnico-táctico en el fútbol es un enfoque integrado que busca mejorar las habilidades técnicas y al mismo tiempo, utilizar estas habilidades dentro de un contexto táctico específico. El objetivo es que los jugadores no solo sean hábiles técnicamente, sino que también comprendan cómo y cuándo usar esas habilidades en diferentes situaciones de juego. Esto es esencial para el éxito en el fútbol moderno, donde la toma de decisiones rápidas y la adaptabilidad táctica son clave.

El entrenamiento técnico-táctico en la preparación de los futbolistas es un tema de actualidad y relevancia internacional y en Ecuador. A nivel regional y nacional son diversos los estudios que abordan diferentes variables de esta compleja problemática. Se han diseñado sistemas de ejercicios para desarrollar las capacidades coordinativas de los futbolistas (Loor Mendoza, 2019; Prieto Mondragón, et al, 2019; Silva, y Ayala, 2021; Mosquera Ulcuango, 2022) y para el perfeccionamiento de acciones con y sin balón. individuales, de grupo y de equipo (León López, 2021).

Dada la variedad de situaciones tácticas y la necesidad de una preparación integral, se han desarrollado alternativas metodológicas para el entrenamiento de las acciones técnico-tácticas del tiro a portería en los futbolistas (Medina Rojas, 2019), para el rendimiento físico (Vélez Loor, 2022) y el dominio del balón (León López, 2021) También se trabajó en la periodización táctica aplicada en el entrenamiento ofensivo del fútbol juvenil (Rivera, et al., 2020) y en la evaluación de los efectos de un programa de entrenamiento táctico técnico en el fútbol juvenil (Valencia Sánchez, 2021).

Las habilidades coordinativas, también se ha relacionado con el entrenamiento propioceptivo, considerando que éste es importante y fundamental en su desarrollo de acciones tácticas importantes durante la formación del futbolista. Los trabajos sobre la coordinación, agilidad, ritmo, orientación espacial y otras ha sido valorado por autores tales como (Prieto Mondragón, et al, 2019; Carrillo & Rodríguez, 2004; Pérez, 2001; Loor Mendoza (2019; Figueroa Soriano, et al., (2023); León López, (2021)

Las falencias en la preparación técnico-táctica de los jóvenes futbolista no se limitan a las capacidades coordinativas, el dominio del balón y el tiro a puerta, también aparecen en otras muchas situaciones, en este sentido se coincide con Vera Ribera et al. (2018) cuando afirman:

... a la hora de planificar el rendimiento de un futbolista, se deja a un lado la planificación detallada de los fundamentos tácticos, se especifica poco los objetivos a lograr, y, si los hay, raramente el método y los medios para lograr esos patrones tácticos son bien establecidos y claramente definidos. (p. 1)

Estos investigadores han desarrollado el concepto de periodización, entendiéndolo como la organización de las cargas de trabajo mediante un orden sistematizado de las unidades de entrenamiento. Siguiendo el mismo desarrollaron un cuasi experimento con el equipo juvenil del Cúcuta, Colombia., consistente en la aplicación de diferentes tipos de microciclos estructurados de entrenamiento para mejorar la fase ofensiva en campo rival y facilitar la creación de mayor cantidad de opciones de gol, siguiendo un plan de periodización táctica elaborado y aplicado durante seis meses.

Los resultados arrojaron que se aumentó considerablemente el número de remates a portería tanto desviados, como los que paró el portero y los que terminan en gol, lo que nos lleva a pensar que el método de entrenamiento mejoró la fase ofensiva. Se apreció disminución de las pérdidas de balón y aumento del tiempo de posesión del balón en campo rival. Los investigadores concluyeron que el modelo de entrenamiento táctico ofensivo con microciclos estructurados aumentó considerablemente el número de remates a portería, el número de remates desviados aumentó el tiempo de posesión del balón y disminuyó las pérdidas de la pelota en todas las zonas del terreno de juego.

Los estudios tenidos en cuenta constituyen premisa importante para complementar un grupo de insuficiencias tácticas en la preparación y desempeño de los futbolistas de la categoría sub 18 del Club Sport Venecia, lo que permite determinar como objetivo de la investigación: determinar la incidencia de un sistema de acciones tácticas en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 18 del Club Sport Venecia en Babahoyo, Ecuador.

Materiales y métodos

El estudio que se realiza es de tipo explicativo según la concepción de Hernández et al, (2016) donde se establece la relación de una o más variables independientes sobre una o más variables dependientes. El enfoque de esta es cuantitativo por la naturaleza de los datos recolectados y de tipo transversal donde se contacta la efectividad de las acciones ofensivas de juego.

El modelo de diseño que se asume es pre-experimental con mediciones antes (pretest) y luego de aplicar el sistema de acciones (post-test).

Como población se asumen 26 futbolistas del Club Sport Venecia de la categoría sub 18 que participaron en la temporada 2023, con las siguientes características ($17,54 \pm 0,4$ años; $170,23 \pm 0,06$ cm de estatura; $63,05 \pm 4,05$ kg de peso corporal).

La muestra o unidad de análisis constituyeron los 18 futbolistas de la categoría sub- 18, que continúan en el equipo, discriminando a los que no participaron en la temporada anterior, ya que se tomaron como referencia los últimos dos partidos oficiales en que compitió el equipo.

Técnicas e instrumentos

La prueba de ejecución de la táctica ofensiva FUT-SAT (P+3X3+P) se aplicó según el criterio de Teoldo et al. (2009) adaptado de González-Víllora, S. & Costa, I. T. (2015) y tomado de López, (2021), el que establece cómo evaluar en las categorías (BR: Bien realizado y MR: Mal realizado) las acciones tácticas según los principios establecidos por los autores: penetración, movilidad, espacios, cobertura ofensiva y unidad ofensiva. Los resultados de este test en la etapa competitiva de la temporada 2022 fueron los siguientes:

Tabla 1

Resultados de los principios por cada una de las acciones tácticas durante la preprueba

Principios	Acción táctica	BR	%	MR	%
Penetración	1.- Incursión del balón controlado dentro del área rival	5	27.8	13	72.2
	2.- Mantener la construcción desde atrás en las posiciones del espacio para un pase preciso entre líneas	6	33.3	12	66.7
	Elaborar transiciones y verticalizaciones rápidas de contraataque	5	27.8	13	72.2
Movilidad	1. Realizar el movimiento el espacio para el pase oportuno en profundidad.	8	44.4	10	55.6
	2. Amplia el movimiento y espacios de juego efectivo de la defensa a las espaldas del equipo contrario.	7	38.9	11	61.1
	3.- Posibilitar al poseedor del balón jugarlo en varias direcciones	6	33.3	12	66.7
Espacios	1. Amplia el espacio del juego efectivo en longitud.	5	27.8	13	72.2

	2. Amplia la profundidad el espacio de juego efectivo en profundidad.	6	33.3	12	66.7
	3. Crear espacios para los movimientos de los compañeros de equipo.	6	33.3	12	66.7
Cobertura	1.- Garantizar línea de pase.	9	50.0	9	50.0
ofensiva	2.- Reducir presión al jugador atacante con balón.	8	44.4	10	55.6
	3.- Permitir la posibilidad de remate.	8	44.4	10	55.6
Unidad Ofensiva	1. Aproximar al equipo al centro de juego.	8	44.4	10	55.6
	2. Participar en las acciones siguientes.	7	38.9	11	61.1
	3. Contribuir y ayudar al equipo a las acciones ofensivas detrás de la línea del balón y al llegar en medio campo ofensivo.	8	44.4	10	55.6

La evaluación de las acciones durante la preprueba permite identificar las deficiencias tácticas de los futbolistas estudiados, particularizando en cada una de las acciones tácticas que emanan de los principios valorados. Se puede constatar que, en el principio penetración las acciones tácticas con mayor dificultad fueron: incursión del balón controlado dentro del área rival (solo 5 futbolistas evaluados como BR para un 27.8 %) y elaborar transiciones y verticalizaciones rápidas de contraataque (solo 5 futbolistas evaluados como BR para un 27.8 %); en el principio táctico movilidad la acción con más dificultad fue: posibilitar al poseedor del balón jugarlo en varias direcciones (solo 6 futbolistas evaluados como BR para un 33.3 %); en el principio espacios, la acción táctica con más dificultad fue: amplia el espacio del juego efectivo en longitud (solo 5 futbolistas evaluados como BR para un 27.8 %); los resultados sobre el principio táctico cobertura ofensiva las acciones tácticas con mayor dificultad fueron: reducir presión al jugador atacante con balón (solo futbolistas evaluados como BR para un 44.4 %) y permitir la posibilidad de remate (solo 8 futbolistas evaluados como BR para un 44.4 %); por último el principio táctico unidad ofensiva mostró que la acción con mayor dificultad fue: participar en las acciones siguientes (solo 7 futbolistas evaluados como BR para un 38.9%).

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación de cada una de las acciones tácticas, se procedió a evaluar a cada uno de los 18 futbolistas en los cinco principios a partir de considerar que para cada principio con haber obtenido como mínimo dos de las tres acciones de cada uno de los principios evaluadas como Bien realizado le da una categoría de Bien realizado y por el contrario, menos de dos la categoría de Mal realizado en cada



principio. Con estas consideraciones aparece en la siguiente tabla los resultados por cada futbolista en cada principio, como aparece a continuación:

Tabla. 2

Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el pretest

Pretest indicadores	BR	%	MR	%
Penetración	4	22.2	14	77.8
Movilidad	7	38.9	11	61.1
Espacios	4	22.2	14	77.8
Cobertura	8	44.4	10	55.6
ofensiva				
Unidad Ofensiva	3	16.7	15	83.3

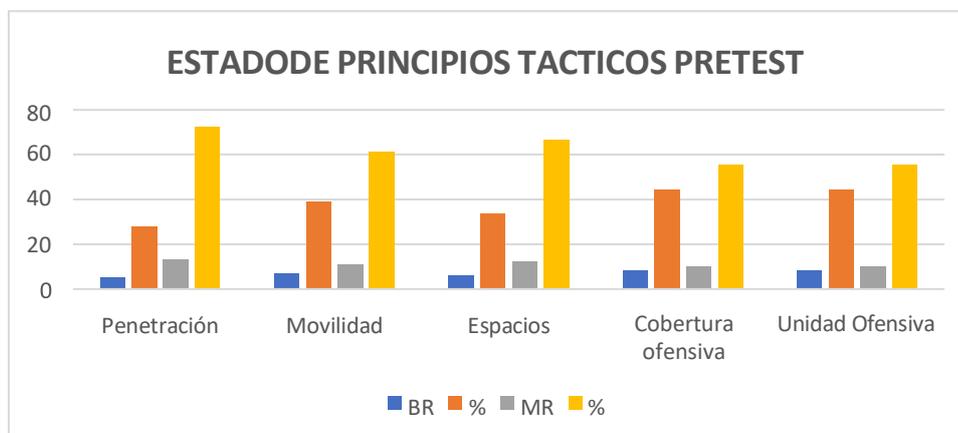


Figura 1. Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el pretest

Los resultados obtenidos en cada uno de los principios permiten arribar a algunas consideraciones importantes sobre el estado de los 18 futbolistas durante el período

competitivo de la temporada 2022 y que muestran el estado de los mismos en el componente táctico de la preparación. Se pudo constatar que los principios tácticos penetración y espacios que tienen relación directa con la ubicación de los futbolistas y la anticipación adecuada para una mejor ubicación en el juego constituyeron los principios donde más dificultades tuvieron los futbolistas con un 27.8 % y 33.3 % respectivamente de evaluados como Bien realizados, lo que demuestra dificultades en estos principios elementales. El resto de los principios, aunque tienen por ciento de futbolistas superiores tampoco están en una favorable situación, lo que evidencia que existen deficiencias tácticas en el equipo.

Tabla 3

Principales acciones que incurrieron los futbolistas por cada principio táctico

Principio táctico	Mala realización
Penetración	Movimiento del jugador atacante con balón permite al adversario obtener la posesión del balón (entrada/desarme)
Movilidad	Movimiento del jugador atacante sin balón no propicia la ampliación del espacio de juego en longitud de su equipo
Espacios	Movimiento del jugador atacante sin balón no propicia la ampliación del espacio de juego en longitud de su equipo

Cobertura ofensiva	El movimiento del jugador no garantiza línea de pase con el jugador ofensivo
Unidad ofensiva	Cuando el jugador en ataque sin balón no permite que los demás participen en acciones que se acerquen al centro de juego

La observación de los dos últimos partidos se realizó para corroborar la efectividad de acciones tácticas ofensivas de equipo (Valencia Sánchez, W. G. (2021), para el cual se determinaron como acciones tácticas a observar las siguientes: Recuperación de balón (RB), Porcentaje de recuperaciones de balones que se convirtieron en acciones ofensivas (%RBSO), Porcentaje de balones perdidos en acciones ofensivas (%BPAO), Cantidad de balones rematados a puerta (CBRP), las que se pueden observar en la siguiente tabla:

Tabla. 4

Resultados de acciones tácticas ofensivas en los últimos dos partidos oficiales

OBSERVACIONES DE DOS PARTIDOS OFICIALES PRETEST

Acción táctica	N	SO	(%RBSO)	BPAO	(%BPAO)	(CBRP)
<i>Recuperación de balón (RB),</i>	590	222	37.6	368	62.4	7

A partir de estos resultados del diagnóstico se realizó una intervención en la práctica aplicando el sistema de ejercicios tácticos en el macrociclo de la campaña de 2022, sobre la base de las concepciones de periodización táctica de Frade (1991), donde se concibió la planificación del trabajo con cada una de las sesiones del período competitivo con las siguientes características:

Tabla 5

Periodización táctica dentro del período competitivo

Período	Competitivo									
Meses	Julio		Agosto				Septiembre			
semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Etapa	Competitiva									
Mesociclo	Periodización táctica									
Fecha Micro	01	1 al 7	8 al 14	16 al 21	22 al 28	29 al 4	5 al 11	12 al 16	19 al 25	26 al 2
Sesiones	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Minutos por sesiones	35 a 45	40	35	40	35 a 45	35	40	35 a 45	35	35 a 45
Volumen /min/Total	75	80	70	80	75	70	80	75	70	75

Tipo de Micro	MA	MA	MA	MR	MA	MA	MA	MR	MA	MA
Principios	Mo-P-CB	Mo-P-EP	INT	EP-CB-Mo	INT	UO-INT	INT	EP-CB-Mo	INT	INT
Intensidad	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta
Sesión de análisis	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.	15min.

MA= Microciclo de activación. MR= Microciclo de recuperación. Principios: Principio de Movilidad (MO), Principio de penetración (P) Principio de Unidad Ofensiva (UO), Principios de espacio (EP) Principio de coberturas ofensivas (CB),

La periodización táctica es un enfoque de entrenamiento que se centra en el desarrollo de las habilidades tácticas de los atletas a lo largo de una temporada. Su importancia es valorada por autores tales como Davis, (2015), el que sostiene que la periodización táctica se basa en el concepto de que los atletas no solo deben ser físicamente fuertes o técnicamente habilidosos, sino también tácticamente inteligentes. En el caso de la presente investigación, se valora la periodización táctica en el período competitivo en el mesociclo de periodización táctica el modelaje competitivo, para la explicación de este modelo, con algunas variantes o modificaciones, daremos a conocer todo el proceso de planificación del entrenamiento para el equipo de fútbol del Club Sport Venecia de la categoría sub-18 (Tabla 5). En la parte organizativa del modelo, aparece la fecha de inicio y terminación de la competencia, la categoría a trabajar, el Periodo que es el competitivo, el mesociclo de periodización táctica y la etapa competitiva, los meses, semanas, las fechas de cada microciclo, las leyendas que se exponen a continuación se reflejan en el grafico; el tipo de micro que utilizaremos denominado microciclos de activación (MA), el mismo está basado en el modelo competitivo, es una fase crucial dentro de la planificación del entrenamiento deportivo. Este microciclo tiene el propósito de preparar a los futbolistas para una competición específica constituyendo la fase del modelaje competitivo, todos los contenidos de la sesión de entrenamiento son semejantes a la situación de competición, el microciclo de recuperación (MR), este microciclo es muy importante porque permite el ajuste de las cargas y alivia la recuperación del deportista con acomodo de la intensidad de la carga. Luego aparecen los principios para cada microciclo de activación que se tendrán en cuenta: Principio Movilidad (MO), Principio de penetración (P) Principio de Unidad Ofensiva (UO), Principios de espacio (EP) Principio de coberturas ofensivas (CB), las funciones específicas de estos principios se observan en la Tabla 1. Posteriormente se selecciona el volumen y la intensidad de trabajo, estos componentes son el eje principal en la preparación del futbolista, ya que su correcta aplicación evitar sobre entrenamiento, lesiones, bajo rendimientos entre otros aspectos negativo.

Se desarrollaron dos sesiones de entrenamientos diarias de 35 a 40 minutos, cada sesión el trabajo estaba dirigido a la realidad del juego, donde se integraban los componentes tácticos con la técnica y lo físico, pero todo en función del juego aplicando el modelaje competitivo como una estrategia que se enfoca en la creación de situaciones de entrenamiento que imitan las condiciones reales de competición basado en los 5 principios que se proponen. Este enfoque es esencial para preparar a los atletas no solo física y técnicamente, sino también tácticamente para enfrentar los desafíos que encontrarán en el campo de juego. El modelaje competitivo permite a los atletas aplicar directamente las habilidades tácticas que han desarrollado durante el entrenamiento en situaciones de juego reales.

Al enfrentarse a situaciones similares a las de un juego real, los deportistas practican y perfeccionan su capacidad de tomar decisiones tácticas. El modelaje competitivo enfatiza la toma de decisiones rápida y efectiva, lo que es fundamental en deportes como el fútbol. La competición a menudo implica presión psicológica, como el estrés y las expectativas. Como aspecto interesante de este estudio es la planificación de ejercicios y situaciones simplificadas de juego en las que aplican ejercicios y actividades relacionadas a cada uno de los cinco principios que se proponen, lo que individualmente y otros combinados que facilitaron el aprendizaje significativo de los futbolistas en las áreas de juego, por ejemplo los principios (Mo) – (P) – (CO), o en el caso (EP)- (CB)-(MO), Sin embargo en varias ocasiones se trabajaron los principios de forma integrada a través del Principio (INT), que combinaba todos los principios en un solo micro de entrenamiento, con ejercicios específicos de preparación táctica.

Durante los microciclos de modelaje competitivo se expuso a los futbolistas a altas presiones de juego y que les ayudaron a desarrollar la resistencia mental necesaria para competir a un alto nivel. Como señala Weinberg (2015), este enfoque prepara a los futbolistas para lidiar con la presión de la competición y su aplicación contribuyó a mejorar la toma de decisiones tácticas, habilidades tácticas de trabajo en grupo y equipo y la aplicación efectiva de estrategias tácticas. Al utilizar el modelaje competitivo, los deportistas mejoran su rendimiento y estar mejor preparados para enfrentar desafíos en la competición. Es decir, todo el entrenamiento se hizo real como en el próximo partido, con oposición de un contrario a la máxima exigencia, lo cual generaba un compromiso táctico en cada momento desarrollando así sus procesos cognitivos ante cada acción en el juego, lo cual les permitió elegir la mejor opción y solución ante el problema presentado

En determinadas sesiones de estos microciclos se vincularon los principios tácticos en acciones ofensivas y defensivas y sus combinaciones, lo que comprendía una serie de aspectos importante a tener en cuenta en el entrenamiento para el juego oficial de cada microciclo, tales como: la cooperación que es un componente crucial para el éxito de un equipo, la maximización de fortalezas individuales, donde cada jugador explota sus fortalezas y habilidades únicas.

Después de aplicado el sistema de ejercicios tácticos que se centró en la concreción en las sesiones de entrenamiento de los principios tácticos referidos durante el período competitivo, se aplicó el post-test para evaluar los indicadores de cada uno de los principios, con el criterio que se le otorga la categoría de Bien realizado (BR) cuando al menos dos de los tres indicadores de cada principio sean categorizados como Bien Realizados (BR), lo que arrojó como resultado que en los principios penetración, movilidad y cobertura ofensiva 13 de los 18 jugadores hayan obtenido la categoría de Bien Realizado (BR), lo que representa el 72.2 %, en el principio unidad ofensiva 15 de los 18 futbolistas fueron evaluados de (BR) lo que representa un 83.3 % y en el principio espacios 14 futbolistas que representa el 77.4 % fueron categorizados como (BR), ver tabla:

Tabla 6

Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el posttest

Postest Indicadores	BR	%	MR	%
Penetración	13	72.2	5	27.8
Movilidad	13	72.2	5	27.8
Espacios	14	77.8	4	22.2
Cobertura ofensiva	13	72.2	5	27.8
Unidad Ofensiva	15	83.3	3	16.7

Para corroborar la efectividad del sistema de ejercicios tácticos se aplicó la Prueba estadística de McNemar a los resultados del test táctico después haberse aplicado el sistema de ejercicios, el que permitió conocer las diferencias entre los principios: penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensiva durante el pretest y post-test, cuyos resultados aparecen en la siguiente tabla:

Tabla 7

Resultados de la significación de las diferencias entre los indicadores tácticos antes y después de aplicado el sistema de ejercicios

Pruebas de chi-cuadrado

	Principios Tácticos	Valor	Significación exacta (bilateral)
Prueba de McNemar	Penetración		.004 ^a
N de casos válidos		18	
	Movilidad		.031 ^a
N de casos válidos		18	
	Espacios		.002 ^a
N de casos válidos		18	
	Cobertura ofensiva		.063 ^a
N de casos válidos		18	
	Unidad ofensiva		.001 ^a
N de casos válidos		18	

a. Distribución binomial utilizada.

Los resultados de la prueba de McNemar arrojó que en tres de los cinco principios (Penetración, espacios y unidad ofensiva) se obtuvieron niveles de significación asintótica p valor < 0.05 con los siguientes resultados de los principios tácticos: Penetración p valor= 0.04; Espacios p valor= 0.02 y Unidad ofensiva p valor= 0.01, lo que evidencia que en tres de los cinco principios existe una diferencia significativa entre los resultados del pretest y el post-test. En los principios tácticos movilidad y cobertura ofensiva, aunque existieron cambios positivos los niveles de significación son p valor > 0.05, demostrando que no existen diferencias significativas durante la preprueba y posprueba.

La observación de los dos últimos partidos en el campeonato de segunda categoría de 2022 permitió valorar el comportamiento de indicadores tácticos tales como: recuperación de balón (RB), balones recuperados que continuaron acción ofensiva (SO), porcentaje de balones recuperados que continuaron acción ofensiva (%BRSO) y cantidad de balones rematados a puerta (CBRP). Estos indicadores, aunque uno de los dos equipos no fue el mismo, arrojó algunos datos de interés, en la posprueba el equipo logró recuperar 632 balones en los dos partidos (+42) que la preprueba, de estos, continuó con 268 secuencias ofensivas (+46) que la preprueba, en relación a Balones perdidos en acción ofensiva fueron 343 (54.2 %) por 368 y (62.7 % en la preprueba y por último en relación a la cantidad de balones rematados al arco

(CBRP), obteniendo un total de 11 remates (+5) que en el periodo anterior. Estos resultados se pueden observar en la siguiente tabla:

Tabla 8

Resultados de indicadores tácticos en los dos últimos partidos

OBSERVACION DE PARTIDOS POSTEST						
Acción táctica	N	SO	(%RBSO)	BPAO	(%BPAO)	(CBRP)
Recuperación de balón (RB),	632	268	42.4	343	54.2	11

Discusión

La aplicación de los principios tácticos a través de ejercicios y actividades en las sesiones de entrenamiento de los microciclos del periodo competitivo si bien están relacionados con los abordados por Valencia, (2021), no se acoge a la concepción de microciclos táctico-técnicos (TT) dentro del período competitivo, aportándose una serie de ejercicios típicos de cada uno de los principios tácticos (penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensivas).

Los resultados de la utilización de ejercicios y actividades que integraban principios tácticos en situaciones simplificadas de juego permiten coincidir con el estudio de Vera Rivera, et. al. (2018), aunque explícitamente no se haya aplicado el método integrador que estos autores toman como referencia en su estudio. La propuesta realizada de microciclos con la modalidad de modelaje competitivo constituye una novedosa variante que condicionó a la obtención de resultados positivos en las acciones tácticas de grupo y equipo.

Conclusiones

Los referentes teóricos tenidos en cuenta permitieron concebir un sistema de ejercicios tácticos que se sustentaron en los principios tácticos (penetración, movilidad, espacios, cobertura ofensiva y unidad ofensiva), los que con su aplicación en un proceso experimental durante el periodo competitivo con microciclos especializados en la integración de acciones que propició que su aplicación provocara diferencias significativas en tres de los cinco principios durante la posprueba con respecto a la preprueba con valores de p valor <0.05 (penetración p valor= 0.04; Espacios p valor= 0.02 y Unidad ofensiva p valor= 0.01). Otro elemento que corrobora la efectividad de los ejercicios tácticos fue la aplicación de un protocolo de observación a las acciones tácticas ofensivas: recuperación de balón (RB), cantidad de balones recuperados que pasaron a secuencia ofensiva (SO), porcentaje de balones que pasaron a secuencia ofensiva (%RBSO), cantidad de balones perdidos en acciones ofensivas (BPSO) y cantidad de remates al arco (BRP), los que evidenciaron resultados muy favorables con respecto a la campaña anterior.

Referencias bibliográficas

- Carrillo, A., & Rodríguez, J. (2004). *El Básquet a su Medida*. Barcelona: INDE.
- Frade, V. (1990). *Periodización táctica en el fútbol. Una nueva manera de entrenar. Apuntes curso de metodología del entrenamiento en fútbol*. Universidad de Porto. Portugal.
- Figueroa Soriano, R. O., Gaytan Amador, R. A., Lanza Reyes, Y. Y., & Martínez Saravia, N. D. (2023). Efectos de ejercicios físicos para mejorar las capacidades coordinativas en futbolistas del club estrella roja. *Revista Universidad y Sociedad*, 15(2), 355-363. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202023000200355&script=sci_arttext&lng=en
- González-Víllora, S., & Da Costa, I. T. (2015). ¿Cómo evaluar la táctica en fútbol? Sistema de evaluación de la táctica en fútbol (Fut-Sat). *Educación Física y Deporte*, 34(2), 467- 505.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/21945/20783474>
- León López, O. D. (2021). Sistema de ejercicios técnicos tácticos para el perfeccionamiento de acciones con y sin balón. individuales, de grupo y de equipo en futbolistas de 15-17 años del sector Bellavista de Guayaquil (Master's thesis). <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5418>
- Loor Mendoza, W. I. (2019). Sistema de ejercicios para desarrollar las capacidades coordinativas de los futbolistas categoría 10-12 años de la Escuela Formativa de la Epunemi (Master's thesis). <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4577>
- Medina Rojas, C. G. (2019). Alternativa metodológica para el entrenamiento de las acciones técnico-tácticas del tiro a portería en los futbolistas de la categoría sub 17 del Club Sport Emelec (Master's thesis). <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4573>
- Mosquera Ulcuango, E. F. (2022). Importancia de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería de los futbolistas sub-12. *CoGnosis: Revista De Ciencias De La Educación*. ISSN 2588-0578, 7(1), 159–172.
<https://doi.org/10.33936/cognosis.v7i1.4535>

Pérez, V. R. (2001). Capacidades coordinativas. G-SE PubliCE Standar, 1-4.

Prieto Mondragón, L. D. P., Giraldo, A. F., & Salas, M. F. (2019). Programa de entrenamiento propioceptivo y su importancia en las capacidades coordinativas en fútbol femenino. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3161>

Rivera, J. L. V., García, J. C. S., & Goenaga, N. N. D. (2020). Periodización táctica aplicada en el entrenamiento ofensivo del futbol juvenil. *Actividad física y desarrollo humano*, 9. https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3736

Silva, C. S. C., & Ayala, L. X. Q. (2021). Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores Sub-10. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(281). <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/3171/1472?inline=1>

Valencia Sánchez, W. G. (2021). Efecto de un programa de entrenamiento táctico en fútbol Juvenil: Caso único. *:Revista de Ciencias del Deporte*. Vol. 17. No1 <https://dehesa.unex.es/handle/10662/12188>

Vélez Loor, J. C. (2022). Entrenamiento técnico-táctico y rendimiento físico del equipo femenino sub-16 Águilas Spric.

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

¡Evolución académica!

@UNEMIEcuador

