



## **UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES  
PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE INGENIERA EN CONTADURIA PÚBLICA Y AUDITORÍA**

### **TÍTULO DEL PROYECTO**

**ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO  
DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADO CDI's PARA NIÑOS EN ETAPA  
INICIAL EN EL CANTON MILAGRO**

### **AUTOR**

**Bustamante Catute Emilia Guadalupe**

### **TUTOR**

**Carlos Ochoa González. Ec MAE**

Octubre, 2013

**MILAGRO - ECUADOR**



## **UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**

### **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, nombrado por el Consejo Directivo de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro.

#### **CERTIFICO:**

Que he analizado el Proyecto de Grado con el Tema **“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADO CDI’s PARA NIÑOS EN ETAPA INICIAL EN EL CANTON MILAGRO”**, presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar el título de: **INGENIERA EN CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA.**

#### **Presentado por la Egresada:**

Bustamante Catute Emilia Guadalupe

Milagro, a los 25 días del mes de Octubre del 2013

#### **ASESOR:**

---

Carlos Ochoa González. Ec MAE



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**COMERCIALES**

**DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Las autoras de esta investigación declaran ante el Consejo Directivo de la Unidad Académica Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que esta referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 25 días del mes de Octubre del 2013

---

Emilia Guadalupe Bustamante Catute  
CI: 091808870



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**COMERCIALES**

**CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA**

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Ingeniera en Contaduría Pública y Auditoría otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

<b>MEMORIA CIENTÍFICA</b>	<b>( )</b>
<b>DEFENSA ORAL</b>	<b>( )</b>
<b>TOTAL</b>	<b>( )</b>
<b>EQUIVALENTE</b>	<b>( )</b>

---

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

---

PROFESOR DELEGADO

---

PROFESOR SECRETARIO

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi madre Sra. Emilia de Jesús Catute Morales quien a lo largo de mi vida me supo inculcar valores éticos los mismos que me han permitido avanzar a través de mis estudios.

A mi esposo Luis Alberto Jiménez Yaguarema quien con su inmenso amor y confianza me ha apoyado todos los días de mi carrera universitaria y no a desmayado ni un solo instante dándome fuerzas para continuar día a día y poder llegar a la culminación de una de mis meta.

***Emilia Bustamante Catute***

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por regalarme la vida y permitirme alcanzar uno de los objetivos propuestos, por todas sus bendiciones, ya que sin él no hubiese sido posible llegar a este momento.

A mi madre, Emilia Catute Morales por ser uno de los pilares fundamentales de mi vida, por su esfuerzo, sacrificio y entereza, por enseñarme que en la vida todo se puede y que jamás se debe decir “no puedo”.

A mi esposo Luis Jiménez Y. por ser mi amigo más fiel, por pasar las malas noches haciéndome compañía, mientras realizaba mis tareas, por alentarme a seguir adelante cuando quise desistir.

De forma especial quiero agradecer a una gran mujer quien me alentó a continuar con mis estudios y de una u otra manera me ha apoyado, la Sra. Luz Yaguarema Granizo mi suegra, gracias por su apoyo incondicional.

A la Universidad Estatal de Milagro por permitirme ser parte de su alumnado y llegar a la culminación de mi carrera, a mis compañeros por su apoyo y alegrar día a día mi vida.

Y como dejar de lado al Eco. Carlos Ochoa González, mi tutor quien desde un principio me dejó las reglas claras y esto ha servido para terminar este trabajo con la mayor de las dedicaciones, gracias por no solo ser el guía de esto, sino por permitirme conocerlo como amigo.

***Emilia Bustamante Catute***



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**COMERCIALES**

**CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR**

Licenciado

Jaime Orozco Hernández, MSc.

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedemos a hacerle entrega de la Cesión de Derechos del Autor del Trabajo realizado como requisito para la obtención del Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADO CDI's PARA NIÑOS EN ETAPA INICIAL, EN EL CANTON MILAGRO** y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Milagro, a los 25 días del mes de Octubre del 2013

---

Emilia Guadalupe Bustamante Catute  
CI: 0918088709

## INDICE GENERAL

### A. PAGINAS PRELIMINARES

- i. Pagina de caratula o portada
- ii. Página de constancia de aceptación del tutor
- iii. Página de declaración de autoría de la investigación
- iv. Página de certificación de la defensa (calificación)
- v. Página de dedicatoria
- vi. Página de agradecimiento
- vii. Página de cesión de derecho de autor
- viii. Índice general
- ix. Índice de cuadros
- x. Índice de gráficos
- xi. Resumen

### B. TEXTO

## INTRODUCCION

### CAPITULO I EL PROBLEMA

1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1.1	Problematización	1
1.1.2	Delimitación del problema.	3
1.1.3	Formulación del problema.	4
1.1.4	Sistematización del problema.	4
1.1.5	Determinación del tema	4
1.2	OBJETIVOS	4
1.2.1	Objetivo general	4
1.2.2	Objetivos específicos	5
1.3	JUSTIFICACIÓN	5
1.3.1	Justificación de la investigación.	5

## **CAPITULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

2.1	MARCO TEÓRICO	7
2.1.1	Antecedentes históricos	7
2.1.2	Antecedentes referenciales	10
2.1.3	Fundamentación	14
2.2	MARCO LEGAL	18
2.3	MARCO CONCEPTUAL	26
2.4	HIPOTESIS Y VARIABLES	28
2.4.1	Hipótesis general	28
2.4.2	Hipótesis particulares	28
2.4.3	Declaración de las variables	29
2.4.4	Operacionalización de las variables	30

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

3.1	EL TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL.	31
3.2	LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA	32
3.2.1	Características de la población	32
3.2.2	Delimitación de la población	32
3.2.3	Tipo de muestra	33
3.2.4	Tamaño de la muestra	33
3.2.5	Proceso de selección	36
3.3	LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS	36
3.3.1	Métodos teóricos	37
3.3.2	Métodos empíricos	38
3.3.3	Técnicas e instrumentos	38
3.4	EL TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN	39

## **CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL	40
4.2	ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS	40
4.2.1	Encuesta	40
4.2.2	Entrevista	59
4.3	RESULTADOS	62
4.3.1	Verificación de hipótesis	63

## **CAPITULO V PROPUESTA**

5.1	TEMA	65
5.2	JUSTIFICACIÓN	65
5.3	FUNDAMENTACIÓN	66
5.4	OBJETIVOS	70
5.4.1	Objetivo principal	70
5.4.2	Objetivo específico	70
5.5	UBICACIÓN	71
5.6	FACTIBILIDAD	72
5.6.1	Nombre de la empresa	72
5.6.2	Misión, visión, valores de la empresa	74
5.6.3	Organigrama estructural	75
5.6.4	Organigrama estructural funcional	76
5.6.5	Descripción de funciones	77
5.6.6	Análisis FODA	83
5.6.7	Las cinco fuerzas de PORTER	87
5.6.8	Segmentación del mercado	94
5.6.9	Composición del mercado	94
5.7	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	94
5.7.1	Actividades	95

5.7.2	Recursos, análisis financieros	101
5.7.3	Impacto	118
5.7.4	Cronograma	119
5.7.5	Lineamiento para evaluar la propuesta	120

## **CONCLUSIONES**

## **RECOMENDACIONES**

### **C. MATERIALES DE REFERENCIA**

Bibliografía	123
Linkografía	124
Anexos	127
a. Anexo 1. Cronograma de trabajo	127
b. Anexo 2. Árbol de problemas	128
c. Anexo 3. Formato de encuesta	129
d. Anexo 4. Formato de entrevista	130
e. Anexo 5. Registro de control, evaluación, y aprobación de diseño del trabajo de investigación	131
f. Anexo 6. Solicitud de autorización de funcionamiento del centro de desarrollo Infantil	138
g. Anexo 7. Perfil de proyecto	139
h. Anexo 8. Ficha de identificación de la organización	143
i. Anexo 9. Ficha visita de seguimientos para centros de desarrollo infantil	144
j. Anexo 10. Ficha de Informe anual	145
k. Anexo 11. Instructivo para los CDI´s privados	150

## INDICE DE CUADROS

	<b>PAGS.</b>
<b>Cuadro 1.</b>	
Número de Madres que tuvieron hijos en los tres últimos años, según estado conyugal en el Cantón Milagro	33
<b>Cuadro 2.</b>	
Número de Madres que tuvieron hijos en los tres últimos años, según Nivel de Instrucción en el Cantón Milagro	35
<b>Cuadro 3.</b>	
Población encuestada según su estado civil	36
<b>Cuadro 4.</b>	
Uso de los centros de desarrollo infantil privados	41
<b>Cuadro 5.</b>	
Seguridad en los centros de desarrollo infantil privados	42
<b>Cuadro 6.</b>	
Infraestructura de los centros de desarrollo infantil privados CDI'S	44
<b>Cuadro 7.</b>	
Áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niños	45
<b>Cuadro 8.</b>	
Personal capacitado	47
<b>Cuadro 9.</b>	
Personal adecuado para el cuidado de los niños	48
<b>Cuadro 10.</b>	
Funcionamiento legal de los centros de desarrollo infantil privados CDI's	50
<b>Cuadro 11.</b>	
Costos por servicios de los centros de desarrollo infantil privados CDI's	51
<b>Cuadro 12.</b>	
Costos de acuerdo al status social	53
<b>Cuadro 13.</b>	
Implementación de un centro de desarrollo infantil privado	54

<b>Cuadro 14.</b>	
Catalogación de la implementación de un centro de desarrollo infantil privado	56
<b>Cuadro 15.</b>	
Acogida por la implementación de un centro de desarrollo infantil privado por parte de los ciudadanos	57
<b>Cuadro 16.</b>	
Verificación de hipótesis	63
<b>Cuadro 17.</b>	
Matriz FODA	84
<b>Cuadro 18.</b>	
Factores críticos interno y externo	85
<b>Cuadro 19.</b>	
Análisis FODA	86
<b>Cuadro 20.</b>	
Rivalidad entre los competidores	88
<b>Cuadro 21.</b>	
Amenaza de nuevos competidores	89
<b>Cuadro 22.</b>	
Poder de negociación de los proveedores	90
<b>Cuadro 23.</b>	
Poder de negociación de los clientes	91
<b>Cuadro 24.</b>	
Amenazas de productos sustitutos	92
<b>Cuadro 25.</b>	
Nivel de atractividad del sector objetivo	93
<b>Cuadro 26.</b>	
Marketing MIX	96
<b>Cuadro 27.</b>	
Porcentaje a aplicarse por producto	100
<b>Cuadro 28.</b>	
Costo de penetración en el mercado	101

<b>Cuadro 29.</b>	101
Variaciones	
<b>Cuadro 30.</b>	102
Inversión Inicial	
<b>Cuadro 31.</b>	103
Clasificación de la Inversión Inicial	
<b>Cuadro 32.</b>	104
Balance inicial	
<b>Cuadro 33.</b>	104
Financiamiento de la inversión	
<b>Cuadro 34.</b>	105
Monto de la inversión de los socios	
<b>Cuadro 35.</b>	105
Detalles del préstamo	
<b>Cuadro 36.</b>	106
Tabla de amortización	
<b>Cuadro 37.</b>	107
Gastos financieros y Amortización de la deuda	
<b>Cuadro 38.</b>	107
Depreciación de activos fijos	
<b>Cuadro 39.</b>	108
Gastos de sueldos	
<b>Cuadro 40.</b>	108
Gastos de suministros	
<b>Cuadro 41.</b>	109
Gastos de publicidad	
<b>Cuadro 42.</b>	109
Costo de ventas	
<b>Cuadro 43.</b>	109
Presupuesto de gastos	
<b>Cuadro 44.</b>	110
Tabla de ventas mensuales	

<b>Cuadro 45.</b>	110
Tabla de ventas anuales	
<b>Cuadro 46.</b>	111
Balance general proyectado	
<b>Cuadro 47.</b>	112
Estado de resultado proyectado	
<b>Cuadro 48.</b>	113
Flujo de caja proyectado	
<b>Cuadro 49.</b>	114
Tasa de descuento	
<b>Cuadro 50.</b>	114
Tasa mínima de rendimiento	
<b>Cuadro 51.</b>	115
Razones financieras	
<b>Cuadro 52.</b>	120
Punto de equilibrio	

## INDICE DE FIGURAS

	<b>PAGS.</b>
<b>Figura 1.</b> Uso de los centros de desarrollo infantil privados	41
<b>Figura 2.</b> Seguridad en los centros de desarrollo infantil privados	43
<b>Figura 3.</b> Infraestructura de los centros de desarrollo infantil privados CDI's	44
<b>Figura 4.</b> Áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niños	45
<b>Figura 5.</b> Personal capacitado	47
<b>Figura 6.</b> Personal adecuado para el cuidado de los niños	49
<b>Figura 7.</b> Funcionamiento legal de los centros de desarrollo infantil privados CDI's	50
<b>Figura 8.</b> Costos por servicios de los centros de desarrollo infantil privados CDI's	52
<b>Figura 9.</b> Costos de acuerdo al status social	53
<b>Figura 10.</b> Implementación de un centro de desarrollo infantil privado	55

<b>Figura 11.</b> Catalogación de la implementación de un centro de desarrollo infantil privado	56
<b>Figura 12.</b> Acogida por la implementación de un centro de desarrollo infantil privado por parte de los ciudadanos	58
<b>Figura 13.</b> Ubicación del centro de desarrollo infantil	71
<b>Figura 14.</b> Distribución de áreas administrativas del centro de desarrollo infantil	72
<b>Figura 15.</b> Distribución de áreas del centro de desarrollo infantil	73
<b>Figura 16.</b> Organigrama Estructural	75
<b>Figura 17.</b> Organigrama estructural funcional	76
<b>Figura 18.</b> Las cinco fuerzas de PORTER	87
<b>Figura 19:</b> Logotipo	97
<b>Figura 20.</b> Punto de equilibrio	121
<b>Figura 21.</b> Diagrama de Gantt	123

## RESUMEN

El presente documento muestra un proyecto de inversión para evaluar el estudio de factibilidad para la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil CDI's, para niños en etapa inicial en el cantón Milagro, basándose en estudios: Organizacional, Mercado, Técnico y Financiero, dentro de los cuales se investigaron detalladamente los componentes óptimos para su realización; con el propósito de disminuir la incertidumbre que sienten los padres de familia al momento de confiar sus hijos a terceras personas, esto permitirá a las padres aprovechar de forma adecuada la primera infancia de los niños, edad propicia para medir al máximo sus capacidades integrales a través de métodos de enseñanza acordes para cada una de las edades y el desenvolvimiento dentro de un ambiente que cumpla con los requerimientos y requisitos legales establecidos por el Ministerio de inclusión económica y social MIES y que permita evaluar el desempeño de los niños en la sociedad. Dentro del estudio Organizacional se identifica el recurso humano óptimo para tratar exitosamente el proceso de aprendizaje y desarrollo integral, así también establecer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proyecto. En el estudio de Mercado se evalúa la segmentación para establecer el mercado objetivo, la demanda a cubrir, la competencia, las preferencias de los usuarios para la preparación del marketing MIX, que permite verificar como estaría el negocio dentro del mercado. En el estudio técnico se describe los instrumentos necesarios para el equipamiento, el mismo que permitirá obtener la inversión inicial para llevar a cabo el proyecto. Posteriormente el estudio Financiero mostrará el resultado de factibilidad del mismo a través de la TIR y el VAN, el tiempo de recuperación de la inversión, los ingresos y costos planteados en un espacio de cinco años.

Palabras Claves: Incertidumbre, Centro de Desarrollo Infantil, primera infancia

## **ABSTRACT**

This document shows an investment project to evaluate the feasibility study for the implementation of a Child Development Center CDI's, for children in initial stage in the canton Milagro, based on studies: Organizational, Market, Technical and Financial, within of which were investigated in detail the optimal components for their implementation, in order to reduce the uncertainty felt by parents when their child trust to others, this will allow parents to properly take advantage of the early childhood children, proper age to measure the most comprehensive capabilities through consistent teaching methods for each of the age and development in an environment that meets the requirements and legal requirements established by the Ministry of economic and social inclusion MIES and to assess the performance of children in society. Within the study identifies organizational human resources to successfully treat the optimal learning process and integral development, and also to establish the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the project. In the study of market segmentation is evaluated to establish the target market to meet demand, competition, and the user preferences for the preparation of MIX marketing, which allows verifying how the business in the market would. The technical report describes the tools needed for the equipment, which will produce the same initial investment to carry out the project. Subsequently Financial study shows the feasibility of the same result through the IRR and NPV, the recovery time of the investment, income and expenses set out in a space of five years.

Keywords: Uncertainty, Child Development Center, Early Childhood

## INTRODUCCIÓN

El siguiente proyecto de tesis de grado está vinculado directamente a un estudio de factibilidad para la implementación de un centro de desarrollo infantil para niños en etapa inicial, en el cantón Milagro, en este trabajo se apreciarán puntos fundamentales que avalarán la factibilidad de la implementación del mismo:

En el capítulo I, se efectúa el planteamiento del problema, para lo cual se indagó las causas y efectos del mismo, se puntualiza la delimitación, formulación y sistematización del problema; objetivo general y específico; así como la justificación del proyecto.

Dentro del capítulo II, se ejecuta el marco teórico en el que se transcribe una síntesis sobre la actividad relacionada al proyecto para un amplio entendimiento, estableciendo las respectivas hipótesis y variables. Se reúne información documental, conocimientos teóricos relacionados al trabajo investigativo, y aspectos legales necesarios para la implementación de un centro de desarrollo infantil para niños en etapa inicial.

En el capítulo III se desarrolla el proceso metodológico con el que se pretende puntualizar el diseño de la investigación, se concretará una porción de la población para el cálculo de la muestra donde haciendo uso la herramienta investigativa conocida como encuesta.

El capítulo IV involucra análisis e interpretación de los resultados obtenidos a través de la encuesta realizada, el cual se concreta mediante la recolección y tabulación de los datos obtenidos a fin de decidir si la propuesta es o no viable.

El capítulo V, se basa en la propuesta actual puntualizando la información relevante que soporte mantener el proyecto, especificando su misión, visión, organigrama estructural y análisis de mercado. Se investigará el entorno financiero de la implementación de un centro de desarrollo infantil para niños en etapa inicial en el cantón, a fin de establecer su posible rentabilidad (VAN –TIR); así como las razones financieras.

# **CAPITULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1.1 Problematización**

En nuestra sociedad actual, tanto el hombre como la mujer, se desempeñan en áreas laborales, debido a que buscan superación profesional y así retribuirse en parte el esfuerzo de alcanzar uno de sus objetivos, razón por la cual se ven en la necesidad de buscar, “Centros de Desarrollo Infantil” (CDI), para confiar el cuidado de sus hijos, los mismos que funcionan sin los requerimientos establecidos por los organismos de control, como lo son, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES); enfocando a ésta cómo una de las principales causas para que se genere la incertidumbre de parte de los padres porque no pueden tener el cuidado apropiado a la edad de ellos; si bien es cierto en los últimos meses se ha podido palpar el impacto notorio que se ha producido por la clausura de dichos centros, debido a que se incumplen con los requisitos pertinentes solicitados por los organismos reguladores.

La infraestructura, en algunos establecimiento es indebida para albergar a los niños, lo cual genera temor en los padres, pues sin el suficiente espacio para su desenvolvimiento pueden sufrir accidentes; por esto se debe contar con áreas especializadas donde alcancen a desarrollar sus habilidades y destrezas psicomotrices e integrales y de esta manera minimizar posibles riesgos de accidentes.

La prevención involucra:

La detección de posibles problemas en el desarrollo de los niños, ésta debería ser oportuna, para poder corregirlos porque en esta etapa es cuando los niños desarrollan su personalidad y adquieren gran parte de sus conocimientos, todo esto es viable si se desenvuelven en un entorno acorde a sus edades, los espacios que involucren la estancia de los niños deben estar acondicionados de forma apropiada.

Contar con áreas verdes,

Baños,

Sala de juegos en fin, un ambiente donde los niños sean la prioridad y los padres confíen que sus hijos no sufrirán percance alguno.

La selección oportuna del personal implica que el perfil académico y psicológico de los colaboradores sea propicio para que los niños sean tratados con el debido respeto que se merecen, de esta manera se evitaría que los niños sufran maltrato alguno, el mismo que podría a futuro ocasionar trastornos psicológicos o emocionales que perjudicaría su desarrollo.

Una de las causas que dificulta el funcionamiento de estos lugares es que funcionan en forma clandestina, sin estar registrados debidamente empiezan a ejercer su actividad en lugares no adecuados apropiadamente como: casas, departamentos o locales e incumpliendo con los requisitos establecidos, esto ha generado que hoy en día los CDI's privados sean vigilados por personal del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, el mismo que realiza evaluaciones constantes para que todo se rija de acuerdo a los requerimientos, por esto deberán presentar un reporte anual, donde justifiquen su razón de ser jurídicamente.

Es importante saber que los CDI's, cuenten con trayectoria y con un responsable legal que lo represente, ante los órganos reguladores; esto brinda garantías de que se está cumpliendo con reglamento y normativas requeridas para su correcto funcionamiento esto permitirá devolver la confianza a los padres, y permitir de esta manera la asistencia profesional para el cuidado de sus hijos.

Dada la magnitud de la inversión y el lograr cumplir con los requerimientos establecidos elevaría el costo de las pensiones en los CDI's, y estarían fuera del alcance del presupuesto de los padres, quienes aprovechan las oportunidades que les brinda el Estado con los Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) gratuitos, lo cual implica que estos posiblemente sean sobre poblados. Dentro de las disposiciones que ejercen los organismos reguladores esta, hacer un seguimiento exhaustivo relacionado al cobro de pensiones por la oferta y demanda que inciden el mantenimiento de estos CDI's.

### **Pronóstico.**

De generarse la continuidad que aqueja la tranquilidad de los padres de familia, y no tomar correctivos oportunos o soluciones propicias, los niños seguirán quedando al cuidado de sus familiares, o tal vez los padres se verán en la necesidad de dejarlos solos en casa, sin imaginar los riesgos que esto implicaría, al ser víctimas de accidentes, e incluso daños atentando así mismo con su integridad física y mental.

### **Control del Pronóstico.**

Este proyecto va enfocado a brindar ayuda a los padres, permitiéndose facilitar su ritmo de vida laboral, aportando con espacios para el desarrollo intelectual, psicomotriz de los niños, aprovechando sus habilidades y destrezas desde sus primeras etapas de vida y así forjarlos con principios, valores, cultura, haciendo seres humanos capaces de discernir y ejecutar tareas de acordes a sus edades.

#### **1.1.2 Delimitación del Problema.**

**País:** Ecuador

**Región:** Costa

**Provincia:** Guayas

**Cantón:** Milagro

**Área:** Emprendimiento

**Tiempo:** 5 años

### **1.1.3 Formulación del Problema.**

¿Cómo afecta la incertidumbre en los padres de familia al no contar con un Centro de Desarrollo Infantil que cumpla y garantice el desarrollo psicomotriz e integral en los niños?

### **1.1.4 Sistematización del Problema.**

¿De qué forma se ve afectado el desarrollo de los niños al desenvolverse en áreas inadecuadas para sus edades?

¿Cómo se perjudicaría el crecimiento intelectual de los niños, al ser cuidados por personal no capacitado adecuadamente?

¿Cómo influye en los padres de familia el no tener garantías que los CDI's estén legalmente registrados para confiar el cuidado de sus hijos?

¿Cuáles son los factores que impiden a los padres de familia para contratar el servicio de los CDI's privados para el desarrollo integral de los niños?

### **1.1.5 Determinación del tema**

Estudio de factibilidad para implementar un Centro de Cuidados Infantiles Privado (CDI's) para niños en etapa inicial en el cantón Milagro.

## **1.2 OBJETIVOS**

### **1.2.1 Objetivo General**

Identificar las causas que ocasiona en los padres de familia la incertidumbre de confiar a sus hijos en los CDI's tanto públicos como privados, a través de técnicas de encuesta y análisis bibliográfico que justifique proponer la implementación de un centro de desarrollo infantil permitiendo el fortalecimiento integral de los niños.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

Considerar los efectos que ocasionan en los padres de familia la edificación con la que cuentan los CDI's para destinarlos al cuidado de los niños.

Identificar de qué manera se ve afectado el desarrollo de los niños cuando sus padres confían el cuidado a personal inadecuado o carente de profesionalismo.

Identificar la influencia en los padres de familia al saber que los CDI's funcionan en forma clandestina, sin tener registro o un representante legal dentro del medio en que ejercen su actividad.

Determinar los posibles factores que afectan la economía de los padres de familia al momento de contratar los servicios que brindan los CDI's.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

#### **1.3.1 Justificación de la investigación.**

Este trabajo permitirá realizar un estudio y así verificar la factibilidad de implementar un CDI's en el cantón Milagro, hoy en día es muy notoria la constante inserción tanto de hombres como mujeres en diferentes áreas laborales, la misma que ha creado incertidumbre en los padres de familia, al evidenciar cuán difícil es encontrar un CDI's privado o público que reúna todos los requerimientos para poder confiar el cuidado de sus hijos.

En la actualidad el incumplimiento de los requerimientos establecidos por el gobierno ha ocasionado el cierre de varios CDI's por esta razón trataremos de identificar dichas consecuencias, se podrán detectar posibles problemas que involucre el desarrollo de los niños al no ser atendidos por el personal plenamente capacitado y el no desenvolverse en espacios acordes a sus edades.

Durante el presente trabajo se realizará la recolección de datos ayudándonos con encuestas direccionadas a madres de familia que ejercen labores fuera del hogar

o trabajen tanto en el sector público como privado, entrevistas a Directores de CDI's que funcionan en la ciudad y datos estadísticos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC), todos estos datos serán de aporte para poder ejercer un diagnóstico oportuno del por qué de nuestra propuesta.

Dicho trabajo pretende brindar a la colectividad con esta investigación será propicia para los padres de familia, devolviéndoles en parte la seguridad de confiar a sus niños al cuidado de los CDI's privados, él mismo que cumpliría con todos los requerimientos estipulados por el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, de esta manera se aportara en el desarrollo de la niñez Milagreña, también se pretenden ser generador de fuentes de trabajo y permitirles a los milagreños, contribuir con el desarrollo de los pequeños y ser parte fundamental de su evolución en las primeras etapas de vida de los niños.

Para lograr los objetivos trazados, se desarrollaran las gestiones respectivas consiguiendo el apoyo debido de entidades de gobierno, como el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, el Servicio de Rentas Internas (SRI), la Banca y de esta manera se permita el funcionamiento legal del CDI's, debido al control oportuno que dichas entidades emitirán se velara de forma propicia por el cuidado y la protección de los niños en su etapa de desarrollo.

## **CAPITULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1 MARCO TEÓRICO**

##### **2.1.1 Antecedentes Históricos**

En la antigüedad los Centros de Desarrollo Infantil fueron conocidos como “**Guarderías**”, este término fue adoptado en Europa durante la Segunda Guerra Mundial, y se debía a que las madres guardaban a sus hijos mientras servían como voluntarias para cuidar a los soldados heridos, desde ese entonces era primordial que el personal que atendía a los niños esté capacitado para sobrellevar cualquier contingente que se presente con los niños. Actualmente en México los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), tienen como objetivo estimular el desarrollo físico, mental y emocional de los niños.

En países industrializados como Estados Unidos y China, donde se acostumbra a que la mujer y el hombre trabajen, existe la necesidad de contar con estos centros ya sean públicos o privados, por la necesidad de padres que no tienen familiares cerca para encargarse del cuidado de los niños, en América Latina existe un gran número de centros de desarrollo infantil.

Susan Blow (1843-1916) es quien comenzó de forma experimental la educación temprana en, kindergarden, esta iniciativa, tuvo lugar en St. Louis, Missouri. Sus ideas estaban radicadas en la filosofía Frobeliana. Las primeras guarderías (nursery school) fueron establecidas en el 1919 (Meyer, 1960) y su énfasis se

daba en el desarrollo socioemocional de la (DIAZ, CAMBERO, & CARRILLO, 2009)

En el periodo comprendido entre 1980 – 1987 se aprecia la inexistencia de políticas sociales en el área de la niñez, existía limitada cobertura de atención en servicios convencionales (guarderías) a niños menores de 6 años y se carecía de servicios de cuidado diario para la atención a niños que permanecían solos en sus hogares.

Por ello se crea del Ministerio de Bienestar Social quien establece de manera directa la Dirección Nacional de Protección de Menores en la modalidad convencional (guarderías). Con la atención que se da se aspiraba resolver: La ausencia de padres en el hogar, la falta de servicios de cuidado diario.

De 1988 a 1992, surge el gobierno socialdemócrata.- Se preocupó por impulsar la inversión social, en particular en la niñez vulnerable. Se pretende Impulsar programas nacionales simultáneos: Creando la Institución privada: INNFA que funcionaba con fondos públicos y privados. El control y seguimiento se realizaba a través de sus equipos técnicos y no se rendía cuentas al estado. El INNFA crea el proceso de implantación de los Centros de Desarrollo Infantil en el cual se establecen las condiciones previas antes del funcionamiento de la unidad de atención.

Para 1993-1997 el mercado se convierte en el regulador de la economía en base a la oferta y demanda. El rol del estado disminuye desfavorablemente se da la reducción del gasto social e inicio a la privatización. La Insuficiente oferta de servicios de Desarrollo Infantil, funcionaba desde la demanda sin priorizar la atención a los niños en situación de vulnerabilidad.

Se implementa la Creación del Sistema Único de Atención a la Infancia – SUAI en el año 1993, y el Programa Operación Rescate Infantil–O.R.I., adscrito al MBS mediante la asistencia técnica de INNFA, con la modalidad de Centros Comunitarios de desarrollo infantil - CCDI y Centros de Recreación y Aprendizaje – CRA.

Entre 1998 – 2007 se aprueba el Código de la Niñez y la Adolescencia (2003) y se crea el Fondo de Desarrollo Infantil (2003) con fondos del estado, adscrito al Ministerio de Bienestar Social. En este período el INNFA, creó las modalidades de Correo Familiar, Jardines Integrados, Unidad de Estimulación Temprana, Aprendiendo en Familia.

Estas modalidades no han tenido una cobertura significativa, y eran administradas a través de terceros, los niños/as eran atendidos por personas de la localidad y también desarrollaban componentes de cuidado diario, salud, nutrición y educación inicial.

La Constitución del 2008, genera un nuevo pacto de convivencia para hacer realidad el estado constitucional de derechos y justicia, plurinacional e intercultural y la sociedad del Buen Vivir. Dando inicio a una nueva etapa de articulación intersectorial para la atención en desarrollo (LOYOLA, 2011)

En el 2013 los CDI's en el Ecuador están bajo la supervisión del MINISTERIO DE INCLUSIÓN, ECONÓMICA Y SOCIAL MIES, antiguamente estos se encontraban bajo la tutela del INFA (Instituto del Niño y la Familia), pero en el Registro Oficial # 838 el presidente de la República, Rafael Correa, firmó el Decreto Ejecutivo # 1356, donde se dispuso la reestructuración de esta dependencia que funciono hasta el 31 de diciembre del 2012, donde se emite la fusión de esta institución al MIES. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2012)

El MIES (Ministerio de Inclusión Económica y Social) es la principal Institución promotora de dar beneficios económicos y sociales, a los diferentes CDI's que funcionan en el Ecuador, el propósito es brindar ayuda a niños que sus padres deben salir a trabajar para obtener una mejor situación económica en cada uno de sus hogares.

La ciudad de Milagro en los últimos tiempos ha crecido mucho, a nivel poblacional como profesional y las mujeres modernas buscan a desempeñarse en el campo laboral, razón por la cual sienten la necesidad de buscar lugares idóneos que les proporcionen los servicios para el cuidado de sus niños.

En la actualidad existen varios centros que proporcionan este tipo de servicios tal es el caso de La Guardería de la Cruz Roja, El Centro de Desarrollo Infantil Mi Mundo, también existen Centro Infantiles del Buen Vivir del gobierno, entre otros.

Estos centros proporcionan muchos servicios como: cuidado infantil, estimulación temprana, alimentación, etc. mismos que pretenden ser útiles en el crecimiento de los niños y permitir que vayan afianzando sus conocimientos desde su primera infancia, es sumamente provechoso para que desarrollen sus habilidades y destrezas psicomotrices y psicológicas y que crezcan como individuos responsables.

### **2.1.2 Antecedentes Referenciales**

#### **Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador**

Tesis: Creación de un centro de desarrollo infantil y cuidado en la zona norte de Quito (Carcelén), Autor Colina Tufiño, 2007

Esta investigación muestra cuales son los pasos, para diseñar un centro de desarrollo y cuidados infantiles, mostrando requisitos que se deben considerar para su creación. Debido al incrementado de niños que permanecen al cuidado de terceros (abuelos, tíos, vecinos, empleadas) por el desempeño de sus padres en el campo laboral o por la búsqueda de mejoras en la economía de sus hogares.

La prioridad de esta investigación está basada en ayudar a los padres de familia en el cuidado y desarrollo de sus niños, creando un Centro de Cuidados Infantiles, dirigido a la sociedad de clase media y media - alta, que satisfaga las necesidades de padres e hijos.

En conclusión se puede apreciar que basado en nuestras investigaciones el centro de cuidados infantiles en el sector norte de Carcelén tendrá la acogida satisfactoria por parte de los moradores ya que servirá para estimular el desarrollo

de los niños y aportara la ayuda necesaria a los padres de familia que se encuentran desempeñándose en el campo profesional<sup>1</sup>.

### **Universidad San Francisco de Quito**

Tesis: Creación de un centro de desarrollo integral infantil, Autor - Cruz Aráuz, Ana María y Velasco Mora, Jaime Antonio, Mayo 2006

El cuidado del niño es un aspecto que forma parte de las preocupaciones dominantes en torno a la salud y desarrollo infantil.

La inserción de las mujeres en áreas laborales, el aumento en los índices de nacimientos y de divorcios, los matrimonios jóvenes con hijos y el hecho de que los padres y madres de familia se vean en la obligación de trabajar, hacen que el proyecto de un Centro de Cuidado Infantil goce de una interesante oportunidad de mercado.

Esta investigación nos permite analizar la oferta y demanda del sector dedicado al cuidado y desarrollo infantil, revisando fuentes de información bibliográfica y de antecedentes secundarios, e investigaciones a través de focus groups, entrevistas y encuestas usando técnicas y métodos estadísticos que permiten plantear un modelo para la creación de un Centro de Desarrollo Integral Infantil como una idea de negocio rentable. Mediante los resultados obtenidos hemos evidenciado la rentabilidad y el aporte al poner en marcha de nuestra propuesta, la gama de servicios con los que contamos y basándonos en que en el sector no se cuenta con esta clase de centros, nos permite prever cuan factible sería la implementación del mismo.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> COLINA TUFÍÑO, Byron: *Creación de un centro de desarrollo infantil y cuidado*, Previo a la obtención del Título de Magister en Dirección de Empresas, Área de Gestión, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Quito, 2007.

<sup>2</sup> CRUZ ARAUZ, Ana María, & VELASCO MORA, Jaime Antonio: *Creación de un centro de desarrollo integral infantil*, Previo a la obtención del título de Máster en Administración para el Desarrollo, MBA, con mención en Marketing, Quito 2006.

## **Universidad Técnica del Norte Ibarra**

Tema: “Estudio de Factibilidad para la creación de un centro infantil para la atención de los niños de madres que trabajan a tiempo parcial en la ciudad de Lago Agrio, provincia de Sucumbíos”, Autor: María Fernanda Ríos Rosas  
Ibarra, Octubre de 2010

Este proyecto trata de satisfacer la necesidad enorme que tienen muchos padres que trabajan y tienen niños menores de 5 años y que no pueden dedicarse a su cuidado. Por esta razón mediante Estudio de investigación pudimos apreciar la gran demanda insatisfecha que existe en Lago Agrio ya que los centros de cuidado que existen no cuentan con servicios adecuados.

Con esta inversión se lograra una aceptación para la colectividad, focalizándonos en las necesidades de los padres como la de los niños, se concluyo que los centros infantil a los que los encuestados envían a sus hijos, no cuentan con los servicios básicos que todos los padres de familia requieren, y no cuentan con la atención en el horario que la mayoría necesita. Por eso que se recomienda la creación de una empresa que brinde los servicios de cuidado infantil inclusive los fines de semana<sup>3</sup>.

## **Escuela Politécnica Nacional**

“Estudio de Factibilidad para la creación de un centro de desarrollo infantil en la urbanización ciudad de Quito, de la parroquia de Conocoto”; Autor: Estefanía Alexandra Villalba Tamayo, Año 2008

Este proyecto presenta una estrategia comercial que pretende la captación en promedio de 26 niños, además quiere convertirse en un centro de desarrollo

---

<sup>3</sup> RÍOS ROSAS, Ma. Fernanda: *Estudio de Factibilidad para la Creación de un Centro Infantil para la Atención de los Niños de Madres que trabajan a tiempo parcial en la Ciudad de Lago Agrio*, Provincia de Sucumbíos, Previo a la obtención del Título de Ingeniera Comercial, Escuela de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Técnica del Norte, Ibarra, 2010

Infantil de primera opción para madres de familia con actividades laborales, o estudiantes universitarias, contando con una amplia gama de servicios y un equipo capacitado que satisfaga las necesidades de los moradores del sector. Es aconsejable la puesta en marcha del proyecto, debido a los favorables resultados que se determinaron mediante las investigaciones del mercado; los métodos y técnicas que se utilizaran para la evaluación constante de los niños proporcionara grandes aportes en el desenvolvimiento de los mismos.<sup>4</sup>

### **Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador**

Título: Desarrollo de un plan de mercadeo para un Centro infantil para niños menores de cinco años que compite en el sector de cuidado infantil educación preescolar de la parroquia de Puembo, Autor: Cocíos Núñez, Verónica Elizabeth, Año 2007. La educación preescolar contemporánea gira en torno a la satisfacción de necesidades de aprendizaje, socialización y estimulación temprana de los niños. Esto exige que las organizaciones consideren los atributos más importantes para sus clientes al momento de diseñar las estrategias de la empresa.

El presente trabajo pretende determinar las estrategias de marketing y el análisis financiero, que le permita a un Centro Infantil competir y ser rentable en el sector de prestación de servicios de cuidado y enseñanza preescolar en la parroquia de Puembo.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> VILLALBA TAMAYO, Estefanía Alexandra: *Estudio de Factibilidad para la creación de un centro de desarrollo infantil en la urbanización ciudad de Quito, de la parroquia de Conocoto*; Previo a la obtención del Título de Ingeniero Empresarial, Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Politécnica Nacional, Quito 2008

<sup>5</sup> COCÍOS NÚÑEZ, Verónica Elizabeth: *Desarrollo de un plan de mercadeo para un Centro infantil para niños menores de cinco años que compite en el sector de cuidado infantil educación preescolar de la parroquia de Puembo*. Previo a la obtención del Título de Magister en Dirección de Empresas, Área de Gestión, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Quito, 2007.

### **2.1.3 Fundamentación**

#### **Fundamentación científica**

En la antigüedad tanto Platón como Aristóteles escribieron de la infancia. Platón, mantenía que los niños nacían privilegiados con habilidades específicas que con educación se iban potenciando.

Desde este punto de vista se mantiene en la actualidad la relación a las diferencias individuales ante una misma educación. Aristóteles, conjeturó métodos de observación del comportamiento infantil los mismos que fueron predecesores de los que actualmente se están aplicando.

Para el siglo XVIII el filósofo francés Jean Jacques Rousseau instó que los niños debieran expresar sus energías para su perfeccionamiento en forma libre, en entornos no limitados, estas ideas aún se siguen apoyando, para que los niños puedan desarrollar sus habilidades motrices en aéreas acordes a sus edades.

En el siglo XIX, la teoría de la evolución de Darwin, (1809 - 1882) evidencia mediante estudios científicos el desarrollo infantil. A comienzos del siglo XX, en 1916, el psicólogo Lewis Terman, indujo el Test de inteligencia conocido hoy como el Test de Stanford Binet, el mismo que llevó a una serie de investigaciones acerca del desarrollo intelectual del niño donde se cree que este permite medir lo que se ha aprendido a través de su evolución.

El psicólogo estadounidense Arnold Gessel, fundó un instituto en la Universidad de Yale para estudiar a los niños, implantando el método de la filmación el mismo que permite analizar el comportamiento infantil, proyectando por vez primera el desarrollo intelectual por etapas, comprobando con esto el desarrollo evolutivo de los niños, pero no se apreciaban referencias sobre las variables ambientales.

Sigmund Freud, hace énfasis en la influencia de las variables ambientales sobre el desarrollo del niño, denotando la importancia del comportamiento de los padres

durante la infancia, estableciendo varias teorías básicas que involucran el desarrollo de la personalidad.

John B. Watson, el gestor del conductismo, apoya a Freud y enfatiza la importancia de las variables ambientales investigadas como estímulos condicionantes.

A inicios de la década de 1960, el psicólogo suizo Jean Piaget, da lugar a teorías más avanzadas relacionadas a el desarrollo infantil, utilizando métodos de observación y experimentales, considerando las variables biológicas y ambientales

### **Fundamentación Pedagógica**

Según, Johann Friedrich, (pedagogo) enfatiza que los niños desde etapas iniciales recibe el ejemplo de un entorno sin voluntad e inexperto al interpretar o conocer lo que es correcto e incorrecto en relación al mundo de los adultos, aun antes que se forme su voluntad auténtica es incapaz de tomar decisiones, por esto hay que brindarle la ayuda e incluso hay que ser estricto para que aprenda a comportarse de forma adecuada.

Vigotsky manifiesta, la educación es el dominio ingenioso de los procesos naturales del desarrollo, no sólo influye sobre unos u otros procesos del desarrollo, sino que reestructura, de la manera más esencial, todas las funciones de la conducta". Basado en esto hace referencia a que el proceso de perfeccionamiento del niño no es íntegro exhorta a la interacción de otros con mayor capacidad.

La Metodología Montessori fue desarrollada por la Doctora María Montessori, basó sus ideas en el respeto hacia los niños y en su impresionante capacidad de aprender. Ella los consideraba como la esperanza de la humanidad, y creía que si se desarrollaban en un entorno libre, cuando crezcan sería hombre capaz de discernir las dificultades de forma favorable. Actualmente se la considera como un método precario y sin fundamentación.

## **Fundamentación Administrativa**

La administración se define como el proceso de crear, diseñar y mantener un ambiente en el que las personas, laborar o trabajando en grupos y alcanzan con eficiencia metas seleccionadas. Como administración, las personas realizan funciones administrativas de planeación, organización, integración de personal, dirección y control.

La administración se aplica en todo tipo de corporación.

Es aplicable a los administradores en todos los niveles de corporación.

La meta de todos los administradores en todos los niveles de corporación.

La administración se ocupa del rendimiento; esto implica eficacia y eficiencia.

### **Las funciones de la administración:**

Muchos académicos y gerentes han descubierto que el análisis de la administración se facilita mediante una organización útil y clara del conocimiento como primer orden de clasificación del conocimiento se han usado las cinco funciones de los gerentes:

- ❖ Planeación.
- ❖ Organización.
- ❖ Integración de personal.
- ❖ Dirección.
- ❖ Control.

### **Perfil Profesional de los Docentes**

Dentro de los requerimientos del currículo del personal del CDI se considerara:

Datos personales,

- ❖ Instrucción académica,
- ❖ Título profesional,
- ❖ Capacitaciones y Especializaciones en la rama educativa.

- ❖ Todos los documentos soportes, certificados del CONESUP. (De acuerdo a los perfiles necesarios para cada cargo)

Actualmente todos los aspirantes para laborar en los CDI's deberán ingresar a la página web del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES [www.mies.gob.ec](http://www.mies.gob.ec) y llenar un formulario en el que deberán detallar: lugar de residencia, cursos o capacitaciones relacionadas a su profesión efectuados a partir del año 2010, experiencia profesional en el nivel inicial y pre primario. También adjuntarán información relacionada a trabajos anteriores.

### **Infraestructura**

La infraestructura de los CDI's deberá estar acorde a los requerimientos que establece el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES considerando los siguientes aspectos:

- ❖ Espacios internos y externos adecuados para el uso de niños
- ❖ Sala para cada grupo de edad con área de higiene
- ❖ Baño para cada grupo de edad
- ❖ Área de cocina
- ❖ Área de comedor (aplica para centros que tienen servicio directo de alimentación)
- ❖ Área para almacenamiento de alimentos (aplica para centros que tienen servicio directo de alimentación)
- ❖ Área de descanso y sueño
- ❖ Área externa para recreación (al interior del centro)
- ❖ Área administrativa

### **Fundamentación de la Educación Inicial**

Para que la educación inicial sea catalogada como eficaz se debe considerar a los niños en forma independiente e individual, esto permite al educador hacer el uso de técnicas pedagógicas diferentes y asegurar el aprendizaje en todos los niveles de conocimientos y en diversas disciplinas pedagógicas.

La educación inicial se basa en las siguientes disciplinas:

Filosofía: su fin educativo se fundamenta en la concepción de lo que es la persona, su integridad y el valor que tiene en sí mismo.

Biología: se fundamenta en el conocimiento, la evolución y maduración de los órganos y sus funciones de los niños.

Psicopedagogía: prepara el conocimiento de las etapas del proceso evolutivo del párvulo, de las formas cómo aprende el niño, y cómo se originan los métodos de socialización y el uso pedagógico adecuado.

## **2.2 MARCO LEGAL**

Dentro de los aspectos legales y siendo el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES el ente rector de la política sobre la Primera Infancia, se plantea ejecutar, la formación de una institucionalidad sólida, eficiente y enfocada a la calidad, excelencia de los servicios prestados a niños que estén dentro de este grupo etario cumpliendo con el decreto ejecutivo 1356 del 12 de noviembre de 2012, expedido por el Presidente Constitucional de la República, Eco. Rafael Correa Delgado; en concordancia con el Acuerdo Ministerial 189 del 15 de marzo de 2013: solicita que las Instituciones Públicas y Privadas que estén relacionadas con el área de Desarrollo Infantil Integral, sean éstos Centros de Desarrollo Infantil, Centros Infantiles del Buen Vivir directos o con convenio deberán registrarse obligatoriamente en la página web de la institución, desde el 18 de marzo hasta el 30 de junio de 2013, previo a la entrega de permiso de funcionamiento anual.

La publicación de esta guía, pretende ser una orientación que permita un adecuado registro de los Centros de Desarrollo Infantil Integral, por parte de los propietarios o representante legal. El registro es el momento inicial que permite identificar la existencia del centro, los datos generales, la identificación y condiciones del centro, conocer los requisitos básicos establecidos por el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES y solicitar el permiso de

Funcionamiento del centro por un año. Esta información se registra en el sistema automatizado del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES.

Esta guía se construyó para ser aplicada en todos los centros de desarrollo infantil integral del país con el objeto de asegurar que se cumplan ciertos requisitos básicos que debe tener un centro, previo a otorgarle el permiso de funcionamiento por parte del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, como un camino que se dirige a la certificación de la calidad del servicio en el año 2014, dónde se procederá a la acreditación.

Los pasos a seguir son sumamente fáciles y nos darán una mirada de las características del centro en nueve áreas:

1. Estilo de Gestión,
2. Gestión del Talento Humano,
3. Gestión de Riesgos,
4. Gestión del Sistema de Información,
5. Salud,
6. Infraestructura,
7. Alimentación,
8. Entorno y
9. Higiene.

Cada área tiene sus variables las mismas que deben ser verificadas en 22 dimensiones; algunas de estas dimensiones tienen un documento PDF que muestra más indicadores de una misma dimensión.

La persona responsable de llenar y enviar la información expresa la constancia del cumplimiento de los requisitos básicos que se encuentra a su disposición en la página oficial del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, página de acceso libre. Para poder continuar con el proceso una vez enviada la información, deberá esperar una respuesta por parte del Director Distrital en la que se ubica el centro, así como revisar su correo.

Para constancia de haber realizado la solicitud, el sistema automáticamente enviará la notificación y una clave al correo electrónico del representante legal. Una vez que se completa la información en el sistema automatizado el usuario ya no podrá modificar la información por sí mismo, sin embargo usted recibirá una visita por parte de un técnico del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES en donde podrá confirmar, o rectificar la información enviada. Le deseamos éxitos y pedimos un alto compromiso sustentado en la ética profesional.

### **Naturaleza, Objetivos, Funcionamiento y Responsabilidad**

**Art. 1.- Naturaleza.-** Los centros de desarrollo infantil son instituciones que atienden a niños y niñas comprendidas entre los tres meses y los cinco años de edad, en horarios de medio tiempo y tiempo completo.

**Art. 2.- Objetivo.-** El objetivo de los centros de desarrollo infantil, es contribuir a la protección y desarrollo integral de niños y niñas, garantizando, su nutrición, salud, educación inicial y cuidado diario, en cumplimiento de lo establecido en el Código de Menores, la Convención sobre los Derechos del Niño y más normas y procedimientos aplicables en materia de infancia.

**Art. 3.- Funcionamiento.-** Todos los centros de desarrollo infantil deben obtener la autorización respectiva del Ministerio de Bienestar Social, previo a su funcionamiento por intermedio de la Dirección Nacional de Protección de Menores, de las subsecretarías regionales de Bienestar Social o de las direcciones provinciales de Bienestar Social, de conformidad con el ámbito de su competencia y jurisdicción.

**Art. 4.-** Los centros de desarrollo infantil podrán recibir a niños y niñas menores de cinco años, con discapacidad, propiciando la inclusión y el aprovechamiento óptimo de la etapa inicial con fines de estimulación para su desarrollo.

**Art. 5.-** Podrán crearse centros de desarrollo infantil para niños con necesidades especiales por situaciones particulares de discapacidad, en cuyo caso deben trabajar con un solo tipo de discapacidad.

**Art. 6.-** Si el informe de la Unidad de Cuidado Diario no es favorable se concederá un plazo de treinta días laborables para que se cumplan las observaciones emitidas, el incumplimiento determinará la prohibición de funcionamiento.

**Art. 7.-** En caso de que el informe sea favorable, la Dirección Nacional de Protección de Menores, las subsecretarías regionales y las direcciones provinciales de Bienestar Social, según corresponda, emitirán el acuerdo ministerial que autoriza el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil.

**Art. 8.-** Una vez autorizado el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil, éste será inscrito en el Registro de centros de Desarrollo Infantil de la respectiva jurisdicción.

**Art. 9.-** Todo centro de desarrollo infantil deberá colocar en un lugar visible el rótulo con el nombre autorizado, éste y el número de acuerdo ministerial deben constar impresos en los documentos del Centro de Desarrollo Infantil.

**Art. 10.-** El acuerdo ministerial de autorización del Centro de Desarrollo Infantil, no es negociable, de producirse cambios de Director o representante legal, deben informarse al Ministerio de Bienestar Social en la oficina de su jurisdicción, debiendo ajustarse a los determinado en el presente reglamento.

**Art. 11.-** El nombre de los centros de desarrollo infantil deben ser de fácil pronunciación y familiaridad para los niños. El Ministerio de Bienestar Social, a través de la Dirección Nacional de Protección de Menores, las subsecretarías regionales y las direcciones provinciales de Bienestar Social, según corresponda, controlará que los nombres no se repitan en su jurisdicción.

**Art. 12.- Requisitos para obtener la autorización de funcionamiento**

- ❖ Solicitud emitida bajo los requerimientos estipulados en la página web del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES.

- ❖ Escritura pública de propiedad o contrato de arrendamiento del local en donde va a funcionar el Centro de Desarrollo Infantil, registrado este último, en un Juzgado de Inquilinato y/o Juzgado de los Civil;
- ❖ Plano del local en el que se determine la distribución del espacio físico, haciendo constar el área en metros cuadrados;
- ❖ Plan de trabajo en base a los lineamientos y estándares mínimos establecidos por el Ministerio de Bienestar Social;
- ❖ Manual de Procedimiento Interno del Centro de Desarrollo Infantil, elaborado en base a los lineamientos del Ministerio de Bienestar Social, el mismo que será aprobado en el proceso;
- ❖ Nómina de personal que laborará en el Centro de Desarrollo Infantil, adjuntando el curriculum vitae con firma de responsabilidad que será documentadamente respaldado y verificado.
- ❖ Presupuesto; y
- ❖ Inventario de mobiliario y material didáctico.

**Art. 13.-** Con la presentación de esta documentación, las unidades competentes del Ministerio de Bienestar Social en su jurisdicción, procederán al estudio respectivo, y a la inspección técnico jurídica para verificar las instalaciones, equipamiento, mobiliario y material didáctico del Centro de Desarrollo Infantil, de lo cual emitirán los correspondientes informes técnicos.

**Art. 14.- De la responsabilidad.-** Para todo efecto técnico, administrativo y/o legal, la responsabilidad del Centro de Desarrollo Infantil, recaerá en el propietario (a) y/o en el representante legal de la institución.

#### **De la organización administrativa y técnica**

**Art. 15.- Del personal.-** El Centro de Desarrollo Infantil, debe disponer del siguiente personal mínimo

**Director:** Profesionales párvulas y del área de educación que acrediten una experiencia mínima de 3 años de trabajo con niños.

**Educador:** Además de los profesionales antes mencionados, pueden ser egresados del área de educación que acredite una experiencia mínima de 1 año de trabajo con niños

El número de educadoras, responderá a los grupos etarios que el Centro de Desarrollo Infantil atiende, de conformidad con los estándares aprobados.

El centro debe contar con por lo menos una persona que tenga conocimientos de auxiliar de enfermería, primeros auxilios y/o similares.

**Auxiliar de servicios:** Con una formación mínima de educación primaria y/o básica.

**Personal profesional.-** Una vez que el Centro de Desarrollo Infantil, obtenga el acuerdo ministerial que autorice su funcionamiento, en el plazo de treinta días debe remitir copia de los contratos de trabajo del médico, profesional con especialidad en pediatría o que acredite cursos de especialización y/o experiencia de tres años en el área de pediatría o medicina familiar, y del psicólogo educativo. Ambos profesionales tendrán un horario mínimo de una visita al mes.

### **Del espacio físico**

**Art. 18.-** El local las instalaciones y el equipamiento deben ser de uso exclusivo para el Centro de Desarrollo Infantil, debe garantizar seguridad, iluminación, ventilación e higiene para salvaguardar la integridad física y psicológica de los niños y niñas, de conformidad con los estándares de calidad. En caso de estar ubicados en conjuntos habitacionales deberán funcionar en la planta baja, contará, con la respectiva autorización de los condóminos y dispondrán de área externa para la recreación de los niños.

**Art. 19.-** El equipamiento y material didáctico deben ser suficientes y acordes con la edad y características, número de niños y niñas que atiende el centro de desarrollo infantil.

## **De las sanciones**

**Art. 28.- De las sanciones.-** La Dirección Nacional de Protección de Menores, las subsecretarías regionales y direcciones provinciales de Bienestar Social, según el ámbito de su competencia y jurisdicción, están facultadas para resolver y aplicar sanciones administrativas por las siguientes causas:

Por funcionar sin la debida autorización.- La autoridad correspondiente que avoque conocimiento de este particular, podrá conceder hasta 30 días laborables para que el centro inicie el trámite de legalización, el incumplimiento por parte del centro será sancionado con el cierre definitivo.

Los centros de desarrollo infantil, autorizados que incumplan con las normas legales y reglamentarias establecidas, serán sancionados con amonestaciones escritas, pudiendo concederles 15 días laborables para que cumplan los requerimientos, su incumplimiento se sancionará con la suspensión temporal que podrá ser de 30 o 60 días, según la gravedad del caso.

Los centros de desarrollo infantil autorizados que incumplieren las recomendaciones técnicas emitidas por la autoridad correspondiente y notificadas oportunamente no acataren las mismas, serán sancionadas con el cierre provisional de hasta noventa días. De persistir en la inobservancia de las normas, el centro de desarrollo infantil, será sancionado con el cierre definitivo del centro, mediante la derogatoria del acuerdo ministerial que autorizó su funcionamiento, sin perjuicio de las responsabilidades civiles o penales a que hubiere lugar.

Por maltrato a los niños, se procederá de conformidad con lo que establece el Código de Menores y su Reglamento. No obstante lo enunciado, la Autoridad Ministerial de la jurisdicción que conozca de situaciones de maltrato en los centros de desarrollo infantil, dispondrá a la unidad respectiva, realice la investigación, evaluación técnica y administrativa del centro y, se elaborará un informe técnico jurídico, en base del cual la autoridad determinará la sanción administrativa, (suspensión temporal o definitiva del funcionamiento del centro), según la gravedad del caso, sin perjuicio de las responsabilidades civiles o penales a que

hubiere lugar. Lo relativo al maltrato, pondrá en conocimiento de la autoridad judicial competente.

## **Registro único de contribuyente R.U.C**

### Requisitos Generales

- ❖ Original y copia de la cédula de identidad o de ciudadanía.
- ❖ Original y copia del pasaporte, con hojas de identificación y tipo de visa vigente
- ❖ Presentación del certificado de votación del último proceso electoral
- ❖ Original y copia de cualquiera de los siguientes documentos:
- ❖ Planilla de servicio eléctrico, consumo telefónico, o consumo de agua potable a nombre del contribuyente, de uno de los últimos tres meses anteriores a la fecha de realización del trámite.
- ❖ Pago del servicio de tv por cable, telefonía celular o estados de cuenta a nombre del contribuyente de uno de los últimos tres meses anteriores a la fecha de inscripción
- ❖ Comprobante del pago del impuesto predial del año actual o del año inmediatamente anterior
- ❖ Copia del contrato de arrendamiento legalizado o con el sello del juzgado de inquilinato vigente a la fecha de inscripción.

Si el contribuyente no tuviese ninguno de los documentos anteriores a nombre de él, se presentará como última instancia una carta de cesión gratuita del uso del bien inmueble, adjuntando copia de la cédula del cedente y el documento que certifique la ubicación.

### **Requisitos para obtener el certificado de factibilidad construcciones, remodelaciones 1 a 4 pisos en el benemérito cuerpo de bomberos**

- ❖ Solicitud en papel valorado del Municipio (Dirigida al Jefe del Cuerpo de Bomberos). Se lo adquirirá en las oficinas del Cuerpo de Bomberos
- ❖ Copia de la Cédula de Ciudadanía del propietario del bien.
- ❖ Cuadro de Áreas

- ❖ Copia del predio urbano
- ❖ Informe técnico bomberil favorable
- ❖ Copia del pago por inspección bomberil (0.02 X m2)
- ❖ Presentar solicitud del permiso del Municipio.
- ❖ Copia de factura de compra de extintores o de recarga a nombre del propietario.
- ❖ Inspección por este departamento de las instalaciones y de seguridades contra incendios.
- ❖ El propietario debe cumplir las condiciones dadas por el inspector para poder emitir el permiso de funcionamiento.

### 2.3 MARCO CONCEPTUAL

**Accidente:** tiene su origen en el término latino accidens. El concepto hace referencia a algo que sucede o surge de manera inesperada, ya que no forma parte de lo natural o lo esencial de la cosa en cuestión.

**Albergue:** Establecimiento benéfico que sirve para acoger provisionalmente a personas necesitadas.

**Aprendizaje:** proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia

**Cuidado:** Asistencia e interés que se le prestan a una persona o cosa. Acción de cuidar

**Desarrollo infantil:** El proceso que vive cada ser humano hasta alcanzar la madurez. Incluye una serie de cambios físicos, psicológicos y culturales que se encuentran repartidos en las diferentes etapas de la vida, desde el nacimiento hasta el momento en el que el individuo deja la infancia.

**Destrezas:** habilidad o arte con el cual se realiza una determinada cosa, trabajo o actividad.

**Emociones:** variación profunda pero efímera del ánimo, la cual puede ser agradable o penosa y presentarse junto a cierta conmoción somática.

**Estimulación temprana:** actividad de contacto o juego con un bebé o niño que propicie, fortalezca y desarrolle adecuada y oportunamente sus potenciales humanos.

**Habilidades:** Es el potencial que el ser humano tiene para adquirir y manejar nuevos conocimientos y destrezas.

**Infraestructura:** Conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad, especialmente económica, o para que un lugar pueda ser habitado.

**Inteligencia:** proviene del latín intelligentia, que a su vez deriva de intellegere, palabra compuesta por otros dos términos: intus (“entre”) y legere (“escoger”), hace referencia a quien sabe elegir.

**Motricidad:** f. Conjunto de las funciones desempeñadas por el esqueleto, los músculos y el sistema nervioso que permiten los movimientos y el desplazamiento.

**Nutrición:** está asociada al verbo nutrir. Esta acción consiste en incrementar la sustancia corporal a partir de la ingesta de alimentos. Nutrir también puede hacer referencia a reforzar o acrecentar algo, sobre todo lo referente a cuestiones morales o culturales.

**Psicomotricidad:** Interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse en un contexto psicosocial.

## **2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES**

### **2.4.1 Hipótesis General**

La implementación de un CDI's en la ciudad de Milagro, influye en el desarrollo y fortalecimiento integral de los niños de esta manera se devolverá la confianza a los padres.

### **2.4.2 Hipótesis Particulares**

Los niños deben desarrollarse en un ambiente acorde a sus edades con esto se evita que sean víctimas de posibles accidentes.

Al no contar con el personal debidamente preparado o capacitado en áreas afines al desenvolvimiento de los niños se perjudicaría su desarrollo psicomotriz e intelectual.

La legalidad de los CDI's es fundamental para que los padres sientan que sus hijos estarán seguros ya que no funcionan en forma clandestina y existen órganos reguladores que los vigilan constantemente para su correcto funcionamiento.

El desarrollo integral de los niños permitirá a los padres hacer uso de estos servicios ya que les brindan la confianza oportuna.

### 2.4.3 Declaración de las variables

VARIABLES	CONCEPTUALIZACION
<b>V. INDEPENDIENTE</b>	
Desarrollo	Proceso de cambio en el que el niño aprende a dominar niveles de movimiento, pensamiento, sentimientos y relación con los demás.
<b>V. DEPENDIENTE</b>	
Áreas inadecuadas	Servicios y espacios que no permiten el desarrollo de las tareas educativas acordes a lo establecido por el Ministerio de Inclusión, Económica Y Social MIES
<b>V. INDEPENDIENTE</b>	
Crecimiento intelectual	Avances y mejoras que permitan satisfacer las necesidades del conocimiento.
<b>V. DEPENDIENTE</b>	
Personal no capacitado	Personas que carecen de la debida preparación para desarrollar tareas encomendadas y sin aptitudes para resolver posibles contingentes.
<b>V. INDEPENDIENTE</b>	
Contratar el servicio	Acción a través de la cual una persona obtiene un acuerdo con otro individuo para empezar a percibir un servicio o hacer uso de un bien
<b>V. DEPENDIENTE</b>	
Desarrollo integral	Proceso orientado a satisfacer las necesidades humanas, tanto materiales como espirituales
<b>V. INDEPENDIENTE</b>	
Legalmente registrados	Que cumplan ante la ley con todo lo estipulado no funcionar de forma clandestina.
<b>V. DEPENDIENTE</b>	
Confiar el cuidado de los niños	Tener la capacidad, responsabilidad para ejercer a plenitud el cuidado de los niños, basándonos en valores y principios éticos.

## 2.4.4 Operacionalización de las Variables

Hipótesis	Variable Independiente	Variable Dependiente	Indicadores
<b>H. General</b>			
La implementación de un CDI's en la ciudad de Milagro, influye en el desarrollo y fortalecimiento integral de los niños de esta manera se devolverá la confianza a los padres.	Desarrollo y fortalecimiento	Implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Número de CDI's que funcionan en Milagro.</li> <li>❖ Número de usuarios que utilizan este servicio</li> </ul>
<b>H. Particular</b>			
Los niños deben desarrollarse en un ambiente acorde a sus edades con esto se evita que sean víctimas de posibles accidentes.	Desarrollo	Áreas inadecuadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estadísticas de CDI's clausuradas por el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES</li> </ul>
Al no contar con el personal debidamente preparado o capacitado en áreas afines al desenvolvimiento de los niños se perjudicaría su desarrollo psicomotriz e intelectual.	Crecimiento intelectual	Personal no capacitado	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Curriculum de los docentes</li> <li>❖ Número de horas de capacitación</li> <li>❖ Test psicológico</li> <li>❖ Evaluación docente (calificación)</li> </ul>
La legalidad de los CDI's es fundamental para que los padres sientan que sus hijos estarán seguros ya que no funcionan en forma clandestina y existen órganos reguladores que los vigilan constantemente para su correcto funcionamiento	Legalmente registrados	Confiar el cuidado de los niños	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ficha socioeconómica</li> <li>❖ Nivel de preparación de los padres</li> </ul>
El desarrollo integral de los niños permitirá a los padres hacer uso de estos servicios ya que les brindan la confianza oportuna.	Contratar el servicio	Desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen psicológicos</li> <li>❖ Nivel de capacidad de aprendizaje de los niños</li> </ul>

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. EL TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL.**

Los tipos de investigaciones a ejecutarse en el vigente proyecto se fundamentan en varios aspectos y se ampliarán desde una figura cuantitativa y cualitativa según pertenezca:

##### **Investigación de Campo**

Se efectuarán varias encuestas a las madres de familia que estudian, laboran o ejercen alguna actividad y que tienen hijos menores de 3 años, a fin de recoger los datos óptimos y necesarios para poder llevar a cabo el proceso de investigación.

##### **Investigación Documental**

Se procederá a indagar en El Instituto Nacional de Estadísticas Y Censos (INEC) y textos relacionados con el tema, con el propósito de determinar cómo han ido progresando los Centros de Desarrollo Infantil (CDI's)

##### **Investigación Descriptiva**

Para establecer si la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil (CDI's), se acogerá la investigación descriptiva, a fin de confirmar la eficacia de las

técnicas aplicadas (encuestas y entrevistas) e explicar los resultados obtenidos en la aplicación de estos procesos.

### **Investigación Aplicada**

La investigación aplicada se la utilizará en todo el proceso de la ejecución del proyecto, poniendo en práctica los conocimientos obtenidos a lo largo del adiestramiento académico, con el propósito de promover una actividad económica a beneficio propio y de la sociedad.

### **Investigación Explicativa**

La investigación explicativa se pondrá en práctica al momento de identificar e instaurar las causas y efectos de las variables implementadas en el proyecto, las cuales suministrarán el origen al problema que se trata de solucionar.

## **3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA**

### **3.2.1 Características de la población**

Para objeto de esta investigación se tomará como población a las 9.230 madres que ejercen alguna actividad laboral o académica que les imposibilita de una u otra manera cuidar a sus hijos menores de 3 años, basándonos en información suministrada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en censo económico realizado en el año 2010.

### **3.2.2 Delimitación de la población**

La investigación es de tipo finita debido a que conocemos con certeza el tamaño de la población.

**Cuadro 1.** Número de Madres que tuvieron hijos en los tres últimos años, según estado conyugal en el Cantón Milagro

Estado conyugal	Madres que han tenido hijos en los último años			
	Hijos hace 3 años	Hijos hace 2 años	Hijos en el último año	Total
<b>Casado/a</b>	819	949	982	2.750
<b>Unido/a</b>	1.209	1.738	1.802	4.749
<b>Separado/a</b>	306	342	354	1.002
<b>Divorciado/a</b>	20	13	15	48
<b>Viudo/a</b>	21	24	19	64
<b>Soltero/a</b>	175	216	226	617
<b>Total</b>	<b>2.550</b>	<b>3.282</b>	<b>3.398</b>	<b>9.230</b>

FUENTE: Censo de Población y Vivienda (CPV 2010).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos.

### 3.2.3 Tipo de muestra

La muestra a utilizar es de tipo no probabilística direccionada a todas las madres que integran la población debido a que todas tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas como segmento de la muestra.

### 3.2.4 Tamaño de la muestra

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)(E)^2}{Z^2} + pq}$$

**Donde:**

n: tamaño de la muestra.

N: tamaño de la población

p: posibilidad de que ocurra un evento,  $p = 0,5$

q: posibilidad de no ocurrencia de un evento,  $q = 0,5$

E: error, se considera el 5%;  $E = 0,05$

Z: nivel de confianza, que para el 95%,  $Z = 1,96$

$$n = \frac{9230(0,5)(0,5)}{\frac{(9230 - 1)(0,05)^2}{1,96^2} + (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{9230(0,25)}{\frac{(9229)(0,0025)}{3,8416} + (0,25)}$$

$$n = \frac{2307,50}{\frac{23,07}{3,8416} + (0,25)}$$

$$n = \frac{2307,50}{6,00531029 + (0,25)}$$

$$n = \frac{2307,50}{6,25531029}$$

$$n = 368,886577$$

$$n = 369$$

**Cuadro 2.** Número de Madres que tuvieron hijos en los tres últimos años, según Nivel de Instrucción en el Cantón Milagro

Nivel de instrucción al que asiste o asistió	Madres que han tenido hijos según los tres últimos años			
	Hijos hace 3 años	Hijos hace 2 años	Hijos en el último año	Total
Ninguno	47	56	59	162
Centro de Alfabetización/(EBA)	11	2	8	21
Preescolar	5	-	2	7
Primario	620	830	874	2.324
Secundario	947	1.240	1.273	3.460
Educación Básica	79	136	131	346
Educación Media	267	320	349	936
Ciclo Post-bachillerato	57	58	57	172
Superior	479	583	590	1.652
Postgrado	17	23	22	62
Se ignora	21	34	33	88
<b>Total</b>	<b>2.550</b>	<b>3.282</b>	<b>3.398</b>	<b>9.320</b>

FUENTE: Censo de Población y Vivienda (CPV 2010).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos.

De acuerdo a la información estadística el tamaño de la muestra es de 369 madres en las cuales nos enfocaremos para aplicar nuestra encuesta basándonos en los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del 2010.

**Cuadro 3.** Población encuestada según su estado civil

<b>Estado conyugal</b>	<b>Población</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Muestra Estratificada</b>
<b>Casado/a</b>	2.750	29,79%	109,94
<b>Unido/a</b>	4.749	51,45%	189,86
<b>Separado/a</b>	1.002	10,86%	40,06
<b>Divorciado/a</b>	48	0,52%	1,92
<b>Viudo/a</b>	64	0,69%	2,56
<b>Soltero/a</b>	617	6,68%	24,67
<b>Total</b>	<b>9.230</b>	<b>100%</b>	<b>369</b>

Elaborado por: Emilia Bustamante Catute.  
FUENTE: Censo de Población y Vivienda (CPV 2010).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos

### **3.2.5 Proceso de selección**

La muestra a utilizarse es de tipo no probabilística que será seleccionada a través de un muestreo aleatorio, en el cual se le asigna a la población la misma probabilidad de ser elegida.

### **3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS**

Los métodos a aplicar para la investigación de la problemática planteada son los siguientes:

### **3.3.1 Métodos teóricos**

#### **Método Científico**

Se inicia observando y formulando el problema existente que surge por la incertidumbre que sienten los padres de familia al momento de confiar a sus hijos en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI's), considerando las hipótesis planteadas en la investigación con el fin de obtener información efectiva.

#### **Método Histórico**

Porque se ha investigado hechos pasados para conocer cómo ha evolucionado el cuidado de los niños, así como el avance tecnológico y la aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje y estimulación temprana con el fin de aplicar los datos obtenidos en el proyecto.

#### **Método Lógico**

Su aplicación permite relacionar las causas y efectos de las diferentes variables asociadas a la necesidad de un centro de desarrollo infantil a través de estudios e investigaciones de mercado.

#### **Método Inductivo**

Este método parte de lo general a lo particular, permitiendo obtener conclusiones generales sobre la problemática, a partir de aspectos particulares que es el análisis de las causas que originan que los padres hayan perdido la confianza en los Centros de Desarrollo Infantil, con el fin de obtener datos relevantes que permitan ampliar la información sobre el objeto de estudio y mejorar la capacidad psicomotriz de los niños milagreños.

## **Método Deductivo**

Este método inicia con el análisis particular hacia lo general, examinando las causas hasta llegar a la problemática propuesta, es decir al desconocimiento de los beneficios de contar con un Centro de Desarrollo Infantil (CDI's)

## **Método Estadístico**

A través de este método se recopilará la información proporcionada por las madres que ejercen alguna actividad económica o que no tienen algún familiar cercano que les ayude con el cuidado de los niños menores de 3 años, se tabularán los datos y posteriormente se interpretarán los resultados que permitirán despejar las interrogantes planteadas en las hipótesis. La información será obtenida con la realización de encuestas y entrevistas como técnicas investigativas.

### **3.3.2 Métodos empíricos**

Para el presente proyecto se utiliza como método empírico, la observación a través de la cual se conoce la necesidad de contar con Centro de Desarrollo Infantil Privado que proporcione la confianza debida para los padres que hagan uso del mismo .

### **3.3.3 Técnicas e Instrumentos**

Las técnicas que se utilizarán a fin de llevar a cabo el proyecto son: las encuestas orientadas a las madre de familia que viven en el cantón Milagro y que se desempeñan en áreas laborales o académicas, en base a preguntas cerradas de opción múltiple, en las que se utilizó una escala de Likert para medir las aptitudes de los encuestados frente a los ítems establecidos en la encuesta, así como las entrevistas dirigidas a los encargados de los Centros de Desarrollo Infantil que funcionan en el cantón.

El instrumento a utilizarse para las dos técnicas a aplicar, es el cuestionario a través de preguntas que respondan a las necesidades del proyecto, que se construyeron con el fin de proporcionar respuesta a las hipótesis planteadas tomando como base, los indicadores establecidos en el cuadro de operacionalización de variables.

### **3.4 EL TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN**

Una vez elegida la muestra se procede a la recolección de información a través de las encuestas realizadas a las madres de familia del cantón Milagro que laboren en el sector público - privado o que realicen alguna actividad que les impida cuidar a sus niños menores de tres años. Finalmente se realizará la tabulación de los datos obtenidos y se representaran a través de gráficos estadísticos que faciliten la interpretación de los resultados.

## **CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

Los datos presentados en esta investigación son claros, puntuales, coordinados y orientados a optimizar la visualización que tienen los padres de familia al momento de seleccionar un Centro de Desarrollo Infantil Privado (CDI's) pretendiendo de esta manera devolverles la confianza y garantizar el idóneo desenvolvimiento de los niños dentro de un entorno acorde a sus necesidades.

La encuesta y la entrevista constaron de 12 y 10 preguntas respectivamente, seleccionadas con el mayor cuidado y con el propósito de conseguir la mayor información posible acerca de la problematización trazada en el proyecto. Los resultados se presentan en cuadros y gráficos que serán descifrados de acuerdo al razonamiento de la investigadora para a continuación ser confrontados con las hipótesis planteadas.

#### **4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS**

##### **4.2.1 Encuesta**

Las encuestas realizadas a las madres de familia que cumplen actividades laborales o académicas en la ciudad de San Francisco de Milagro presentaron los siguientes resultados:

**1. ¿Cómo madre de familia está usted de acuerdo en hacer uso de los servicios de los Centros de Desarrollo Infantil privados?**

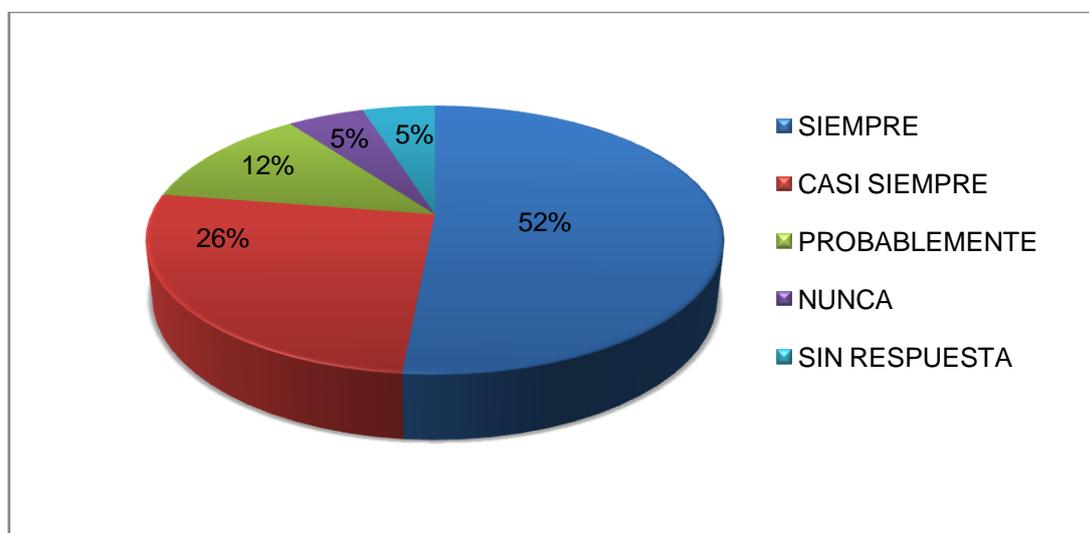
**Cuadro 4.** Uso de los centros de desarrollo infantil privados

<b>OPCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
SIEMPRE	190	51%
CASI SIEMPRE	96	26%
PROBABLEMENTE	46	12%
NUNCA	19	5%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 1.** Uso de los centros de desarrollo infantil privados



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Las madres de familia encuestada indicaron que siempre hacen uso de centros de cuidado infantiles privados, debido al apoyo que estos les brindan, pese a

que en ocasiones el horario no es el propicio por que funcionan solo en la mañana o hasta ciertas horas de la tarde.

También comentaron que les brindarían mejores garantías si contarán con servicios médicos e incluso con expreso, esta deducción se encuentra sustentada por el 52%, el cual refleja que pese a la posible desconfianza que aún sienten los padres de familia al momento de confiar a sus niños, lo consideran necesario al no contar con un familiar quien les ayude con el cuidado de los mismos, mientras desempeñan ciertas actividades fuera de casa.

## 2. Tendría Ud. plena seguridad de confiar a sus hijos en un Centros de Desarrollo Infantil privado.

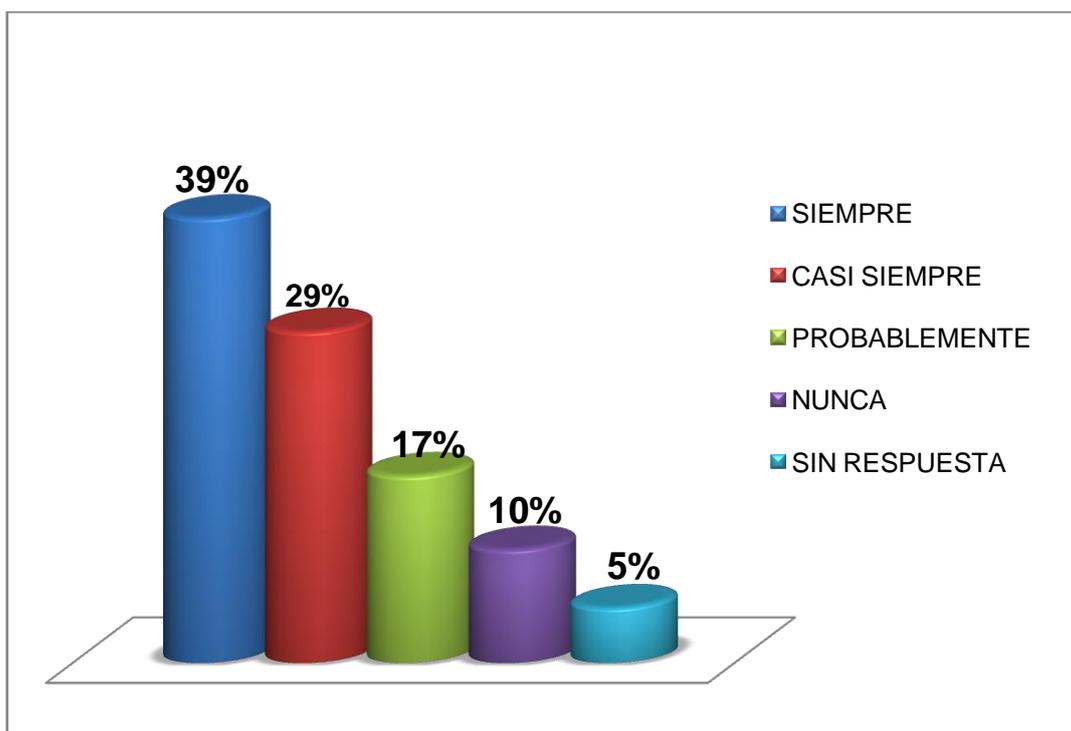
**Cuadro 5.** Seguridad en los centros de desarrollo infantil privados

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	145	39%
CASI SIEMPRE	108	29%
PROBABLEMENTE	61	17%
NUNCA	37	10%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 2.** Seguridad en los centros de desarrollo infantil privados



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Las encuestas y análisis elaborados comprueban que el 39% de las madres de familia siempre confían a sus hijos al cuidado de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI's), más ahora que en la actualidad estos se encuentran en constante vigilancia por parte del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, esto asegura la confianza oportuna al momento de seleccionar un CDI's apropiado para inscribir a sus niños.

El 29% que revelan que casi siempre hacen uso de estos servicios, sin embargo solo un 17% opinó que probablemente harían uso de estos centros, mientras que un 10% considera que nunca haría uso de los mismos debido a la inseguridad que les da el tener que dejar a sus niños con personas que no conocen y el 5% prefirieron mantenerse sin pronunciar respuesta alguna ante este tipo de encuestas.

3. ¿Actualmente considera que la infraestructura de los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's, es la adecuada para alojar a los niños de la comunidad milagreña?

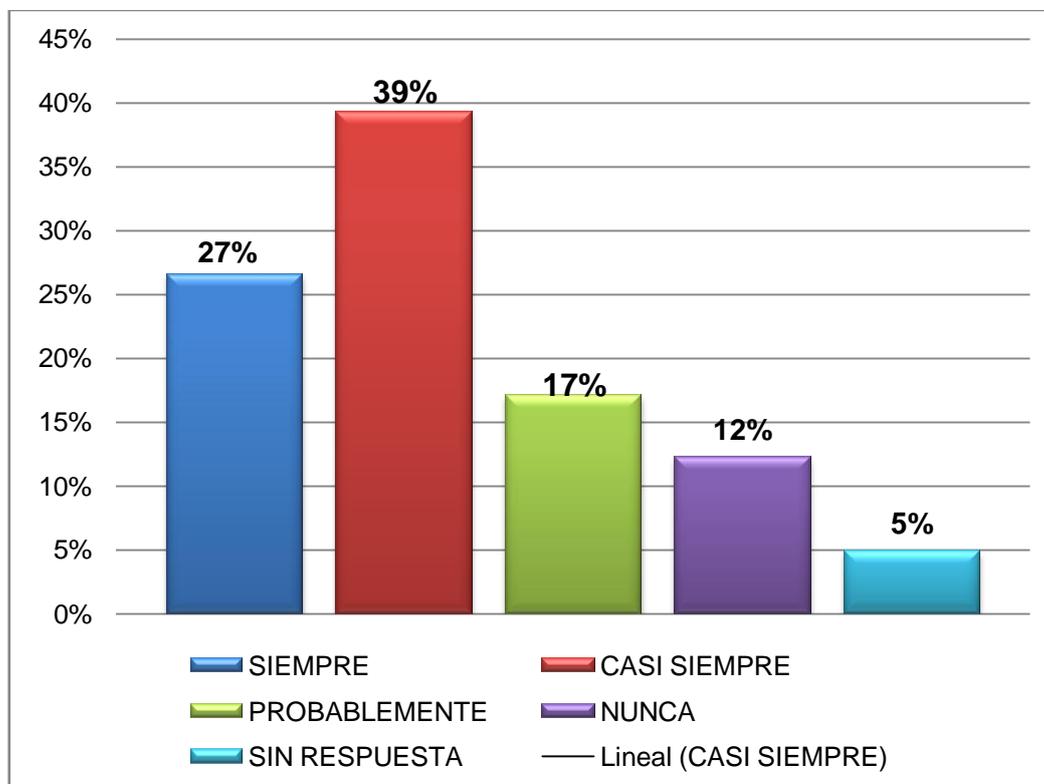
**Cuadro 6.** Infraestructura de los centros de desarrollo infantil privados CDI'S

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	98	27%
CASI SIEMPRE	145	39%
PROBABLEMENTE	63	17%
NUNCA	45	12%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 3.** Infraestructura de los centros de desarrollo infantil privados CDI's



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 39% de las madres encuestadas consideraron que casi siempre los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's cuentan con la infraestructura indicada para albergar a los niños, esto lo han podido corroborar previa la visita que realizan al momento de inscribir a sus niños, por otra lado el 27% considera que los CDI's, siempre brindan sus servicios en infraestructuras adecuadas para el alojamiento de los menores, mientras que el 17% cree que es probable que estos cuenten con infraestructuras idóneas, un 12% opinó que los CDI's nunca cuentan con la infraestructura oportuna para alojar a los niños, debido a las múltiples clausuras que se han venido dando en la actualidad por parte del Ministerios de Inclusión y Social porque en ocasiones funcionan en casas o locales no propicios para el alojamiento de los niños y un porcentaje minoritario representado por el 5% prefiere no emitir ninguna opinión al respecto.

**4. ¿Considera usted que los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's en la ciudad de Milagro cuentan con las áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niños?**

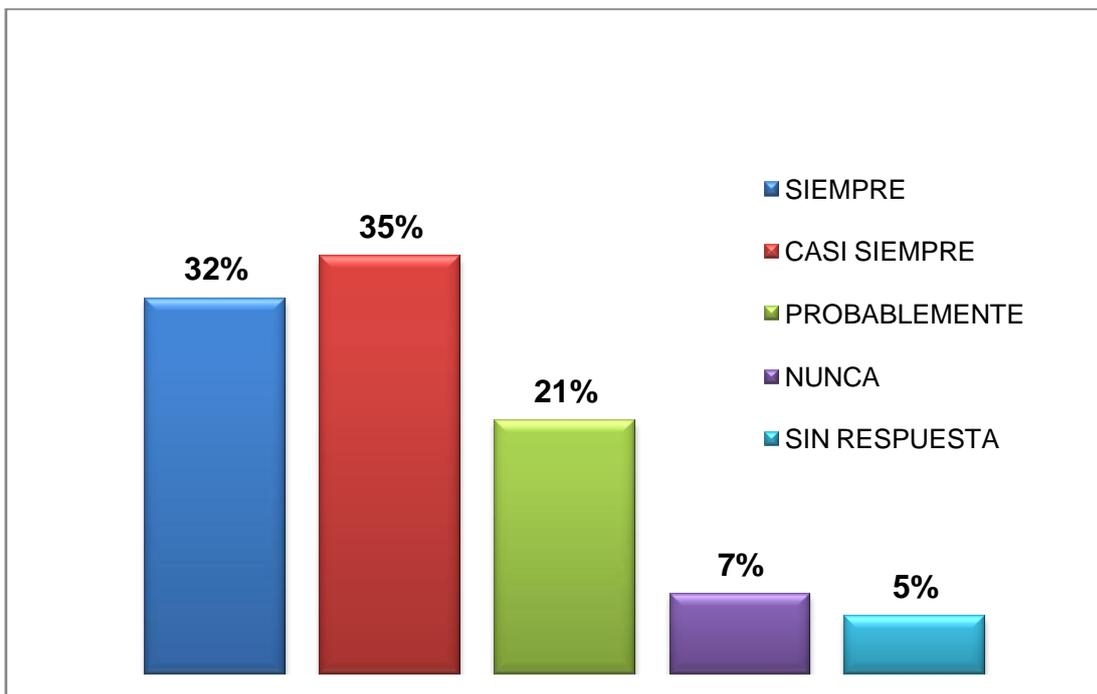
**Cuadro 7.** Áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niños

<b>OPCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
SIEMPRE	117	32%
CASI SIEMPRE	130	35%
PROBABLEMENTE	79	21%
NUNCA	25	7%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 4.** Áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niños



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 35% de las madres encuestadas opinaron que casi siempre los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's cuentan con las áreas indicadas, para el desenvolvimiento y desarrollo psicomotriz de los niños, esto ha sido visible para ellos cuando han acudido a dejar a sus hijos a estos centros, por otra parte el 21% considera que los CDI's, siempre cuentan con áreas especiales debido al uso seguido que han hecho de estos centros con sus otros hijos y de lo mucho que les ha servido para su desarrollo en la escuela.

El 32% cree que probablemente puedan contar con estas áreas especializadas para alojar a los niños, un 7% opinó que los CDI's nunca cuentan con dichos espacios o con las áreas propicias porque ejercen sus funciones en casas o departamentos donde no existe el suficiente espacio para que los niños puedan jugar y aprender, y un porcentaje minoritario representado por el 5% prefiere no emitir comentario alguno.

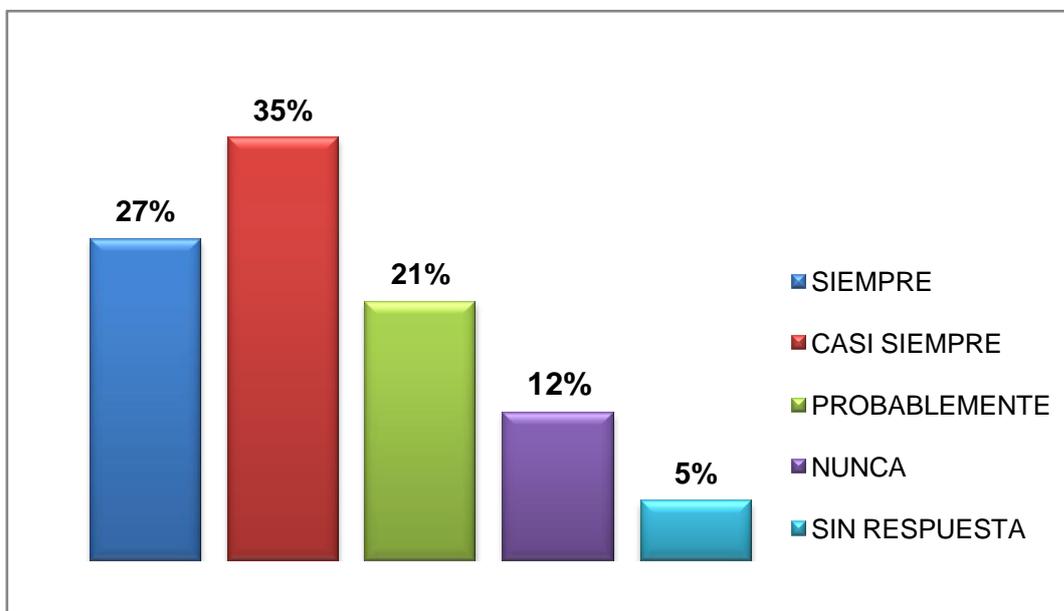
5. ¿Considera que los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's cuenten con personal capacitado para que sus hijos desarrollen sus habilidades psicomotrices e intelectuales?

**Cuadro 8.** Personal capacitado

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	98	27%
CASI SIEMPRE	129	35%
PROBABLEMENTE	79	21%
NUNCA	45	12%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 5.** Personal capacitado



Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Las madres encuestadas opinaron en un 35%, que actualmente el gobierno por medio del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES hace las debidas evaluaciones de los docentes para postularlos a los cargos de parvularios realizando una mejor selección del personal para ejercer dichos cargos, por esta razón opinan que es mucho más factible que los niños desarrollen sus habilidades psicomotrices e intelectuales.

El 27% considera que casi siempre se cumple con este requisito, mientras que el 21% cree que existe la probabilidad de que si se cuenta con el personal idóneo, un 12% opino que nunca se toman en cuenta estos detalles ya que han conocido CDI's donde el personal que labora aun no termina ni la secundaria, y sirven como ayudantes en él periodo de capacitación de los niños y el 5% de los encuestados prefiere no emitir ninguna opinión al respecto.

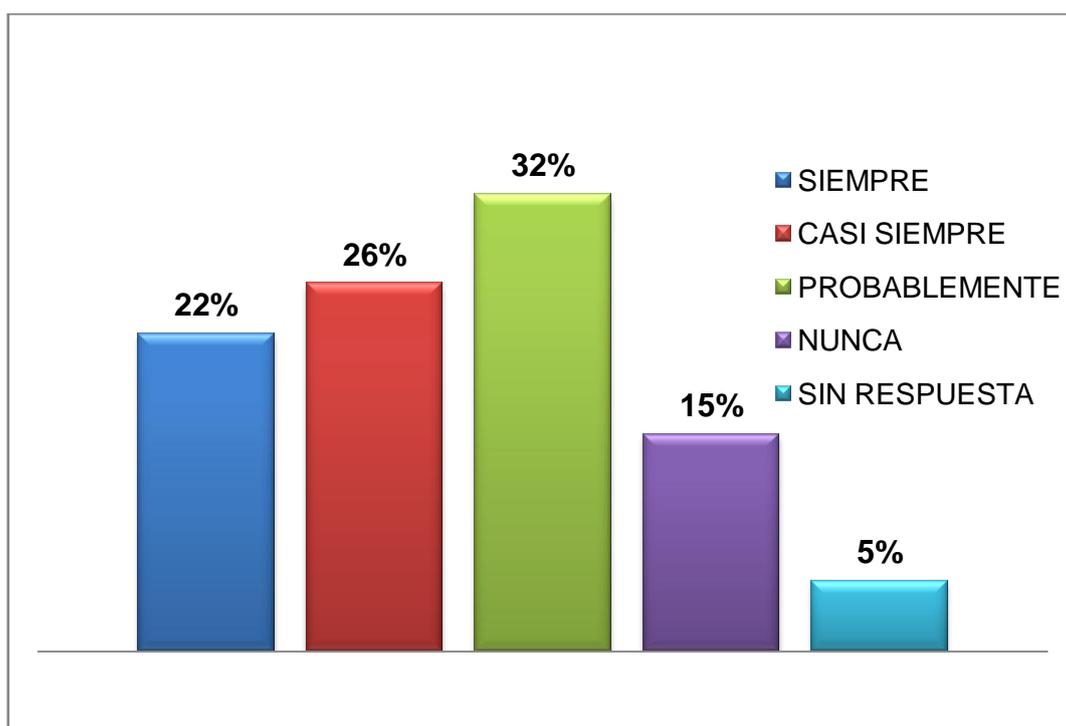
**6. ¿Cree usted que Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's cuenten con el personal adecuado para el cuidado de los niños?**

**Cuadro 9.** Personal adecuado para el cuidado de los niños

<b>OPCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
SIEMPRE	82	22%
CASI SIEMPRE	95	26%
PROBABLEMENTE	118	32%
NUNCA	56	15%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 6.** Personal adecuado para el cuidado de los niños



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

La opinión ejercida por las madres de familia ante esta pregunta refleja que un 32% considera la probabilidad de que los Centros de Desarrollo Infantil privados, cuenten con profesionales (pediatras, psicólogos, nutricionistas, etc.) que se encarguen de proporcionar la atención debida a los niños en caso de algún accidente, o contrariedad al momento que se encuentran albergados en los mismos.

El 26% opinó que considera que casi siempre en los CDI's se cuenta con estos servicios se ha podido apreciar que un 22% cree que estos establecimientos siempre han funcionando con este tipo de servicios, un 15% opinó que nunca se da esto, por el mismo hecho de contar con la infraestructura inadecuada lo cual no les permite acondicionar las áreas suficientes para que los profesionales puedan desempeñar correctamente sus funciones, y un 5% decidió no ejercer opinión al respecto.

**7. ¿Cree usted que los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's funcionan de manera legal?**

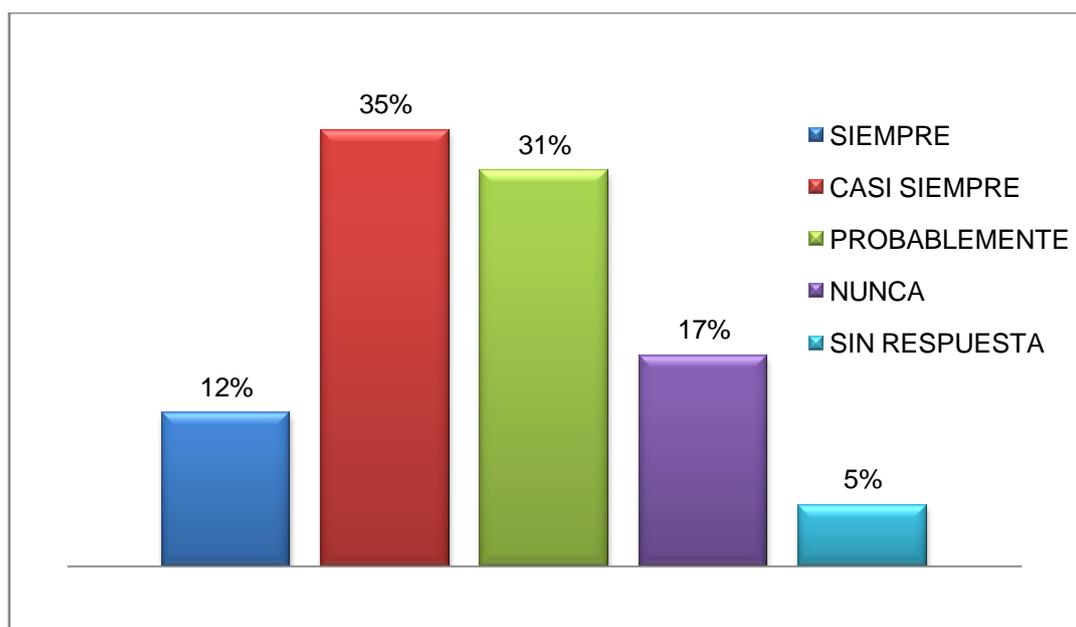
**Cuadro 10.** Funcionamiento legal de los centros de desarrollo infantil privados CDI's

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	45	12%
CASI SIEMPRE	128	35%
PROBABLEMENTE	116	31%
NUNCA	62	17%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 7.** Funcionamiento legal de los centros de desarrollo infantil privados CDI's



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 35% de las madres encuestadas consideraron que la mayoría de los Centros de Cuidados Infantiles privados CDI's, existentes en el Cantón Milagro casi siempre ejercen sus labores de forma legal, seguidos del 31% que cree que existe la probabilidad de que lo realicen, debido a que muchos centros ejercen sus funciones en casas o departamentos y de estos no se puede evidenciar las garantías debidas de que lo hagan en forma legal, el 17% piensa que esto no se da, debido a las noticias últimamente generadas por el gobierno en donde se aprecia la ardua labor que está ejecutando el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES, evidenciando la clausura de dichos centros por no cumplir uno de los requisitos primordiales para funcionar.

El 12% opinó que siempre funcionan en forma legal si analizamos es un porcentaje bajo en comparación con el resto, y un 5% prefiere mantenerse sin opinión alguna al respecto.

#### 8. ¿Considera usted que los costos por el servicio que brindan los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's es el indicado?

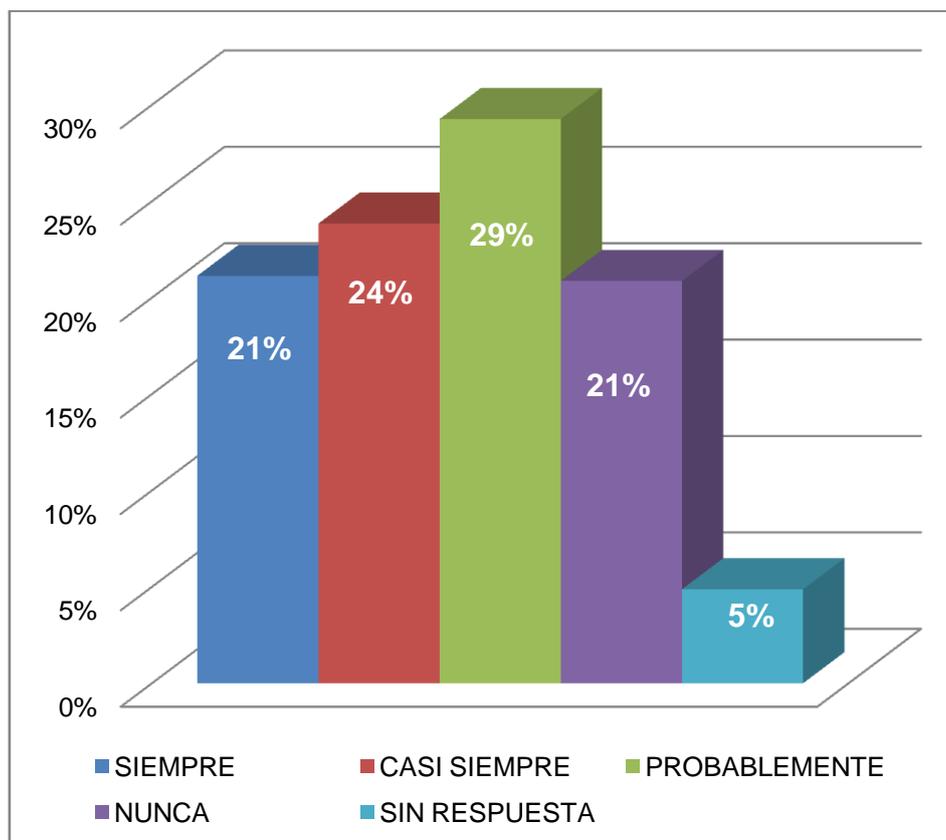
**Cuadro 11.** Costos por servicios de los centros de desarrollo infantil privados CDI's

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	78	21%
CASI SIEMPRE	88	24%
PROBABLEMENTE	108	29%
NUNCA	77	21%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 8.** Costos por servicios de los centros de desarrollo infantil privados  
CDI's



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 29% de las madres encuestadas opinaron que existe la probabilidad que los Centros de Desarrollo Infantil privados fijasen el costo por sus servicios, debido a la amplia gama que estos ofertan, un 24% opinó que casi siempre se fija el costo por dicha prestación que le brindan a la comunidad, mientras que el 21% considera que siempre se fija el costo por los servicios prestados si analizamos que este porcentaje es igual al 21% que opina que esto no se da nunca y que cree que simplemente es un valor que se fija efímeramente, actualmente el Ministerio de Inclusión, Económica y Social se encuentra evaluando que dichos centros cuenten con todos los requerimientos estipulados para funcionar y previo esta se fijará el costo respectivo, y un 5% prefiere mantenerse sin opinión alguna al respecto.

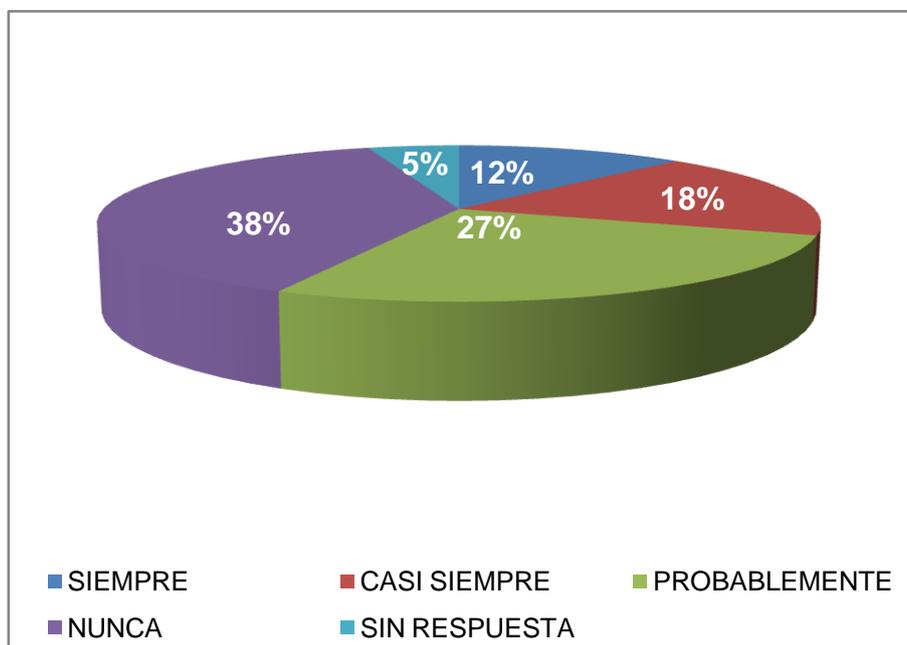
**9. ¿Cree usted que el costo de la pensión de los Centros de Desarrollo Infantil privados CDI's va de acuerdo al status social de los usuarios?**

**Cuadro 12.** Costos de acuerdo al status social

OPCIONES	TOTAL	%
SIEMPRE	45	12%
CASI SIEMPRE	67	18%
PROBABLEMENTE	98	27%
NUNCA	141	38%
SIN RESPUESTA	18	5%
TOTAL	369	100%

Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 9.** Costos de acuerdo al status social



Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Las respuestas emitidas por las madres encuestadas nos reflejan en un 38% que esto nunca se ha manifestado, debido a que ellos hacen uso de estos servicios y siempre les han cobrado el mismo valor a todos por igual sin hacer excepción alguna entre los niños, todos son considerados de la misma manera.

Por otra parte el 27% de las madres encuestadas considera que se puede dar la probabilidad de que se maneje esto en los CDI's, un 18% cree que esto se da casi siempre, mientras que un 12% opino que siempre se presenta este tipo de situación, y el 5% prefiere no emitir ningún comentario al respecto.

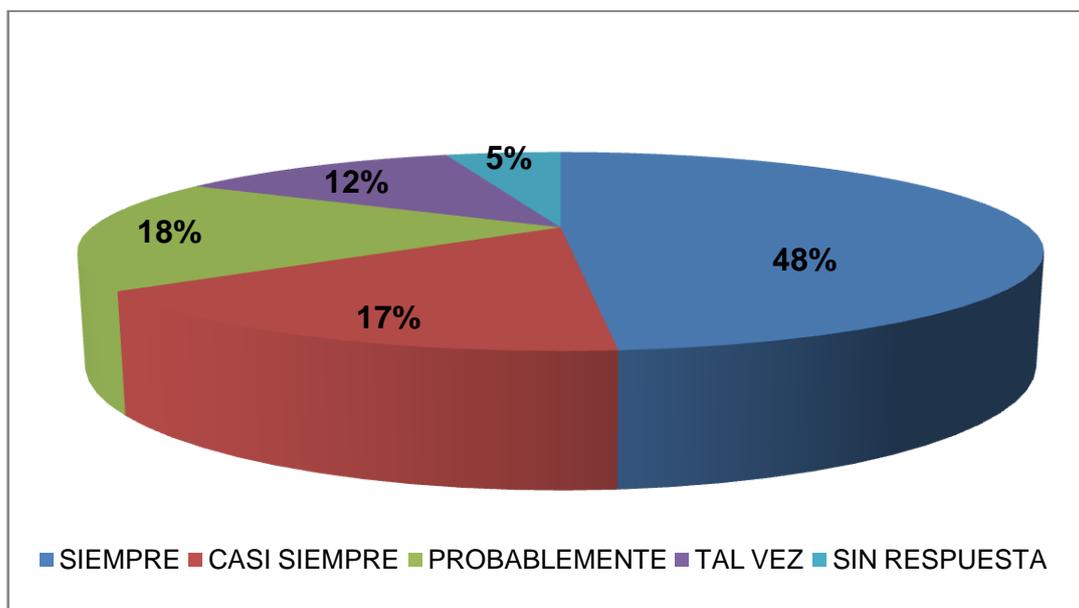
**10. ¿Considera propicia la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil privado CDI's que se encargue del cuidado de los niños mientras sus padres laboran?**

**Cuadro 13.** Implementación de un centro de desarrollo infantil privado

<b>OPCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
SIEMPRE	179	49%
CASI SIEMPRE	61	17%
PROBABLEMENTE	67	18%
TAL VEZ	44	12%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 10. Implementación de un centro de desarrollo infantil privado**



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

La opinión emitida por las madres de familia encuestadas refleja que el 48% consideran en primera instancia que es una excelente alternativa la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil que se dedique al cuidado de los niños, mientras ellas se encuentran ejerciendo alguna actividad fuera del hogar.

El 18% lo cataloga como una alternativa probable, el 17% de los resultados cree que casi siempre es bueno considerar esta clase de alternativas que sirven de gran ayuda para las madres, el 12% cree que tal vez se debería implementar, mientras el 5% prefiere no emitir ningún comentario al respecto.

11. ¿Cómo catalogaría usted la implementación de un centro de desarrollo infantil?

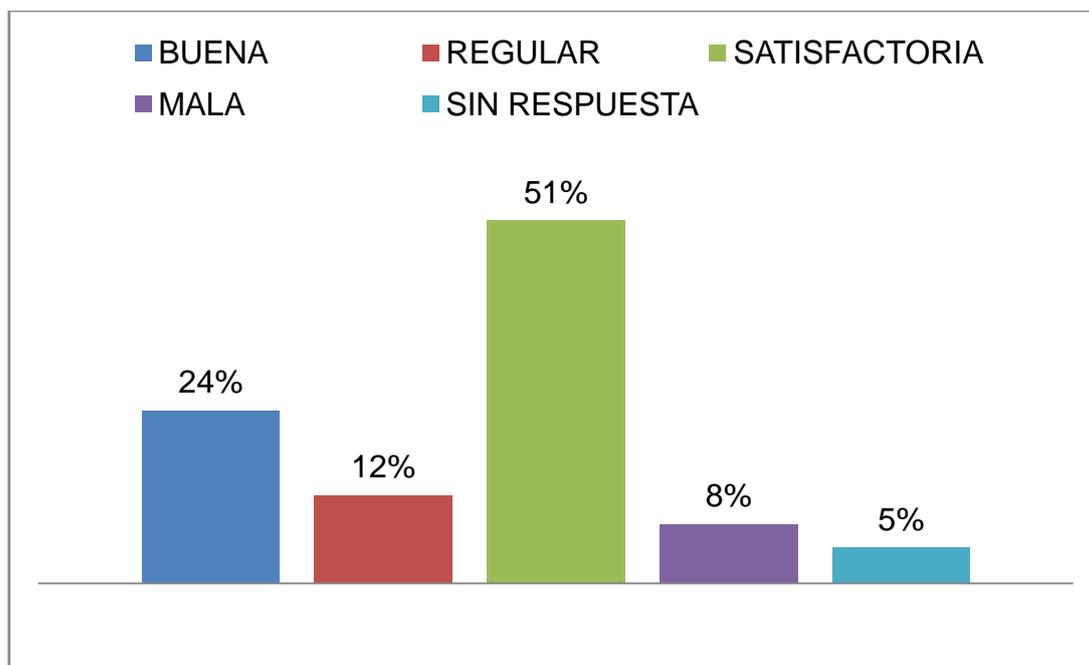
**Cuadro 14.** Catalogación de la implementación de un centro de desarrollo infantil privado

OPCIONES	TOTAL	%
BUENA	89	24%
REGULAR	45	12%
SATISFACTORIA	187	51%
MALA	30	8%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 11.** Catalogación de la implementación de un centro de desarrollo infantil privado



Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 51% de las madres de familia encuestadas consideran de forma satisfactoria la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil siempre y cuando cumpla con los debidos requerimientos que establece el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES y que brinde los servicios oportunos para el desenvolvimiento de los niños, contando con las suficientes áreas recreacionales y de aprendizaje, y servicios médicos, nutricionistas, etc., el 24% cree que es una buena alternativa llevar a cabo esta clase de proyectos que brinden apoyo a la colectividad en especial a la niñez Milagreña.

El 12% lo ve como una alternativa regular debido a que en el medio ya existen estos centros de esta clase y consideran que no siempre cumplen con todo lo que ofrecen.

Un 8% lo cataloga como una idea no propicia (mala), debido a experiencias negativas que tuvieron con estos centros porque en ocasiones no los niños no han sido tratados por profesionales debidamente capacitados y el 5% prefiere no emitir ninguna opinión al respecto.

**12. ¿Cree usted que si se implementara dicho centro tendría la acogida favorable de los ciudadanos?**

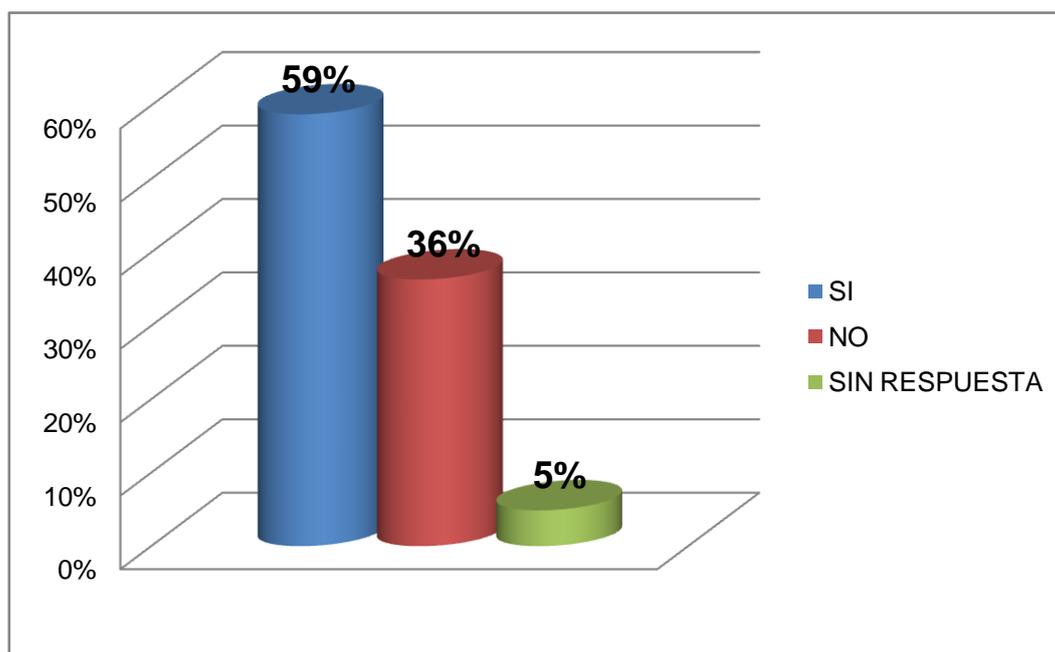
**Cuadro 15.** Acogida por la implementación de un centro de desarrollo infantil privado por parte de los ciudadanos

<b>OPCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
SI	217	59%
NO	134	36%
SIN RESPUESTA	18	5%
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>

Fuente: Estudio de Investigación

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Figura 12.** Acogida por la implementación de un centro de desarrollo infantil privado por parte de los ciudadanos



**Fuente:** Estudio de Investigación

**Elaborado por:** Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El 59% de las personas encuestadas consideraron que la implementación de un Centro de Desarrollo infantil tendrá la acogida favorable que se pretende alcanzar, al momento de poner en marcha este proyecto y dentro del medio serviría de gran ayuda para las madres que ejercen alguna actividad económica, académica o que no cuentan con un familiar cercano que les pueda ayudar con el cuidado de los niños y que requieren hacer el uso debido de los servicios que se ofertarían.

El 36% cree que no sería favorable debido a que en el entorno ya existen centros que se dedican a ejercer labores similares, y que han sido evidenciado que muchas veces no cumplen con los requerimientos que estipula el órgano regulador MIES (Ministerio de Inclusión, Económica y Social), también podemos hacer referencia a que un 5% prefiero no emitir ninguna opinión valedera ante esta clase de interrogantes.

### 4.3 RESULTADOS

Considerando los resultados alcanzados en la encuesta y en la entrevista que se ha realizado a las madres de familia y a la directora de uno de los centros de cuidados infantiles más reconocidos del cantón, se nos ha permitido recolectado información vital que permite determinar que la incertidumbre que aqueja a los padres de familia al momento, de seleccionar un centro de desarrollo infantil se basa en la desconfianza debido a que muchos no cumplen con los requisitos y requerimientos legales que establece el Ministerio de Inclusión, económica y social MIES que es el ente regulador.

La gran parte de los centros de desarrollo infantil, no cuentan con la infraestructura adecuada, o con el personal debidamente capacitado para desempeñar parte de sus funciones e incluso consideran que trabajan en lugares no apropiados, lo cual perjudica en parte el desarrollo integral de los niños en una etapa en la que el aprendizaje se considera como el más importante ya que perfila su comportamiento y desempeño dentro de la sociedad en la que se desenvuelven.

Al efectuar este estudio se manifiesta la aprobación de la ciudadanía milagreña de implementar un centro de desarrollo infantil que les permita a las madres y padres de familia, seguir ejerciendo sus actividades profesionales y académicas de forma normal, ya que contarán con personal idóneo para que ejerza el debido cuidado de sus hijos, esto acrecentará día a día la credibilidad del centro, respaldado en el profesionalismo de su personal, y el debido cumplimiento oportuno de las leyes y requerimientos, permitiendo el desarrollo económico y social del cantón

### 4.3.1 VERIFICACIÓN DE HIPOTESIS

**Cuadro 16.** Verificación de hipótesis

<b>HIPOTESIS GENERAL</b>	<b>VERIFICACION</b>
<p>La implementación de un CDI's en la ciudad de Milagro, influye en el desarrollo y fortalecimiento integral de los niños de esta manera se devolverá la confianza a los padres</p>	<p>Al analizar los indicadores en conjunto nos permiten relacionar y confrontar los datos adquiridos en las preguntas 10, 11 y 12 de la encuesta dirigida a las madres de familia del cantón Milagro, ratificando la hipótesis en forma Positiva dado que el 59% de los encuestados opina que es necesaria la implementación de un centro de cuidados infantiles, por los beneficios y las garantías que generaría, considerando factible su implementación debido a que se plantean soluciones a corto plazo, optimizando el desarrollo integral de los niños.</p>
<b>HIPOTESIS PARTICULAR I</b>	<b>VERIFICACION</b>
<p>Los niños deben desarrollarse en un ambiente acorde a sus edades con esto se evita que sean víctimas de posibles accidentes.</p>	<p>Según los datos adquiridos en las preguntas 3 y 4 de las encuestas podemos corroborar que un 35% afirma que influye mucho las áreas adecuadas e infraestructura para el desarrollo de los niños y que en la actualidad dichos centros si cuentan con esto, pero el 12% opina que NO es así, opinión que comparte en la entrevista una especialista quien nos indica que en el cantón Milagro no se cuenta con las áreas e infraestructura adecuadas para el desenvolvimiento de los niños y que si se ve afectado el desarrollo de los mismos.</p>

<b>HIPOTESIS PARTICULAR II</b>	<b>VERIFICACION</b>
<p>Al no contar con el personal debidamente preparado o capacitado en áreas afines al desenvolvimiento de los niños se perjudicaría su desarrollo psicomotriz e intelectual</p>	<p>La opinión de los encuestados en relación a la pregunta 6 opina en un 32% considera que si existen profesionales capacitados y que por lo tanto no se ve perjudicado el desenvolvimiento integral de los niños, pero los datos proporcionados por la especialista reflejan que en actualidad esto no se cumple y que esto si perjudica el desenvolvimiento de los niños.</p>
<b>HIPOTESIS PARTICULAR III</b>	<b>VERIFICACION</b>
<p>La legalidad de los CDI's es fundamental para que los padres sientan que sus hijos estarán seguros ya que no funcionan en forma clandestina y existen órganos reguladores que los vigilan constantemente para su correcto funcionamiento</p>	<p>En este punto es palpable la respuesta emitida para la pregunta 7 y los encuestados indican en un 31% consideran que existe la probabilidad que si funcionen en forma legal, y esto les brinda garantías, pero un estudio realizada por la encargada de la junta cantonal en una entrevista realizada evidencio que esto no funciona así y que en el cantón existen muchos centros que aun funcionan en forma clandestina.</p>
<b>HIPOTESIS PARTICULAR IV</b>	<b>VERIFICACION</b>
<p>El desarrollo integral de los niños permitirá a los padres hacer uso de esto servicios ya que les brindan la confianza oportuna.</p>	<p>Esta hipótesis se relaciona con la pregunta 8 donde se aprecia que los encuestados indicaron en un 29% que un posible factor serie el costo, ya que esto se deba tal vez a los múltiples servicios que ofertan, mientras que la especialista opino que se debería cumplir con mejor infraestructura, áreas lúdicas, áreas recreacionales, nutrición, estimulación temprana, etc.</p>

## **CAPITULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.1 TEMA**

Estudio de factibilidad para la implementación de un centro de desarrollo infantil privado (CDI´s) para niños en etapa inicial en el cantón Milagro.

#### **5.2 JUSTIFICACIÓN**

En años anteriores la búsqueda de un Centro de Desarrollo Infantil (CDI´s) era una tarea ardua para las madres de familia, debido a que muchos de estos centros no contaban con las áreas apropiadas para brindar alojamiento a los niños, esto se convertía en ocasiones en algo desalentador para las madres que tenían que ejercer labores fuera del hogar, el hecho de no contar con un lugar de apoyo ante este tipo de situaciones e incluso no tener un familiar cercano que les colabore con el cuidado de los niños.

Debido a la inconformidad de las madres de familia ante esta necesidad latente dentro de nuestra sociedad, hemos decidido considerar la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil que prevea las debidas garantías al momento de brindar alojamiento y cuidado, involucrando de forma precisa el desarrollo psicomotriz de los niños, cumpliendo con los requerimientos que establecen los órganos de control.

Si bien es cierto dentro de la ciudad existe este tipo de instituciones o centros que brindan apoyo a las madres de familia, pero en ocasiones se ha podido

apreciar que no siempre cuentan con los servicios requeridos para niños de estas edades, esto crea desconfianza e incertidumbre en las madres, es por esta razón que nos hemos direccionado hacia este mercado, debido a que se pretende brindar un servicio de calidad y las respectivas garantías al momento de seleccionarnos como un centro idóneo para el cuidado de sus niños.

Por todo lo antes expuesto se ha avizorado la necesidad de implementar un Centro de Desarrollo Infantil en el cantón Milagro, con el propósito de brindar un servicio de calidad que permita que las madres de familia vuelvan a confiar y estén tranquilas al momento de solicitar el servicio de cuidado de los niños, de esta manera se pretende satisfacer la necesidad que sienten muchas madres de familia que no cuentan con un familiar cercano que les colabore con el cuidado de los niños.

### **5.3 FUNDAMENTACIÓN**

Antiguamente los Centros de Desarrollo Infantil fueron conocidos como “**Guarderías**”, este término fue adoptado en el Continente Europeo durante el transcurso de la Segunda Guerra Mundial, ya que las madres consideraban que sus hijos eran guardados mientras ellas servían como voluntarias para cuidar a los soldados heridos, desde ese entonces se consideró que era primordial que el personal que atendía a los niños tengan las capacitaciones oportunas porque el personal que se encargara de cuidar a los niños debería estar preparado para dar a soluciones a posibles por menores que se presenten durante el tiempo que los niños iban a estar a su cargo y de esta manera aportar ayuda a las madres que se encontraban sirviendo a la nación.

En la ciudad de México estos Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), tienen como principal objetivo estimular el desarrollo físico, mental y emocional de los niños, considerando que el mejor aprendizaje se da desde su primera infancia ya que les permite desarrollar de forma oportuna sus habilidades intelectuales y psicomotrices, permitiendo que a futuro se desenvuelvan de forma oportuna dentro de la sociedad.

En países industrializados como Estados Unidos y China, donde se acostumbra a compartir obligaciones en el hogar y tanto mujeres y hombres deben trabajar, se crea la gran necesidad de buscar centros que ofrezcan el servicio de cuidado infantil, por que los padres no cuentan con familiares cercanos que les colaboren o se puedan hacer cargo de cuidar a los niños, si bien es cierto en estos países existen gran cantidad de migrantes que se sienten en la necesidad de hacer uso de estos centros.

En América Latina existe un gran número de centros de desarrollo infantil, que proporcionan múltiples servicios en lo que respecta cuidado infantil.

Para Susan Blow (1843-1916) es quien experimento la educación temprana en, kindergarden, esta iniciativa, tuvo lugar en St. Louis, Missouri. Sus ideas estaban radicadas en la filosofía Frobeliana. Las primeras guarderías (nursery school) fueron establecidas en el 1919 (Meyer, 1960) y su énfasis se daba en el desarrollo socioemocional (DIAZ, CAMBERO, & CARRILLO, 2009)

En 1980 – 1987 la inexistencia de políticas sociales en el área de la niñez era latente y se apreciaba la existencia limitada que cubría la atención en servicios convencionales (guarderías) a niños menores de 6 años y se palpaba la carencia de servicios de cuidado diario para la atención a niños que permanecían solos en sus hogares.

Se crea del Ministerio de Bienestar Social quien establece de manera directa la Dirección Nacional de Protección de Menores en la modalidad convencional (guarderías). Con la atención que se da se aspiraba resolver: La ausencia de padres en el hogar, la falta de servicios de cuidado diario.

En 1988 a 1992, surge el gobierno socialdemócrata.- Se preocupó por impulsar la inversión social, en particular en la niñez vulnerable. Se pretende Impulsar programas nacionales simultáneos: Creando la Institución privada: INNFA que funcionaba con fondos públicos y privados.

El control y seguimiento se realizaba a través de sus equipos técnicos y no se rendía cuentas al estado. El INNFA crea el proceso de implantación de los Centros de Desarrollo Infantil en el cual se establecen las condiciones previas antes del funcionamiento de la unidad de atención.

En 1993-1997 el mercado se convierte en el regulador de la economía en base a la oferta y demanda. El rol del estado disminuye desfavorablemente se da la reducción del gasto social e inicio a la privatización.

La Insuficiente oferta de servicios de Desarrollo Infantil, funcionaba desde la demanda sin priorizar la atención a los niños en situación de vulnerabilidad.

Se implementa la Creación del Sistema Único de Atención a la Infancia – SUAI en el año 1993, y el Programa Operación Rescate Infantil–O.R.I., adscrito al MBS mediante la asistencia técnica de INNFA, con la modalidad de Centros Comunitarios de desarrollo infantil - CCDI y Centros de Recreación y Aprendizaje – CRA.

En 1998 – 2007 se aprueba el Código de la Niñez y la Adolescencia (2003) y se crea el Fondo de Desarrollo Infantil (2003) con fondos del estado, adscrito al Ministerio de Bienestar Social. En este período el INNFA, creó las modalidades de Correo Familiar, Jardines Integrados, Unidad de Estimulación Temprana, Aprendiendo en Familia.

Estas modalidades no han tenido una cobertura significativa, y eran administradas a través de terceros, los niños/as eran atendidos por personas de la localidad y también desarrollaban componentes de cuidado diario, salud, nutrición y educación inicial.

La Constitución del 2008, genera un nuevo pacto de convivencia para hacer realidad el estado constitucional de derechos y justicia, plurinacional e intercultural y la sociedad del Buen Vivir. Dando inicio a una nueva etapa de articulación intersectorial para la atención en desarrollo (LOYOLA, 2011)

En el 2013 los CDI's en el Ecuador están bajo la supervisión del MINISTERIO DE INCLUSIÓN, ECONÓMICA Y SOCIAL MIES, antiguamente estos se encontraban bajo la tutela del INFA (Instituto del Niño y la Familia), pero en el Registro Oficial # 838 el presidente de la República, Rafael Correa, firmó el Decreto Ejecutivo # 1356, donde se dispuso la reestructuración de esta dependencia que funciono hasta el 31 de diciembre del 2012, donde se emite la fusión de esta institución al MIES. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2012)

El MIES (Ministerio de Inclusión Económica y Social) es la principal Institución promotora de dar beneficios económicos y sociales, a los diferentes CDI's que funcionan en el Ecuador, el propósito es brindar ayuda a niños que sus padres deben salir a trabajar para obtener una mejor situación económica en cada uno de sus hogares.

La ciudad de Milagro en los últimos tiempos ha crecido mucho, a nivel poblacional como profesional y las mujeres modernas buscan a desempeñarse en el campo laboral, razón por la cual sienten la necesidad de buscar lugares idóneos que les proporcionen los servicios para el cuidado de sus niños.

En la actualidad existen varios centros que proporcionan este tipo de servicios tal es el caso de la Guardería de la Cruz Roja, el Centro de Desarrollo Infantil Privados CDI's Mi Mundo, también existen Centros Infantiles del Buen Vivir CIBV's del gobierno, entre otros.

Estos centros proporcionan muchos servicios como: cuidado infantil, estimulación temprana, alimentación, etc. mismos que pretenden ser útiles en el creciendo de los niños y permitir que vayan afianzando sus conocimientos desde su primera infancia, es sumamente provechoso para que desarrollen sus habilidades y destrezas psicomotrices y psicológicas y que crezcan como individuos responsables.

## **5.4 OBJETIVOS**

### **5.4.1 Objetivo Principal**

Ofrecer un servicio de calidad y eficacia a las madres de familia de la colectividad milagreña, brindando a los niños formación integral, fomentar valores, destrezas y prepararlos para ser competitivos en el entorno evolutivo dentro del que se desenvuelven.

### **5.4.2 Objetivo Especifico**

- ❖ Formular tácticas de mercado que admitan el ingreso y posicionamiento del servicio en el medio.
- ❖ Conseguir niveles de eficiencia y rentabilidad, que nos permita un crecimiento económico apropiado para el desarrollo de la empresa
- ❖ Brindar niveles de seguridad eficientes a los padres de familia en el cuidado y desarrollo integral de los niños.
- ❖ Capacitar a los docentes para que de esta manera los niños se beneficien en su desarrollo integral.

## **5.5 UBICACIÓN**

El Centro de Desarrollo Infantil se encontrara ubicado en el cantón Milagro, Provincia del Guayas en la Cdla. Nuevo Milagro en las calles Federico Páez entre Guaranda e Ibarra.

**Figura 13.** Ubicación del centro de desarrollo infantil



## 5.6 FACTIBILIDAD

### 5.6.1 Nombre de la empresa

La empresa se llamara: *“El Pequeño mundo de Emy”*

División de la empresa por áreas

**Figura 14.** Distribución de áreas administrativas del centro de desarrollo infantil



**Figura 15.** Distribución de áreas del centro de desarrollo infantil

**AREA DE APRENDIZAJE**



**CUNEROS**



**AREA DE DESCANSO**



**COMEDOR**



**COCINA**



**BAÑOS INFANTILES**



Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

## **5.6.2 Misión, visión, valores de la empresa**

### **MISIÓN**

Brindar una atención óptima para niños en etapa inicial, dotándolo de herramientas para triunfar en la vida, respetando a cada niño como un ser único, valorando sus cualidades propias, permitirles ser altamente competitivos, creativos, críticos, y reflexivos.

### **VISIÓN**

Ser un Centro de Desarrollo Infantil innovador y creativo, que provea un servicio de calidad en la atención diaria, cuidado y desarrollo integral de los niños, forjando seres humanos con valores y capaces de ser independientes.

### **VALORES**

#### **Responsabilidad**

Estar comprometidos con los padres de familia en proporcionar personal capacitado de acuerdo al perfil del puesto, que brinde el apoyo suficiente a satisfacer las necesidades de los niños.

#### **Honestidad**

Proporcionar un servicio de calidad que cumpla con las perspectivas de nuestros clientes de acuerdo a las normas que rigen a la sociedad y a los requerimientos del MIES.

#### **Lealtad**

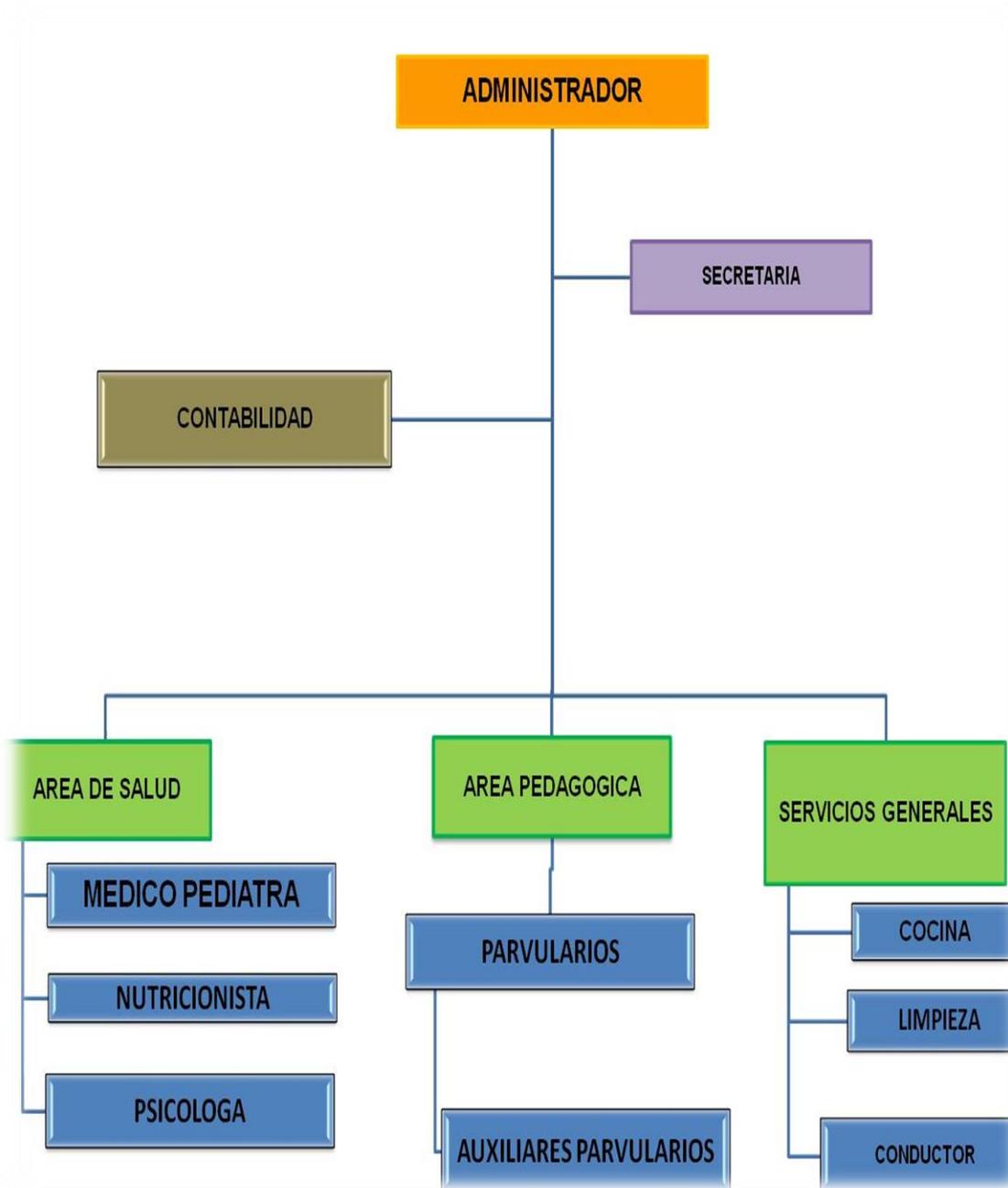
Respetar y apoyar a las madres de familia y niños que son la base fundamental del centro, por ello se busca satisfacer sus necesidades, cumpliendo fielmente con nuestros objetivos y escuchar sus sugerencias.

#### **Ética**

Cumplimiento del compromiso que nos fijamos con los niños con integridad, empleando la ética profesional, proporcionando confianza a las madres y a la sociedad en general.

### 5.6.3 Organigrama Estructural

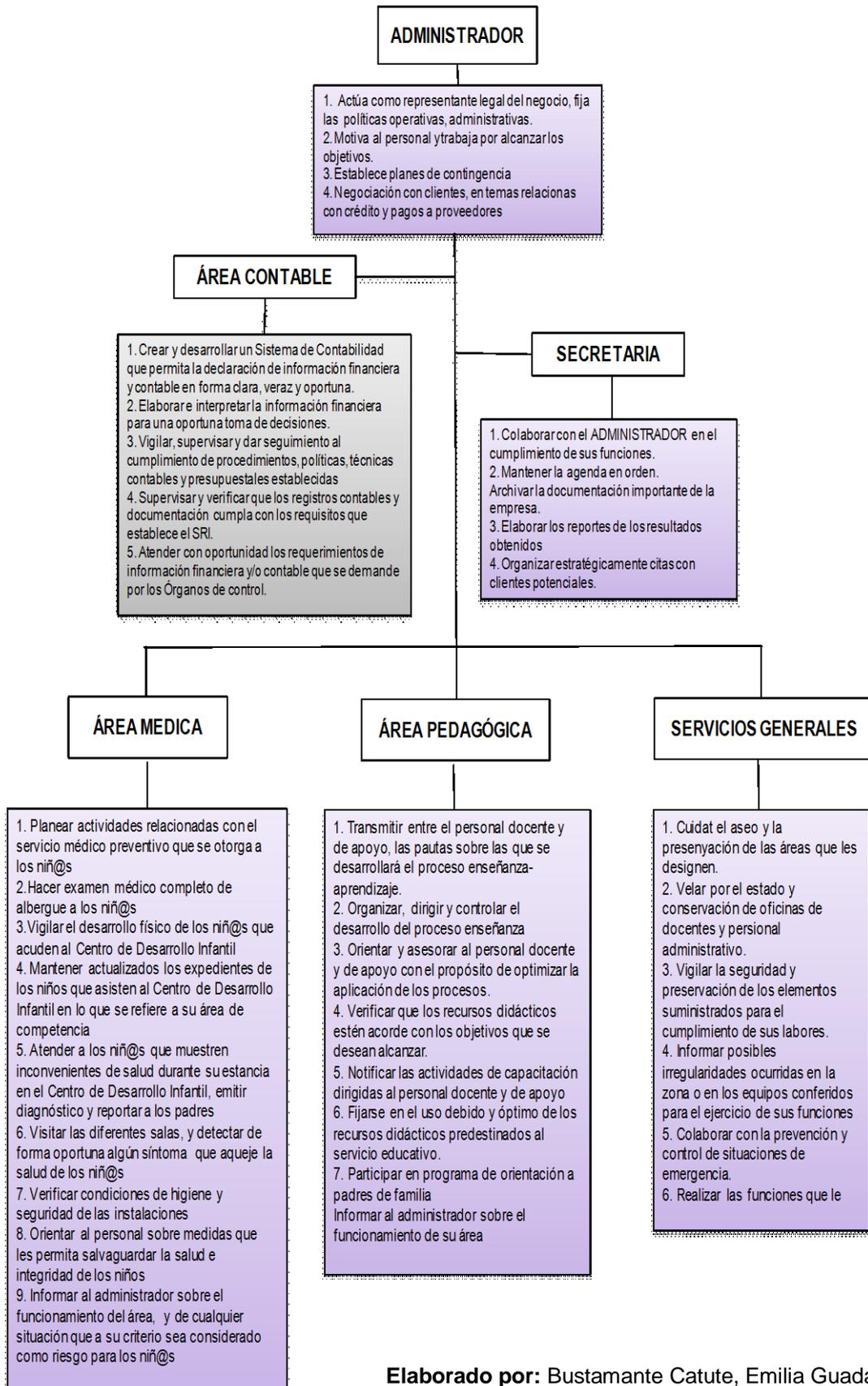
Figura 16. Organigrama Estructural



Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

## 5.6.4 Organigrama Estructural Funcional

Figura 17. Organigrama estructural funcional



Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

### 5.6.5 Descripción de funciones

<b>MANUAL DE FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR</b>	
<b>NIVEL</b>	DIRECTIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Planificación, organización, dirección, control y evaluación de labores técnicas en la Empresa.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser el representante legalmente del CDI de conformidad con la ley.</li> <li>2. Tomar decisiones de acuerdo a los resultados presentados en los estados financieros.</li> <li>3. Coordinar con el personal las disposiciones tomadas.</li> <li>4. Establecer objetivos; organizar actividades e involucrar al personal a realizarlas.</li> <li>5. Incentivar al personal.</li> <li>6. Capacitar y medir el desempeño de los colaboradores.</li> <li>7. Fijar responsabilidades a sus colaboradores.</li> <li>8. Negociar con los proveedores y los clientes de la empresa.</li> <li>9. Administrar y supervisar el uso eficiente de los recursos de la empresa.</li> </ol>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<p>Se caracteriza por coordinar con todo el personal los objetivos de la organización, estimula la colaboración de todos los miembros de la empresa en planificación, toma de decisiones y emitir soluciones a los problemas, procurando la mejorara continua.</p> <p>Motiva a los colaboradores a comprometerse con los objetivos trazados y alcanzar las metas propuestas.</p>
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	<p>Edad: 25 años en adelante</p> <p>Sexo: Indistinto</p> <p>Estado civil: Indistinto</p>
<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT y experiencia profesional de 5 años en cargos similares. Tener liderazgo, fomentar trabajo en equipo, dispuesto a trabajar bajo presión, ser proactivo, elaborar los debidos contingentes, y tomar decisiones oportunas.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe Inmediato: Reporta a la Junta de Accionistas y Supervisa al: Departamento Contabilidad, área Pedagógica, Salud y Servicios Generales

<b>MANUAL DE FUNCIONES DE LA SECRETARIA</b>	
<b>NIVEL</b>	OPERATIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Revisar, archivar, imprimir, elaborar los diferentes reportes e informes que se realizan dentro de la empresa.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar con el ADMINISTRADOR en el cumplimiento de sus funciones.</li> <li>2. Mantener la agenda en orden.</li> <li>3. Archivar la documentación importante de la empresa.</li> <li>4. Elaborar los reportes de los resultados obtenidos</li> <li>5. Organizar estratégicamente citas con clientes potenciales.</li> </ol>
<b>CARACTERISTICAS</b>	Se caracteriza por agilizar el trabajo del gerente general, facilitando la obtención de información y la negociación con los proveedores y clientes de la empresa.
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	Edad: 22 años en adelante Sexo: Femenino Estado civil: Indistinto
<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT, experiencia profesional de 2 años en cargos similares. Con conocimientos de inglés y computación, además debe ser una persona que trabaje en equipo, bajo presión, ágil en la resolución de problemas.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe Inmediato: Administrador
<b>DELEGACIONES</b>	En caso de cualquier tipo de ausencia temporal, será reemplazado por el personal que el administrador considere pertinente.

<b>MANUAL DE FUNCIONES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD</b>	
<b>NIVEL</b>	OPERATIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Revisar, archivar, imprimir, elaborar los diferentes reportes e informes que se realizan dentro de la empresa.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear y desarrollar un Sistema de Contabilidad que permita la declaración de información financiera y contable en forma clara, veraz y oportuna.</li> <li>2. Elaborar e interpretar la información financiera para una oportuna toma de decisiones.</li> <li>3. Vigilar, supervisar y dar seguimiento al cumplimiento de procedimientos, políticas, técnicas contables y presupuestales establecidas</li> <li>4. Supervisar y verificar que los registros contables y documentación cumpla con los requisitos que establece el SRI.</li> <li>5. Atender con oportunidad los requerimientos de información financiera y/o contable que se demande por los Órganos de control.</li> </ol>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Se caracteriza por agilizar el trabajo del gerente general, facilitando la obtención de información y la negociación con los proveedores y clientes de la empresa.
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	Edad: 22 años en adelante Sexo: Indistinto Estado civil: Indistinto
<b>REQUISITOS MÍNIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT, experiencia profesional de 2 años en cargos similares. Con conocimientos de inglés y computación, además debe ser una persona que trabaje en equipo, bajo presión, ágil en la resolución de problemas.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe Inmediato: Administrador
<b>DELEGACIONES</b>	En caso de cualquier tipo de ausencia temporal, será reemplazado por el personal que se considere pertinente.

<b>MANUAL DE FUNCIONES DEL ÁREA MEDICA</b>	
<b>NIVEL</b>	OPERATIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Desarrollar labores de medicina preventivamente para cuidar el estado óptimo de los niños que asista al Centro de Desarrollo Infantil y evidenciar a tiempo posibles enfermedades.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planear actividades relacionadas con el servicio médico preventivo que se otorga a los niños</li> <li>2. Hacer examen médico completo de albergue a los niños</li> <li>3. Vigilar el desarrollo físico de los niños que acuden al Centro de Desarrollo Infantil</li> <li>4. Atender a los niños que muestren inconvenientes de salud durante su estancia en el Centro de Desarrollo Infantil, emitir diagnóstico y reportar a los padres</li> <li>5. Visitar las diferentes salas, y detectar de forma oportuna algún síntoma que aqueje la salud de los niños</li> <li>6. Verificar condiciones de higiene y seguridad de las instalaciones</li> <li>7. Orientar al personal sobre medidas que les permita salvaguardar la salud e integridad de los niños</li> <li>8. Informar al administrador sobre el funcionamiento del área, y de cualquier situación que a su criterio sea considerado como riesgo para los niños</li> </ol>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Se caracteriza por vigilar y salvaguardar la salud y el bienestar de los niños
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	Edad: 22 años en adelante Sexo: Indistinto Estado civil: Indistinto
<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT, experiencia profesional de 2 años en cargos similares. Con conocimientos en medicina general, además debe ser una persona que trabaje en equipo, bajo presión, ágil en emitir diagnósticos oportunos.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe del área o Administrador
<b>DELEGACIONES</b>	En caso de cualquier tipo de ausencia temporal, será reemplazado por el personal que se considere pertinente.

<b>MANUAL DE FUNCIONES DEL ÁREA PEDAGÓGICA</b>	
<b>NIVEL</b>	OPERATIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Planear y programar actividades relacionadas con el servicio pedagógico que se brinda a los niños en el Centro de Desarrollo Infantil.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transmitir entre el personal docente y de apoyo, las pautas sobre las que se desarrollará el proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>2. Organizar, dirigir y controlar el desarrollo del proceso enseñanza</li> <li>3. Orientar y asesorar al personal docente y de apoyo con el propósito de optimizar la aplicación de los procesos.</li> <li>4. Verificar que los recursos didácticos estén acorde con los objetivos que se desean alcanzar.</li> <li>5. Fijarse en el uso debido y óptimo de los recursos didácticos predestinados al servicio educativo.</li> <li>6. Participar en programa de orientación a padres de familia</li> <li>7. Informar al administrador sobre el funcionamiento de su área</li> </ol>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Se caracteriza por velar por el aprendizaje y desarrollo psicomotriz de los niños
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	Edad: 22 años en adelante Sexo: Indistinto Estado civil: Indistinto
<b>REQUISITOS MINIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT, experiencia profesional de 2 años en cargos similares. Con conocimientos en pedagogía, motivación psicomotriz, además debe ser una persona que trabaje en equipo, bajo presión, ágil para ayudar apoyar en el crecimiento intelectual de los niños.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe del área o Administrador
<b>DELEGACIONES</b>	En caso de cualquier tipo de ausencia temporal, será reemplazado por el personal que se considere pertinente.

<b>MANUAL DE FUNCIONES DEL ÁREA DE SERVICIOS GENERALES</b>	
<b>NIVEL</b>	OPERATIVO
<b>NATURALEZA DEL TRABAJO</b>	Desempeñar las labores direccionadas por el jefe inmediato y reglamentos de la institución. Desempeñar sus funciones de forma ágil, eficiente y con el mayor de los respetos.
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<p><b>COCINA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribución y selección oportuna de los alimentos para su elaboración, gestión del personal, control de calidad de los mismos, etc.</li> <li>2. Informe oportuno de los alimentos que hagan falta para las dietas balanceadas de los niños.</li> </ol> <p><b>LIMPIEZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conservar limpios y ordenadas las infraestructuras.</li> <li>2. Informar inmediatamente a las autoridades del establecimiento sobre cualquier novedad o anomalía que se produjere.</li> <li>3. Velar por la seguridad de sus bienes y enseres</li> </ol> <p><b>CHOFER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantener en buen estado el vehículo</li> <li>2. Velar por la seguridad de los niños durante su movilización</li> </ol>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Se caracteriza por velar y salvaguardar los bienes de la institución
<b>PERFIL DEL CARGO</b>	Edad: 22 años en adelante Sexo: Indistinto Estado civil: Indistinto
<b>REQUISITOS MÍNIMOS</b>	Título profesional otorgado por Universidad reconocida por el SENECYT, en el caso del chofer licencia tipo E, y para el área de limpieza mínimo bachiller, experiencia de 2 años en cargos similares. Con conocimientos nutrición, mecánica, primeros auxilios, además debe ser una persona que trabaje en equipo, bajo presión, ágil para ayudar y aportar con el enriquecimiento y desenvolvimiento de los niños.
<b>RESPONSABILIDAD DEL SUPERIOR:</b>	Jefe del área o Administrador

### 5.6.6 Análisis FODA

Este estudio es primordial porque permite reconocer o evaluar la realidad del negocio de forma interna y externa, suministrando información adecuada que admita la toma de decisiones en concordancia con los objetivos trazados.

#### **Factores internos: Fortalezas y Debilidades**

- ❖ **Fortalezas:** Esquemas positivos del negocio que lo diferencian de la competencia.
  
- ❖ **Debilidades:** Dificultades que permitan identificar situaciones desventajosas ante nuestra competencia y llegar a ser eliminado por la competencia.

#### **Factores externos: Oportunidades y Amenazas**

- ❖ **Oportunidades:** Circunstancias positivas aprovechables por los negocios que se consideren como ventajas competitivas al ser detectadas en forma oportuna.
  
- ❖ **Amenazas:** Cambios en resoluciones emitidas por el gobierno que afecten o pueden ser consideradas como negativas y de esta forma poner en contingencia la estabilidad del negocio dentro del medio.

**Cuadro 17. Matriz FODA**

<b>ASPECTOS INTERNOS</b>		<b>ASPECTOS EXTERNOS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atención de calidad</li> <li>❖ Ubicación estratégica</li> <li>❖ Infraestructura adecuada</li> <li>❖ Equipo humano con valores éticos y compromiso social</li> <li>❖ Capacidad para cumplir las disposiciones</li> <li>❖ Capacitación continua al personal</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Expansión dentro del mercado</li> <li>❖ La oportuna administración permitirá nuevas oportunidades con futuros inversionistas</li> <li>❖ Clientes potenciales</li> <li>❖ Contar con local propio</li> </ul>	
<b>DEBILIDADES</b>		<b>AMENAZAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contar con una restringida acogida</li> <li>❖ Limitados recursos monetarios.</li> <li>❖ Rentabilidad limitada para cubrir gastos</li> <li>❖ Desconfianza de los padres o usuarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cambios en los requerimientos fijados por el MIES</li> <li>❖ Deserción de los niños a los centros de desarrollo infantil</li> <li>❖ Ingreso de nuevos competidores de este servicio en el mercado</li> </ul>	
Elaborado por: Emilia Guadalupe Bustamante Catute			

**Cuadro 18.** Factores críticos interno y externo

FACTOR CRÍTICO	INTERNO	EXTERNO	POSITIVO	NEGATIVO	FORTALEZA	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZA
Competencia		X		X				X
Personal especializado	X		X		X			
Capacitación y motivación continua al personal	X		X		X			
Cumplimiento de las disposiciones legales	X		X		X			
Nuevos en el mercado	X			X			X	
Diversidad de proveedores en el mercado		X	X			X		
Servicio de calidad	X		X		X			
Cumplimiento de los requerimientos	X		X		X			
Reconocimiento en el mercado		X	X			X		
Economía inestable		X		X				X
Seguridad garantizada	X		X		X			
Precios de acorde al tipo de servicios ofertados	X		X		X			
Satisfacción del Usuarios		X	X			X		

Fuente: Estudio de Investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 19. Análisis FODA**

<p align="center"><b>ESTRATEGIAS</b> <b>FO – FA</b> <b>DO – DA</b></p>	<p align="center"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Expansión dentro del mercado</li> <li>❖ La oportuna administración permitirá nuevas oportunidades con futuros inversionistas</li> <li>❖ Clientes potenciales</li> <li>❖ Contar con local propio</li> </ul>	<p align="center"><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cambios en los requerimientos fijados por el MIES</li> <li>❖ Deserción de los niños a los centros de desarrollo infantil</li> <li>❖ Ingreso de nuevos competidores de este servicio en el mercado</li> </ul>
<p align="center"><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atención de calidad</li> <li>❖ Ubicación estratégica</li> <li>❖ Infraestructura adecuada</li> <li>❖ Equipo humano con valores éticos y compromiso social</li> <li>❖ Capacidad para cumplir las disposiciones</li> <li>❖ Capacitación continua al persona</li> </ul>	<p align="center"><b>FO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brindar una atención de calidad al cliente a través de personal eficiente y capaz.</li> <li>❖ Beneficiarse de las oportunidades legales que se obtienen por la constitución del negocio y cumplir con las reformas existentes.</li> <li>❖ Asentarse en un lugar que permita a los usuarios ubicarnos sin inconvenientes y atender todas las demandas.</li> <li>❖ Emplear procedimientos con la finalidad de convertirse en atractivo para nuevos inversionistas</li> </ul>	<p align="center"><b>FA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laborar con personal eficiente que le guste enfrentarse a retos y cambios, políticas inestables del país, leyes y regulaciones referentes al cuidado infantil.</li> <li>❖ Considerar todas las precauciones o posibles contingentes que permitan salvaguardar el bienestar de los niños.</li> <li>❖ Trabajar con un servicio de calidad que permita reducir el nivel de desconfianza de los padres de familia.</li> <li>❖ Emplear procedimientos eficaces con el objetivo de que la introducción de nuevos competidores no surja mayor impacto.</li> </ul>
<p align="center"><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contar con una restringida acogida</li> <li>❖ Limitados recursos monetarios.</li> <li>❖ Rentabilidad limitada para cubrir gastos</li> <li>❖ Desconfianza de los padres o usuarios</li> </ul>	<p align="center"><b>DO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Optimizar el poder de negociación con los proveedores y de esta manera satisfacer las necesidades de los usuarios as y obtener una mejor rentabilidad.</li> <li>❖ Hacer el uso debido de la infraestructura y áreas destinadas al uso de los niños, y minimizar el nivel de desconfianza de los padres.</li> </ul>	<p align="center"><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Promover la búsqueda oportuna de nuevos socios con el propósito de aprovechar las fortalezas y luchar ante posibles competidores</li> <li>❖ Estar al tanto de posibles cambios que se den a nivel de políticas o requerimientos y evitar incumplirlos.</li> <li>❖ Evaluar a los profesionales con la finalidad de evitar la deserción de los niños del centro.</li> </ul>
<p align="right">Fuente: Estudio de Investigación Elaborado por: Emilia Guadalupe Bustamante Catute</p>		

### 5.6.7 Las cinco fuerzas de PORTER

Figura 18. Las cinco fuerzas de PORTER



Fuente: Estudio de investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

## Matrices de análisis de las cinco fuerzas de PORTER

### F1.- RIVALIDAD ENTRE LOS COMPETIDORES

**Cuadro 20.** Rivalidad entre los competidores

ASPECTOS O FACTORES	BAJO	MEDIO	ALTO
Infraestructura		X	
Calidad		X	
Precios		X	
Prestigio			X
Ubicación			X
TOTAL	0	3	2
PORCENTAJE	0%	60%	40%
Fuente: Estudio de investigación Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe			

La rivalidad entre los competidores es considerada media porque al establecer la comparación con las inquietudes y exigencias de los consumidores podemos apreciar que las proyecciones presentadas nos permitirán alcanzar ser reconocidos dentro del medio en el que se desenvolverá el Centro de Desarrollo Infantil, pese a la competencia que existe en el mercado con muchos años de posicionamiento, lo cual ocasiona que exista una tendencia alta de rivalidad en el medio.

## F2.- AMENAZA DE NUEVOS COMPETIDORES

**Cuadro 21.** Amenaza de nuevos competidores

ASPECTOS O FACTORES	BAJO	MEDIO	ALTO
Infraestructura	X		
Precios		X	
Prestigio			X
Ubicación	X		
Aspectos legales	X		
Inversión		X	
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>17%</b>
Fuente: Estudio de investigación Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe			

La incidencia de la existencia de posibles nuevos competidores está clasificada internamente en el análisis como baja debido a la infraestructura que en la actualidad se considera para este tipo de servicios, debemos considerar que también influye la ubicación donde se instaure y el debido cumplimiento de todos los requerimientos y disposiciones legales que deben ser verificadas por funcionarios del Ministerio de Inclusión Económica Social, MIES.

Quien desee integrarse como posible competidor deberá fijar políticas de precios y un análisis respectivo de la inversión proporcionada para atraer a futuros usuarios.

### F3.- PODER DE NEGOCIACION CON LOS PROVEEDORES

**Cuadro 22.** Poder de negociación de los proveedores

ASPECTOS O FACTORES	BAJO	MEDIO	ALTO
Costo			X
Calidad			X
Número de proveedores		X	
Ubicación	X		
Canales de distribución		X	
TOTAL	1	2	2
PORCENTAJE	20%	40%	40%
Fuente: Estudio de investigación Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe			

Con referencia a los proveedores se estima que poseen una tendencia media, lo cual hace fácil la negociación con los mismos, esto será aprovechado debido a que no les permite ejercer el debido control del mercado, por el hecho de que deberán aceptar nuestras condiciones y términos de pago y de adquisición en lo que respecta a los pedidos de suministros.

#### F4.- PODER DE NEGOCIACION DE LOS CLIENTES

**Cuadro 23.** Poder de negociación de los clientes

ASPECTOS O FACTORES	BAJO	MEDIO	ALTO
Costo	X		
Calidad de talento humano			X
Diversidad de talento humano		X	
Ubicación		X	
Prestigio			X
TOTAL	1	2	2
PORCENTAJE	20%	40%	40%
Fuente: Estudio de investigación Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe			

En lo concerniente a los usuarios o clientes son considerados como aquellas personas que requieren la satisfacción oportuna de una necesidad, las mismas que buscarán dentro de las instalaciones del centro de desarrollo infantil los servicios propicios para satisfacerla.

Se debe tener en cuenta lo referente a los aspectos: costo, calidad, diversidad de talento humano y ubicación y como factores fundamentales para que el usuario seleccione el centro y de esta manera poder entablar una negociación oportuna.

Se debe considerar que la mayoría de los usuarios sienten gran apatía por centros que cuenten con prestigio, lo cual brinda garantías entre los demás centros, esto proporciona seguridad para dejar a sus hijos al cuidado de los mismos, esto permitirá tener una acogida favorable entro del entorno.

## F5.- AMENAZAS DE PRODUCTOS SUSTITUTOS

**Cuadro 24.** Amenazas de productos sustitutos

ASPECTOS O FACTORES	BAJO	MEDIO	ALTO
Costo		X	
Calidad		X	
Diversidad de talento humano		X	
Ubicación	X		
Disponibilidad	X		
TOTAL	2	3	0
PORCENTAJE	40%	60%	0%

Fuente: Estudio de investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

La amenaza de productos sustitutos es media, esto se da porque dentro de este mercado al que nos adentramos contamos con competencia la misma que cuenta con el respaldo del gobierno y los que deseamos ingresar a este campo debemos acatar una serie de requerimientos y disposiciones legales.

El ambiente se tornaría crítico si dentro del mismo hubiesen productos sustitutos potenciales que ofertarán sus servicios sin costo alguno o un poco más bajo que el nuestro lo cual afecta directamente la rentabilidad que se obtendría a mediano o largo plazo.

## MATRIZ GENERAL

**Cuadro 25.** Nivel de atractividad del sector objetivo

<b>ANÁLISIS DE ATRACTIVIDAD SECTOR LABORAL</b>						
<b>CINCO FUERZAS DE PORTER</b>	<b>ACTUAL</b>			<b>FUTURO</b>		
	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>	<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
Rivalidad entre los competidores	0	3	2		X	
Amenaza de nuevos competidores	3	2	1		X	
Poder de negociación de proveedores	1	2	2			X
Poder de negociación de los clientes	1	2	2			X
Amenaza de productos sustitutos	2	3	0			X
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>27%</b>	<b>46%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>

Fuente: Estudio de investigación  
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

La preferencia o aceptación del centro de desarrollo infantil es media, la cual nos permitirá obtener acogida de parte de nuestros usuarios y de esta manera establecer diversas estrategias que cumplan los requerimientos y necesidades de los padres y los niños por esto es necesario:

1. Difundir y promocionar el servicio
2. Instaurar costos acorde a los requerimientos del mercado y relacionado con los competidores externos.
3. Ofrecer un servicio de calidad
4. Posicionarse en el mercado local

### 5.6.8 Segmentación del mercado

Nuestro mercado está conformada por las madres de familia del cantón Milagro que no tienen una persona idónea que cuide de sus niños, mientras desempeñan alguna actividad fuera del hogar ya sea laboral o académica.

- ❖ Segmentar el mercado es indispensable para el centro de desarrollo infantil debido a que de esta forma evidenciaremos claramente el número de posibles usuarios que demanden de nuestro servicio.
- ❖ Para segmentar el mercado se ha estimado diversos aspectos como: Demográficos, Geográficos, Sociográficos, Económicos.

### 5.6.9 Composición del mercado

**MERCADO:** padres de familia que laboran

#### **SEGMENTOS:**

- ❖ **Demográficos :**

Edad: 3 meses – 3 años    Sexo: Masculino – Femenino

- ❖ **Geográficos:**

País: Ecuador

Provincia: Guayas

Cantón: Milagro

Sector. Empresarial

- ❖ **Sociográficos:**

Clase social: Media –Alta

- ❖ **Económicos:**

Padres de familia con nivel medio - alto

## 5.7 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El Centro de Desarrollo Infantil “EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY” funcionara desde el 25 de Octubre del 2013 situado en la Cdla. Nuevo Milagro, calles Ibarra entre Federico Páez y Guaranda en la ciudad de Milagro, brindando

todos sus servicios no solo a madres o padres de familia profesionales sino también a aquellas que por cualquier actividad que ejerzan no cuenten con una persona idónea para que cuide de sus niños, sus procesos se ampliarán detectando la necesidad que las madres o padres de familia tengan, basándonos en estas expectativas se espera que acudan a nuestras instalaciones y puedan apreciar de forma clara y directa los servicios que se ofertaran y de esta manera puedan determinar si cumplimos con la satisfacción de sus necesidades como futuros usuarios, además se prevé contribuir con el desarrollo tanto en el aspecto laboral, como social ya que este aporte pretende satisfacer la necesidad de los padres de familia y de los profesionales que de una u otra manera forman parte del stand dentro del centro de desarrollo infantil.

### **5.7.1 Actividades**

El Centro de Desarrollo Infantil “EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY” ofrecerá servicios de cuidado infantil, estimulación temprana, desarrollo psicomotriz, además contará con un equipo médico como pediatra, psicólogo y nutricionista, los mismos que serán seleccionados a través de una serie de exámenes o pruebas de aptitudes y entrevistas personalizadas con el propósito de garantizar a los padres de familia la confianza al ofrecerle un excelente, corroborando así el compromiso con la ciudadanía y con sociedad en general, para esto se desarrollarán acciones estratégicas vinculadas con el marketing MIX y estudios de factibilidad con el propósito de ser reconocidos como un importante centro de desarrollo infantil.

### **Marketing MIX**

Es una estrategia que coordina cuatro aspectos fundamentales:

1. Producto o Servicio
2. Plaza o Distribución
3. Promoción
4. Precio

**Cuadro 26. Marketing MIX**

LAS 4 P DEL MARKETING MIX	ESTRATEGIAS
<p><b>PRODUCTO O SERVICIO</b></p>	<p>El Centro de Desarrollo Infantil CDI's ofrecerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Servicio de cuidados infantiles: desarrollo infantil, estimulación temprana, desarrollo psicomotriz y habilidades cognitivas.</li> <li>❖ Cuidados médicos: Pediátricos – Psicológicos – Nutricionistas</li> <li>❖ Profesionales capacitados</li> <li>❖ Alimentación sana y saludable acorde a las edades de los niños</li> <li>❖ Servicio de transporte puerta a puerta</li> <li>❖ Capacitación a los padres con temas relacionados a la Planificación familiar y cuidados infantiles</li> </ul>
<p><b>PLAZA O DISTRIBUCIÓN</b></p>	<p>Se llevara a cabo en forma directa con los usuarios, sin intermediarios alguno.</p>
<p><b>PROMOCIÓN</b></p>	<p>Se dará a conocer del funcionamiento con una campaña publicitaria que empezará un mes antes de la apertura del Centro la misma que se llevará a cabo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anuncios publicitarios en los diarios de prensa de mayor circulación.</li> <li>❖ Redes sociales: Facebook y Twitter.</li> <li>❖ Páginas web gratuitas.</li> <li>❖ Vallas publicitarias</li> <li>❖ Cuñas radiales</li> <li>❖ Trípticos – volantes</li> </ul>
<p><b>PRECIO</b></p>	<p>El costo será considerado bajo al de la competencia del entorno, pero se incrementará a medida que se vaya adquiriendo posicionamiento de mercado en el que se desenvuelve, para alcanzar este objetivo se pretende aplicar como estrategia <b>“ACEPTACIÓN DE MERCADO”</b></p>
<p style="text-align: right;">Fuente: Estudio de investigación Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe</p>	

**PRODUCTO O SERVICIO:**

**Nombre de la empresa:**

Centro de Desarrollo Infantil privado *“El pequeño mundo de Emy”*

**Slogan:**

*“Aprendiendo en un mundo de pequeñas y tiernas travесuras”*

**Logotipo:**

**Figura 19:** Logotipo



Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

## **Servicios que ofrece:**

Dentro de los servicios con los que se contara en el Centro de Desarrollo Infantil se considerara: Servicio de cuidados infantiles, desarrollo infantil, estimulación temprana, desarrollo psicomotriz y habilidades cognitivas, cuidados médicos: Pediátricos – Psicológicos – Nutricionistas, Alimentación sana y saludable acorde a las edades de los niños, Servicio de transporte puerta a puerta y capacitación a los padres con temas relacionados a la Planificación familiar. El centro de Desarrollo Infantil será nuevo dentro del entorno, pero ofrece un servicio de calidad y confianza, el mismo que le permitirá darse a conocer como un centro diferente a los demás que funcionan en la actualidad dentro del cantón.

## **A corto plazo**

- ❖ Obtener una base de datos de potenciales usuarios o clientes.
- ❖ Seleccionar profesionales altamente capacitados para este tipo de negocios.
- ❖ Difundir dentro de la colectividad milagreña los servicios con los que cuenta el Centro de Desarrollo Infantil en los diarios o medios de comunicación de mayor afluencia en la ciudad de Milagro.

## **A mediano plazo**

- ❖ Aumentar paulatinamente los usuarios
- ❖ Publicidad de los servicios no menos a 7 meses.
- ❖ Readequaciones de las áreas que permitan utilizar de mejor forma la infraestructura

## **Horario de atención:**

El Centro de Desarrollo Infantil “**EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY**” dará inicio con sus actividades desde Octubre del 2013 en el siguiente horario Lunes a viernes de 07:00 am a 17:00 pm y los sábados de 08:00 am a 14:00 pm.

## **Plaza o distribución**

El Centro de Desarrollo Infantil “EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY” tiene como usuarios a las madres de familia que ejercen actividades laborales o académicas y que residen en la ciudad de Milagro y que necesiten acceder al servicio de cuidado de sus niños.

Este servicio se llevara a cabo en forma directa con los usuarios, sin intermediarios alguno.

## **Promoción**

Los usuarios de este servicio son madres y/o padres de familia que no cuenten con familiar cercano para ayudarles con el cuidado de sus niños durante sus jornadas laborales o académicas, los mismos que tienen sus exigencias al momento de seleccionar un lugar oportuno para confiar el cuidado de sus hijos, por lo que es preciso ser innovadores para cautivar al usuario, contando con personal capacitado para retribuir la confianza en el servicio que se ofrece.

Se implantarán ofertas en los costos obedeciendo a la cantidad de personas o usuarios que soliciten nuestro servicio.

## **Medios de comunicación**

Se iniciara la publicidad de la agencia de empleo dos semanas antes de la apertura del negocio con el fin de dar a conocer el servicio que se ofrece.

Se utilizara los siguientes medios de comunicación:

- ❖ Publicidad radial en las emisoras más sintonizadas en la ciudad tales como: radio Cadena Dial de 107.1 FM. Vega Mega FM y radio la Voz de Milagro AM, etc.
- ❖ Anuncios publicitarios en los periódicos locales: Prensa La Verdad, El Universo

- ❖ Redes sociales tales como. Facebook y Twitter donde se anunciara a los usuarios las diversas promociones de los servicios que se ofertan.
- ❖ Página web, creada en sitios gratuitos.
- ❖ Vallas publicitarias colocadas en zonas estratégicas de la ciudad Milagro y sus sectores aledaños.

## Precio

El centro de desarrollo infantil privado emitirá un costo inicial de acuerdo a sus diferentes estudios realizados, luego de ser inspeccionado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, MIES, este será establecido por ellos, el mismo que será cancelado de forma mensual por los usuarios y/o padres de familia que requieran de nuestros servicios, este podrá ser en efectivo o en cheque según como lo dispongan o como lo consideren conveniente.

Se dará comienzo con la ESTRATEGIA DE PRECIOS DE PENETRACIÓN misma que consiste en precios bajos, un poco menor que el que cobran los diferentes centros de desarrollo infantil de la localidad, pero a medida que se alcance el debido reconocimiento del centro sea este por acogida de los usuarios, se irán incrementando los precios, siempre que no se salga fuera de los límites establecidos por el gobierno y tratando de estar a la misma altura de los competidores aplicando de esta forma la ESTRATEGIA DE PRECIOS DE MANTENIMIENTO que radica en vender el servicios ni por debajo ni por encima del precio de mercado.

**Cuadro 27.** Porcentaje a aplicarse por producto

DETALLE	PRESUPUESTO DE NIÑOS A CUIDAR	% POR SERVICIO A OFRECER
CUIDADO INFANTIL	90	100%
<b>TOTAL</b>	90	100%
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe		

El presupuesto anual de niños a cuidar fluctúa alrededor de 90 niños.

**Cuadro 28.** Costo de penetración en el mercado

<b>PRECIO UNITARIO</b>	
<b>COSTO POR CUIDADO DE NIÑOS</b>	
<b>COSTOS FIJOS</b>	<b>ANUAL</b>
<b>GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	\$ 129.503,75
<b>GASTOS DE VENTAS</b>	\$ 1.866,00
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	\$ 2.353,03
<b>COSTOS VARIABLES</b>	
<b>COSTOS DE VENTAS</b>	\$ 1.800,00
<b>TOTAL COSTOS</b>	\$ 135.522,78
<b>NIÑOS A CUIDAR</b>	90
<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>\$ 1.505,81</b>
<b>(+) 10% DE UTILIDAD</b>	\$ 150,58
<b>PRECIO UNITARIO POR EL SERVICIO</b>	<b>\$ 1.656,39</b>
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe	

### 5.7.2 Recursos, análisis financieros

A continuación se detallaran los activos que formaran parte de la inversión inicial del Centro de desarrollo infantil privado, también los costos, gastos e ingresos que se necesitan para dar apertura al negocio.

**Cuadro 29.** Variaciones

<b>VARIACION DE GASTOS</b>	5%
<b>VARIACION DE INGRESOS</b>	5%
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe	

**Cuadro 30. Inversión Inicial**

DETALLE	VALOR UNIT	CANT	SUBTOTAL
EFFECTIVO	\$ 3.000,00	1	\$ 3.000,00
EDIFICIO	\$ 60.000,00	1	\$ 60.000,00
TERRENO	\$ 40.000,00	1	\$ 40.000,00
COMPUTADORA	\$ 350,00	4	\$ 1.400,00
IMPRESORA MULTIFUNCION	\$ 650,00	1	\$ 650,00
ARCHIVADOR	\$ 185,00	6	\$ 1.110,00
ESCRITORIOS	\$ 145,00	6	\$ 870,00
SILLAS GIRATORIAS	\$ 65,00	6	\$ 390,00
SILLAS DE ESPERA TRIPERSONAL	\$ 180,00	3	\$ 540,00
MATERIALES DE DECORACION	\$ 225,00	5	\$ 1.125,00
MESAS	\$ 12,00	10	\$ 120,00
SILLAS INFANTILES	\$ 4,00	40	\$ 160,00
SILLAS COMEDOR	\$ 15,00	5	\$ 75,00
CAMILLA MEDICA	\$ 180,00	1	\$ 180,00
CUNAS	\$ 75,00	8	\$ 600,00
CAMAS	\$ 80,00	12	\$ 960,00
COLCHONES CUNAS	\$ 12,00	8	\$ 96,00
COLCHONES CAMAS	\$ 35,00	12	\$ 420,00
SABANAS	\$ 10,00	20	\$ 200,00
TOALLAS	\$ 5,00	30	\$ 150,00
BALANZA	\$ 35,00	2	\$ 70,00
PIZARRA ACRILICA	\$ 120,00	2	\$ 240,00
TANQUE DE GAS	\$ 70,00	2	\$ 140,00
JUEGOS SANITARIOS	\$ 120,00	5	\$ 600,00
JUEGOS DE OLLAS	\$ 20,00	3	\$ 60,00
VAJILLAS INFANTILES	\$ 0,50	36	\$ 18,00
VASOS	\$ 0,30	36	\$ 10,80
CUCHARAS	\$ 0,45	36	\$ 16,20
TELEVISORES	\$ 550,00	3	\$ 1.650,00
DVD	\$ 50,00	3	\$ 150,00
COCINA INDUSTRIAL DE 4 QUEMADORES	\$ 450,00	2	\$ 900,00
REFRIGERADORA	\$ 640,00	1	\$ 640,00
LAVADORA	\$ 480,00	1	\$ 480,00
SECADORA	\$ 360,00	1	\$ 360,00
ACONDICIONADO	\$ 480,00	4	\$ 1.920,00
TELEFONOS	\$ 28,00	2	\$ 56,00
ESTERILIZADOR DE BIBERONES	\$ 90,00	1	\$ 90,00
EXTINTORES DE INCENDIOS	\$ 70,00	3	\$ 210,00
SISTEMA DE CABLEADO Y REDES	\$ 245,00	1	\$ 245,00
MATERIALES DE OFICINA	\$ 14,35	31	\$ 444,85
DISPENSADOR DE AGUA	\$ 90,00	1	\$ 90,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 120.436,85</b>

DETALLE	VALOR UNIT	CANT	SUBTOTAL
<b>GASTO DE CONSTITUCION</b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>1</b>	<b>\$ 800,00</b>
<b>Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe</b>			

En este cuadro se detalla la inversión inicial al momento de empezar el funcionamiento legal del centro de desarrollo la misma que asciende a \$120.436,85 de activos más \$ 800 dólares de gastos de constitución.

**Cuadro 31. Clasificación de la Inversión Inicial**

DETALLE	VALOR UNIT	CANT	SUBTOTAL	TOTAL
<b><i>ACTIVOS</i></b>				
<b><i>ACTIVO CORRIENTE</i></b>				<b>\$ 3.000,00</b>
EFFECTIVO	\$ 3.000,00	1	\$ 3.000,00	
<b><i>ACTIVOS FIJOS</i></b>				
<b><i>PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO</i></b>				<b>\$ 100.000,00</b>
EDIFICIO	\$ 60.000,00	1	\$ 60.000,00	
TERRENO	\$ 40.000,00	1	\$ 40.000,00	
<b><i>EQUIPOS DE COMPUTACION</i></b>				<b>\$ 2.050,00</b>
COMPUTADORA MULTIFUNCION	\$ 350,00	4	\$ 1.400,00	
	\$ 650,00	1	\$ 650,00	
<b><i>MUEBLES DE OFICINA</i></b>				<b>\$ 4.035,00</b>
ARCHIVADOR	\$ 185,00	6	\$ 1.110,00	
ESCRITORIOS	\$ 145,00	6	\$ 870,00	
SILLAS GIRATORIAS	\$ 65,00	6	\$ 390,00	
SILLAS DE ESPERA TRIPERSONAL	\$ 180,00	3	\$ 540,00	
MATERIALES DE DECORACION	\$ 225,00	5	\$ 1.125,00	
<b><i>MOBILIARIO</i></b>				<b>\$ 4.116,00</b>
MESAS	\$ 12,00	10	\$ 120,00	
SILLAS INFANTILES	\$ 4,00	40	\$ 160,00	
SILLAS COMEDOR	\$ 15,00	5	\$ 75,00	
CAMILLA MEDICA	\$ 180,00	1	\$ 180,00	
CUNAS	\$ 75,00	8	\$ 600,00	
CAMAS	\$ 80,00	12	\$ 960,00	
COLCHONES CUNAS	\$ 12,00	8	\$ 96,00	
COLCHONES CAMAS	\$ 35,00	12	\$ 420,00	
SABANAS	\$ 10,00	20	\$ 200,00	
TOALLAS	\$ 5,00	30	\$ 150,00	
BALANZA	\$ 35,00	2	\$ 70,00	
PIZARRA ACRILICA	\$ 120,00	2	\$ 240,00	
TANQUE DE GAS	\$ 70,00	2	\$ 140,00	
JUEGOS SANITARIOS	\$ 120,00	5	\$ 600,00	
JUEGOS DE OLLAS	\$ 20,00	3	\$ 60,00	
VAJILLAS INFANTILES	\$ 0,50	36	\$ 18,00	
VASOS	\$ 0,30	36	\$ 10,80	
CUCHARAS	\$ 0,45	36	\$ 16,20	
<b><i>EQUIPOS DE OFICINA</i></b>				<b>\$ 7.235,85</b>
TELEVISORES	\$ 550,00	3	\$ 1.650,00	
DVD	\$ 50,00	3	\$ 150,00	
COCINA INDUSTRIAL DE 4 QUEMADORES	\$ 450,00	2	\$ 900,00	
REFRIGERADORA	\$ 640,00	1	\$ 640,00	
LAVADORA	\$ 480,00	1	\$ 480,00	
SECADORA	\$ 360,00	1	\$ 360,00	
AIRE ACONDICIONADO	\$ 480,00	4	\$ 1.920,00	
TELEFONOS	\$ 28,00	2	\$ 56,00	
ESTERILIZADOR DE BIBERONES	\$ 90,00	1	\$ 90,00	
EXTINTORES DE INCENDIOS	\$ 70,00	3	\$ 210,00	
SISTEMA DE CABLEADO Y REDES	\$ 245,00	1	\$ 245,00	
MATERIALES DE OFICINA	\$ 14,35	31	\$ 444,85	
DISPENSADOR DE AGUA	\$ 90,00	1	\$ 90,00	
<b><i>ACTIVO DIFERIDO</i></b>				<b>\$ 800,00</b>
GASTO DE CONSTITUCION	\$ 800,00	1	\$ 800,00	
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 121.236,85</b>

Elaborado por: **Bustamante Catute, Emilia Guadalupe**

En este cuadro podemos apreciar la reclasificación de activos por grupo para controlar la depreciación de los mismos.

**Cuadro 32. Balance inicial**

<b>EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY</b>	
<b>BALANCE INICIAL</b>	
<b>ACTIVO</b>	
<b>Activo Corriente</b>	<b>\$ 3.000,00</b>
Efectivo	\$ 3.000,00
<b>Activo No Corriente</b>	<b>\$ 117.436,85</b>
Propiedad, Planta y Equipo	\$ 100.000,00
Equipos de Computación	\$ 2.050,00
Muebles de oficina	\$ 4.035,00
Mobiliario	\$ 4.116,00
Equipos de Oficina	\$ 7.235,85
<b>Activo Diferido</b>	<b>\$ 800,00</b>
Gastos de Constitución	\$ 800,00
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b><u>\$ 121.236,85</u></b>
<b>PASIVO</b>	
<b>Pasivo no Corriente</b>	<b>\$ 24.247,37</b>
Préstamo bancario	\$ 24.247,37
<b>PATRIMONIO</b>	<b>\$ 96.989,48</b>
Capital contable	\$ 96.989,48
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b><u>\$ 121.236,85</u></b>
Elaborado por: Bustamante Catute Emilia Guadalupe	

El balance inicial refleja la inversión que realiza la empresa al momento de empezar su vida jurídica, determinando activos, pasivos y patrimonio de la misma

**Cuadro 33. Financiamiento de la inversión**

<b>FINANCIAMIENTO</b>		
<b>DETALLE</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SUBTOTAL</b>
PRESTAMO BANCARIO	20%	\$ 24.247,37
CAPITAL PROPIO	80%	\$ 96.989,48
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 121.236,85</b>
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe		

El financiamiento del proyecto se estructura de la siguiente forma: el 20% de la inversión equivalente a \$ 24.247,37 será financiado por la entidad bancaria y 80% que representa \$ 96.989,48 dólares será aportado por capital propio de los socios.

**Cuadro 34.** Monto de la inversión de los socios

<b>MONTO DE INVERSION</b>		
<b>SOCIO 1</b>	50%	\$ 48.494,74
<b>SOCIO 2</b>	50%	\$ 48.494,74
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 96.989,48</b>
<b>Elaborado por:</b> Bustamante Catute, Emilia Guadalupe		

El aporte correspondiente de los socios es de \$ 96.989,46; el mismo que se justifica en el 50% a cada uno equivalente a \$ 48.494,74 dólares.

**Cuadro 35.** Detalles del préstamo

MONTO EN USD	\$ 24.247,37		
TASA DE INTERES	11,83%		
PLAZO EN AÑOS	5	<b>PAGO MENSUAL</b>	\$ 537,29
GRACIA	0		
FECHA DE INICIO	01/10/2013		
MONEDA	Dólares		
AMORTIZACION EN DIAS CADA	30		
NUMERO DE PERIODOS	60		
<b>Elaborado por:</b> Bustamante Catute, Emilia Guadalupe			

Como un medio de captación de valores para empezar a funcionar se contará con un préstamo bancario de \$ 24.247,37 el mismo que se amortizará a 5 años, con una tasa de interés del 11,83% y un pago mensual de \$ 537,29 este valor se considera en la tabla de amortizarse (Cuadro 36) donde se detalla la deuda de forma mensual y anual con sus respectivos intereses.

En el cuadro 37 se fijan los valores que serán justificados como gastos financieros por el préstamo bancario que se solicito y que se devengara en 5 años plazo.

**Cuadro 36. Tabla de amortización**

<b>No.</b>	<b>VENCIMIENTO</b>	<b>SALDO</b>	<b>INTERES</b>	<b>PRINCIPAL</b>	<b>DIVIDENDO</b>
0		\$ 24.247,37			
1	31-oct-2013	\$ 23.949,12	\$ 239,04	\$ 298,25	\$ 537,29
2	30-nov-2013	\$ 23.647,93	\$ 236,10	\$ 301,19	\$ 537,29
3	30-dic-2013	\$ 23.343,77	\$ 233,13	\$ 304,16	\$ 537,29
4	29-ene-2014	\$ 23.036,61	\$ 230,13	\$ 307,16	\$ 537,29
5	28-feb-2014	\$ 22.726,43	\$ 227,10	\$ 310,19	\$ 537,29
6	30-mar-2014	\$ 22.413,18	\$ 224,04	\$ 313,24	\$ 537,29
7	29-abr-2014	\$ 22.096,85	\$ 220,96	\$ 316,33	\$ 537,29
8	29-may-2014	\$ 21.777,40	\$ 217,84	\$ 319,45	\$ 537,29
9	28-jun-2014	\$ 21.454,80	\$ 214,69	\$ 322,60	\$ 537,29
10	28-jul-2014	\$ 21.129,02	\$ 211,51	\$ 325,78	\$ 537,29
11	27-ago-2014	\$ 20.800,03	\$ 208,30	\$ 328,99	\$ 537,29
12	26-sep-2014	\$ 20.467,79	\$ 205,05	\$ 332,24	\$ 537,29
13	26-oct-2014	\$ 20.132,28	\$ 201,78	\$ 335,51	\$ 537,29
14	25-nov-2014	\$ 19.793,46	\$ 198,47	\$ 338,82	\$ 537,29
15	25-dic-2014	\$ 19.451,31	\$ 195,13	\$ 342,16	\$ 537,29
16	24-ene-2015	\$ 19.105,78	\$ 191,76	\$ 345,53	\$ 537,29
17	23-feb-2015	\$ 18.756,84	\$ 188,35	\$ 348,94	\$ 537,29
18	25-mar-2015	\$ 18.404,46	\$ 184,91	\$ 352,38	\$ 537,29
19	24-abr-2015	\$ 18.048,61	\$ 181,44	\$ 355,85	\$ 537,29
20	24-may-2015	\$ 17.689,25	\$ 177,93	\$ 359,36	\$ 537,29
21	23-jun-2015	\$ 17.326,35	\$ 174,39	\$ 362,90	\$ 537,29
22	23-jul-2015	\$ 16.959,87	\$ 170,81	\$ 366,48	\$ 537,29
23	22-ago-2015	\$ 16.589,78	\$ 167,20	\$ 370,09	\$ 537,29
24	21-sep-2015	\$ 16.216,03	\$ 163,55	\$ 373,74	\$ 537,29
25	21-oct-2015	\$ 15.838,61	\$ 159,86	\$ 377,43	\$ 537,29
26	20-nov-2015	\$ 15.457,46	\$ 156,14	\$ 381,15	\$ 537,29
27	20-dic-2015	\$ 15.072,56	\$ 152,38	\$ 384,90	\$ 537,29
28	19-ene-2016	\$ 14.683,86	\$ 148,59	\$ 388,70	\$ 537,29
29	18-feb-2016	\$ 14.291,33	\$ 144,76	\$ 392,53	\$ 537,29
30	19-mar-2016	\$ 13.894,93	\$ 140,89	\$ 396,40	\$ 537,29
31	18-abr-2016	\$ 13.494,62	\$ 136,98	\$ 400,31	\$ 537,29
32	18-may-2016	\$ 13.090,37	\$ 133,03	\$ 404,25	\$ 537,29
33	17-jun-2016	\$ 12.682,13	\$ 129,05	\$ 408,24	\$ 537,29
34	17-jul-2016	\$ 12.269,86	\$ 125,02	\$ 412,26	\$ 537,29
35	16-ago-2016	\$ 11.853,54	\$ 120,96	\$ 416,33	\$ 537,29
36	15-sep-2016	\$ 11.433,10	\$ 116,86	\$ 420,43	\$ 537,29
37	15-oct-2016	\$ 11.008,53	\$ 112,71	\$ 424,58	\$ 537,29
38	14-nov-2016	\$ 10.579,76	\$ 108,53	\$ 428,76	\$ 537,29
39	14-dic-2016	\$ 10.146,77	\$ 104,30	\$ 432,99	\$ 537,29
40	13-ene-2017	\$ 9.709,51	\$ 100,03	\$ 437,26	\$ 537,29
41	12-feb-2017	\$ 9.267,95	\$ 95,72	\$ 441,57	\$ 537,29
42	14-mar-2017	\$ 8.822,02	\$ 91,37	\$ 445,92	\$ 537,29
43	13-abr-2017	\$ 8.371,71	\$ 86,97	\$ 450,32	\$ 537,29
44	13-may-2017	\$ 7.916,95	\$ 82,53	\$ 454,76	\$ 537,29
45	12-jun-2017	\$ 7.457,71	\$ 78,05	\$ 459,24	\$ 537,29
46	12-jul-2017	\$ 6.993,94	\$ 73,52	\$ 463,77	\$ 537,29
47	11-ago-2017	\$ 6.525,60	\$ 68,95	\$ 468,34	\$ 537,29
48	10-sep-2017	\$ 6.052,64	\$ 64,33	\$ 472,96	\$ 537,29
49	10-oct-2017	\$ 5.575,02	\$ 59,67	\$ 477,62	\$ 537,29
50	09-nov-2017	\$ 5.092,69	\$ 54,96	\$ 482,33	\$ 537,29
51	09-dic-2017	\$ 4.605,61	\$ 50,21	\$ 487,08	\$ 537,29
52	08-ene-2018	\$ 4.113,73	\$ 45,40	\$ 491,89	\$ 537,29
53	07-feb-2018	\$ 3.616,99	\$ 40,55	\$ 496,73	\$ 537,29
54	09-mar-2018	\$ 3.115,36	\$ 35,66	\$ 501,63	\$ 537,29
55	08-abr-2018	\$ 2.608,78	\$ 30,71	\$ 506,58	\$ 537,29
56	08-may-2018	\$ 2.097,21	\$ 25,72	\$ 511,57	\$ 537,29
57	07-jun-2018	\$ 1.580,60	\$ 20,68	\$ 516,61	\$ 537,29
58	07-jul-2018	\$ 1.063,99	\$ 15,58	\$ 521,71	\$ 537,29
59	06-ago-2018	\$ 542,28	\$ 10,49	\$ 526,80	\$ 537,29
60	05-sep-2018	\$ 15,48	\$ 5,35	\$ 531,94	\$ 537,29
			<b>\$ 7.990,10</b>	<b>\$ 24.247,22</b>	<b>\$ 32.237,32</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 37. Gastos financieros y Amortización de la deuda**

	<b>GTOS FINAN.</b>	<b>AMORT. DEUD</b>
<b>AÑO 1</b>	\$ 2.667,89	\$ 3.779,58
<b>AÑO 2</b>	\$ 2.195,70	\$ 4.251,76
<b>AÑO 3</b>	\$ 1.664,53	\$ 4.782,93
<b>AÑO 4</b>	\$ 1.067,00	\$ 5.380,46
<b>AÑO 5</b>	\$ 394,97	\$ 6.052,49
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe		

**Cuadro 38. Depreciación de activos fijos**

ACTIVO FIJO	VALOR	AÑOS DE VIDA UTIL	MENSUAL	DEPRECIACION AÑO 1	DEPRECIACION AÑO 2	DEPRECIACION AÑO 3	DEPRECIACION AÑO 4	DEPRECIACION AÑO 5
<b>PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO</b>	<b>\$ 60.000,00</b>		<b>\$ 250,00</b>	<b>\$ 3.000,00</b>				
EDIFICIO	\$ 60.000,00	20	\$ 250,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00
<b>EQUIPOS DE COMPUTACION</b>	<b>\$ 2.050,00</b>		<b>\$ 83,33</b>	<b>\$ 1.000,00</b>				
COMPUTADORA	\$ 1.400,00	4	\$ 29,17	\$ 350,00	\$ 350,00	\$ 350,00	\$ 350,00	\$ 350,00
MULTIFUNCION	\$ 650,00	1	\$ 54,17	\$ 650,00	\$ 650,00	\$ 650,00	\$ 650,00	\$ 650,00
<b>OFICINA</b>	<b>\$ 575,00</b>		<b>\$ 4,79</b>	<b>\$ 57,50</b>				
ARCHIVADOR	\$ 185,00	10	\$ 1,54	\$ 18,50	\$ 18,50	\$ 18,50	\$ 18,50	\$ 18,50
ESCRITORIOS	\$ 145,00	10	\$ 1,21	\$ 14,50	\$ 14,50	\$ 14,50	\$ 14,50	\$ 14,50
SILLAS GIRATORIAS	\$ 65,00	10	\$ 0,54	\$ 6,50	\$ 6,50	\$ 6,50	\$ 6,50	\$ 6,50
SILLAS DE ESPERA TRIPERSONAL	\$ 180,00	10	\$ 1,50	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00
<b>MOBILIARIO</b>	<b>\$ 2.095,00</b>		<b>\$ 17,46</b>	<b>\$ 209,50</b>				
MESAS	\$ 120,00	10	\$ 1,00	\$ 12,00	\$ 12,00	\$ 12,00	\$ 12,00	\$ 12,00
SILLAS INFANTILES	\$ 160,00	10	\$ 1,33	\$ 16,00	\$ 16,00	\$ 16,00	\$ 16,00	\$ 16,00
SILLAS COMEDOR	\$ 75,00	10	\$ 0,63	\$ 7,50	\$ 7,50	\$ 7,50	\$ 7,50	\$ 7,50
CAMILLA MEDICA	\$ 180,00	10	\$ 1,50	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00
CUNAS	\$ 600,00	10	\$ 5,00	\$ 60,00	\$ 60,00	\$ 60,00	\$ 60,00	\$ 60,00
CAMAS	\$ 960,00	10	\$ 8,00	\$ 96,00	\$ 96,00	\$ 96,00	\$ 96,00	\$ 96,00
<b>EQUIPOS DE OFICINA</b>			<b>\$ 42,88</b>	<b>\$ 514,50</b>				
TELEVISORES	\$ 1.650,00	10	\$ 13,75	\$ 165,00	\$ 165,00	\$ 165,00	\$ 165,00	\$ 165,00
REFRIGERADORA	\$ 640,00	10	\$ 5,33	\$ 64,00	\$ 64,00	\$ 64,00	\$ 64,00	\$ 64,00
LAVADORA	\$ 480,00	10	\$ 4,00	\$ 48,00	\$ 48,00	\$ 48,00	\$ 48,00	\$ 48,00
ACONDICIONADO	\$ 1.920,00	10	\$ 16,00	\$ 192,00	\$ 192,00	\$ 192,00	\$ 192,00	\$ 192,00
EXTINTORES DE INCENDIOS	\$ 210,00	10	\$ 1,75	\$ 21,00	\$ 21,00	\$ 21,00	\$ 21,00	\$ 21,00
SISTEMA DE CABLEADO Y REDES	\$ 245,00	10	\$ 2,04	\$ 24,50	\$ 24,50	\$ 24,50	\$ 24,50	\$ 24,50
<b>TOTAL DEPRECIACION</b>			<b>\$ 398,46</b>	<b>\$ 4.781,50</b>				

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Este cuadro detalla cuanto será el valor a depreciar a cada uno de los bienes durante los 5 años que se encuentra proyectado el estudio de factibilidad, considerando que existirán variaciones debido por activos que vence su vida útil antes de los 5 años.

**Cuadro 39. Gastos de sueldos**

CARGO	R.M.U	CANT	MENSUAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
ADMINISTRADOR	\$ 500,00	1	\$ 500,00	\$ 6.000,00	\$ 6.300,00	\$ 6.615,00	\$ 6.945,75	\$ 7.293,04
SECRETARIA	\$ 318,00	1	\$ 318,00	\$ 3.816,00	\$ 4.006,80	\$ 4.207,14	\$ 4.417,50	\$ 4.638,37
CONTADOR	\$ 450,00	1	\$ 450,00	\$ 5.400,00	\$ 5.670,00	\$ 5.953,50	\$ 6.251,18	\$ 6.563,73
PEDIATRA	\$ 400,00	1	\$ 400,00	\$ 4.800,00	\$ 5.040,00	\$ 5.292,00	\$ 5.556,60	\$ 5.834,43
NUTRICIONISTA	\$ 400,00	1	\$ 400,00	\$ 4.800,00	\$ 5.040,00	\$ 5.292,00	\$ 5.556,60	\$ 5.834,43
PSICOLOGO-A	\$ 400,00	1	\$ 400,00	\$ 4.800,00	\$ 5.040,00	\$ 5.292,00	\$ 5.556,60	\$ 5.834,43
PARVULARIAS	\$ 380,00	5	\$ 1.900,00	\$ 22.800,00	\$ 23.940,00	\$ 25.137,00	\$ 26.393,85	\$ 27.713,54
AUXILIAR PARVULOS	\$ 318,00	5	\$ 1.590,00	\$ 19.080,00	\$ 20.034,00	\$ 21.035,70	\$ 22.087,49	\$ 23.191,86
COCHINERA	\$ 318,00	2	\$ 636,00	\$ 7.632,00	\$ 8.013,60	\$ 8.414,28	\$ 8.834,99	\$ 9.276,74
CHOFER	\$ 350,00	1	\$ 350,00	\$ 4.200,00	\$ 4.410,00	\$ 4.630,50	\$ 4.862,03	\$ 5.105,13
LIMPIEZA	\$ 318,00	1	\$ 318,00	\$ 3.816,00	\$ 4.006,80	\$ 4.207,14	\$ 4.417,50	\$ 4.638,37
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 4.152,00</b>	<b>20</b>	<b>\$ 7.262,00</b>	<b>\$ 87.144,00</b>	<b>\$ 91.501,20</b>	<b>\$ 96.076,26</b>	<b>\$ 100.880,07</b>	<b>\$ 105.924,08</b>
VACACIONES			\$ 302,58	\$ 3.631,00	\$ 3.812,55	\$ 4.003,18	\$ 4.203,34	\$ 4.413,50
DECIMO TERCERO			\$ 605,17		\$ 7.625,10	\$ 8.006,36	\$ 8.406,67	\$ 8.827,01
DECIMO CUARTO			\$ 116,60	\$ 6.360,00	\$ 6.360,00	\$ 6.360,00	\$ 6.360,00	\$ 6.360,00
FONDOS DE RESERVA			\$ 604,92	\$ 7.259,10	\$ 7.622,05	\$ 8.003,15	\$ 8.403,31	\$ 8.823,48
APORTE PATRONAL 11,15%			\$ 809,71	\$ 9.716,56	\$ 10.202,38	\$ 10.712,50	\$ 11.248,13	\$ 11.810,53
<b>TOTAL DE GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>			<b>\$ 9.700,99</b>	<b>\$ 114.110,65</b>	<b>\$ 127.123,28</b>	<b>\$ 133.161,45</b>	<b>\$ 139.501,52</b>	<b>\$ 146.158,60</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El presupuesto de gastos nos permite verificar cuanto le representa a la empresa el pago de sueldos a sus empleados considerando los rubros de sueldos, vacaciones, décimos XII – XIV, fondos de reserva y el pago del aporte patronal teniendo en consideración que estos valores están expuestos a variación según cambios que se pueden por el Ministerio Laboral.

**Cuadro 40. Gastos de suministros**

SUMINISTROS DE OFICINA	CANT	VALOR UNIT	MENSUAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
CAJA DE BOLIGRAFOS	1	\$ 2,80	\$ 2,80	\$ 33,60	\$ 35,28	\$ 37,04	\$ 38,90	\$ 40,84
CAJA DE LAPICES	2	\$ 2,20	\$ 4,40	\$ 52,80	\$ 55,44	\$ 58,21	\$ 61,12	\$ 64,18
RESMAS DE HOJAS A4 (CARTONES)	1	\$ 30,00	\$ 30,00	\$ 360,00	\$ 378,00	\$ 396,90	\$ 416,75	\$ 437,58
CAJAS DE GRAPAS	3	\$ 0,45	\$ 1,35	\$ 16,20	\$ 17,01	\$ 17,86	\$ 18,75	\$ 19,69
CAJA DE CARPETAS	3	\$ 3,80	\$ 11,40	\$ 136,80	\$ 143,64	\$ 150,82	\$ 158,36	\$ 166,28
CAJA VINCHAS	2	\$ 1,45	\$ 2,90	\$ 34,80	\$ 36,54	\$ 38,37	\$ 40,29	\$ 42,30
TONER	1	\$ 40,00	\$ 40,00	\$ 480,00	\$ 504,00	\$ 529,20	\$ 555,66	\$ 583,44
CAJA DE PLASTILINA	15	\$ 0,75	\$ 11,25	\$ 135,00	\$ 141,75	\$ 148,84	\$ 156,28	\$ 164,09
CAJA DE BORRADOR	4	\$ 3,50	\$ 14,00	\$ 168,00	\$ 176,40	\$ 185,22	\$ 194,48	\$ 204,21
CARTULINAS RESMA	3	\$ 15,00	\$ 45,00	\$ 540,00	\$ 567,00	\$ 595,35	\$ 625,12	\$ 656,37
CAJA DE TEMPERA	10	\$ 2,25	\$ 22,50	\$ 270,00	\$ 283,50	\$ 297,68	\$ 312,56	\$ 328,19
PALITOS DE HELADO	12	\$ 1,80	\$ 21,60	\$ 259,20	\$ 272,16	\$ 285,77	\$ 300,06	\$ 315,06
SACAGRAPA	3	\$ 0,75	\$ 2,25	\$ 27,00	\$ 28,35	\$ 29,77	\$ 31,26	\$ 32,82
PERFORADORA	4	\$ 1,50	\$ 6,00	\$ 72,00	\$ 75,60	\$ 79,38	\$ 83,35	\$ 87,52
GRAPADORA	5	\$ 0,80	\$ 4,00	\$ 48,00	\$ 50,40	\$ 52,92	\$ 55,57	\$ 58,34
PACAS DE PAÑALES	2	\$ 24,00	\$ 48,00	\$ 576,00	\$ 604,80	\$ 635,04	\$ 666,79	\$ 700,13
SHAMPOO DE BEBE	4	\$ 12,00	\$ 48,00	\$ 576,00	\$ 604,80	\$ 635,04	\$ 666,79	\$ 700,13
PAÑITOS HUMEDOS	10	\$ 3,50	\$ 35,00	\$ 420,00	\$ 441,00	\$ 463,05	\$ 486,20	\$ 510,51
BAJA LENGUAS	5	\$ 3,50	\$ 17,50	\$ 210,00	\$ 220,50	\$ 231,53	\$ 243,10	\$ 255,26
ALGODÓN	2	\$ 4,50	\$ 9,00	\$ 108,00	\$ 113,40	\$ 119,07	\$ 125,02	\$ 131,27
ALCOHOL	2	\$ 4,50	\$ 9,00	\$ 108,00	\$ 113,40	\$ 119,07	\$ 125,02	\$ 131,27
CREMAS	2	\$ 4,80	\$ 9,60	\$ 115,20	\$ 120,96	\$ 127,01	\$ 133,36	\$ 140,03
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 395,55</b>	<b>\$ 4.746,60</b>	<b>\$ 4.983,93</b>	<b>\$ 5.233,13</b>	<b>\$ 5.494,78</b>	<b>\$ 5.769,52</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Para iniciar el proyecto se tomará en cuenta los siguientes suministros considerando que muchos de estos serán considerados de forma mensual debido a que serán considerados como indispensables para el funcionamiento del centro de desarrollo infantil a medida que vaya incrementando el número de niños a cuidar se reconsideraran algunos otros suministros.

**Cuadro 41. Gastos de publicidad**

DETALLE	VALOR UNITARIO MENSUAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Trípticos	\$ 18,00	\$ 216,00	\$ 226,80	\$ 238,14	\$ 250,05	\$ 262,55
Afiches publicitarios en periódicos	\$ 110,00	\$ 1.320,00	\$ 1.386,00	\$ 1.455,30	\$ 1.528,07	\$ 1.604,47
Radio (mensual)	\$ 15,00	\$ 180,00	\$ 189,00	\$ 198,45	\$ 208,37	\$ 218,79
Vallas publicitarias	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 157,50	\$ 165,38	\$ 173,64	\$ 182,33
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 293,00</b>	<b>\$ 1.866,00</b>	<b>\$ 1.959,30</b>	<b>\$ 2.057,27</b>	<b>\$ 2.160,13</b>	<b>\$ 2.268,13</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Dentro de los gastos de publicidad se considera la realización de trípticos, afiches publicitarios que circularan en los diarios de mayor acogida ciudadana, publicidad radial y vallas publicitarias esos valores son gastos que a futuro permitirán que el negocio obtenga la mayor captación posible en el medio en el que se encuentra funcionando se puede apreciar que en el mes se generara un gasto de \$ 293,00 dólares y se incrementará en 1, 05 a medida que pasan los años proyectados.

**Cuadro 42. Costo de ventas**

COSTO DE VENTAS						
	MENSUAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
SERVICIOS DE CUIDADOS INFANTILES	\$ 150,00	\$ 1.800,00	\$ 1.890,00	\$ 1.984,50	\$ 2.083,73	\$ 2.187,91
TOTAL COSTO DE VENTAS	\$ 150,00	\$ 1.800,00	\$ 1.890,00	\$ 1.984,50	\$ 2.083,73	\$ 2.187,91

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

El costo de venta por los servicios de cuidados infantiles será de \$ 150,00 mensuales el mismo que generará un ingreso anual de \$ 1.800,00 dólares anuales por niño, esto permitirá que el centro cumpla con sus obligaciones adquiridas.

**Cuadro 43. Presupuesto de gastos**

<b>GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>MENSUAL</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
Gastos de Sueldos	\$ 9.700,99	\$ 114.110,65	\$ 127.123,28	\$ 133.161,45	\$ 139.501,52	\$ 146.158,60
Gastos de Suministros	\$ 395,55	\$ 4.746,60	\$ 4.983,93	\$ 5.233,13	\$ 5.494,78	\$ 5.769,52
Depreciación de Activos Fijos	\$ 398,46	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50
Amortización de gastos de constitución	\$ 13,33	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00
Servicios Básicos	\$ 450,00	\$ 5.400,00	\$ 5.670,00	\$ 5.953,50	\$ 6.251,18	\$ 6.563,73
<b>TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>\$ 10.958,33</b>	<b>\$ 129.198,75</b>	<b>\$ 142.718,71</b>	<b>\$ 149.289,57</b>	<b>\$ 156.188,98</b>	<b>\$ 163.433,35</b>
<b>GASTOS DE VENTAS</b>						
Publicidad	\$ 293,00	\$ 1.866,00	\$ 1.959,30	\$ 2.057,27	\$ 2.160,13	\$ 2.268,13
<b>TOTAL GASTOS DE VENTAS</b>	<b>\$ 293,00</b>	<b>\$ 1.866,00</b>	<b>\$ 1.959,30</b>	<b>\$ 2.057,27</b>	<b>\$ 2.160,13</b>	<b>\$ 2.268,13</b>
<b>GASTOS FINANCIERO</b>						
Intereses pagados		\$ 2.667,89	\$ 2.195,70	\$ 1.664,53	\$ 1.067,00	\$ 394,97
<b>TOTAL GASTOS FINANCIEROS</b>		<b>\$ 2.667,89</b>	<b>\$ 2.195,70</b>	<b>\$ 1.664,53</b>	<b>\$ 1.067,00</b>	<b>\$ 394,97</b>
<b>TOTAL GASTOS PARA EL FLUJO</b>	<b>\$ 10.852,87</b>	<b>\$ 126.123,25</b>	<b>\$ 139.736,51</b>	<b>\$ 146.405,34</b>	<b>\$ 153.407,61</b>	<b>\$ 160.759,99</b>
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

Dentro del presupuesto de gastos se palpa cada uno de los rubros que implican salida de dinero del negocio los mismos que serán considerados como un rubro que permitirá elaborar el flujo de efectivo para analizar la liquidez de la empresa al momento de cubrir sus obligaciones tanto a nivel del estado como con sus colaboradores, considerando que estos valores pueden variar según cambio en las disposiciones gubernamentales o por variaciones en los gastos respectivos.

**Cuadro 44.** Tabla de ventas mensuales

<b>VENTAS MENSUALES</b>								
SERVICIOS OFRECIDOS	VTAS UNID	P.V.P UNID	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
CUIDADO INFANTIL	90	\$ 150,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00
			JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE	NOV.	DIC.
			\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00	\$ 13.500,00

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Las ventas mensuales permiten evidenciar que con un grupo 90 niños que con un precio de venta al público de \$ 150,00 dólares por el servicio ofertado, se generará un ingreso mensual de \$ 13.500,00; esto permitirá avizorar cuan factible será poner en marcha el proyecto.

**Cuadro 45.** Tabla de ventas anuales

SERVICIOS OFRECIDOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
CUIDADO INFANTIL	\$ 162.000,00	\$ 178.200,00	\$ 196.020,00	\$ 215.622,00	\$ 237.184,20
TOTAL VENTAS	\$ 162.000,00	\$ 178.200,00	\$ 196.020,00	\$ 215.622,00	\$ 237.184,20

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Al igual esto conlleva a obtener ventas anuales de \$ 162.000,00 en el primer año, mismas que se incrementarían en el transcurso de los años siguientes permitiendo cumplir con las obligaciones adquiridas.

**Cuadro 46. Balance general proyectado**

<b>ACTIVO</b>	<b>AÑO 0</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
<b><u>Activo Corriente</u></b>	<b>\$ 3.000,00</b>	<b>\$ 30.629,28</b>	<b>\$ 60.755,31</b>	<b>\$ 92.017,98</b>	<b>\$ 131.876,05</b>	<b>\$ 181.425,72</b>
EFFECTIVO	\$ 3.000,00	\$ 30.629,28	\$ 60.755,31	\$ 92.017,98	\$ 131.876,05	\$ 181.425,72
<b><u>Activo No Corriente</u></b>	<b>\$ 117.436,85</b>	<b>\$ 112.655,35</b>	<b>\$ 107.873,85</b>	<b>\$ 103.092,35</b>	<b>\$ 98.310,85</b>	<b>\$ 93.529,35</b>
PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00	\$ 100.000,00
EQUIPOS DE COMPUTACION	\$ 2.050,00	\$ 2.050,00	\$ 2.050,00	\$ 2.050,00	\$ 2.050,00	\$ 2.050,00
MUEBLES DE OFICINA	\$ 4.035,00	\$ 4.035,00	\$ 4.035,00	\$ 4.035,00	\$ 4.035,00	\$ 4.035,00
MOBILIARIO	\$ 4.116,00	\$ 4.116,00	\$ 4.116,00	\$ 4.116,00	\$ 4.116,00	\$ 4.116,00
EQUIPOS DE OFICINA	\$ 7.235,85	\$ 7.235,85	\$ 7.235,85	\$ 7.235,85	\$ 7.235,85	\$ 7.235,85
(-) DEPRECIACION ACUM. ACTIVO FIJO		-\$ 4.781,50	-\$ 9.563,00	-\$ 14.344,50	-\$ 19.126,00	-\$ 23.907,50
<b><u>Activo Diferido</u></b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>\$ 640,00</b>	<b>\$ 480,00</b>	<b>\$ 320,00</b>	<b>\$ 160,00</b>	<b>\$ 0,00</b>
GASTOS DE CONSTITUCION	\$ 800,00	\$ 800,00	\$ 640,00	\$ 480,00	\$ 320,00	\$ 160,00
(-) AMORTIZACION ACUM. GASTOS DE CONSTITUCION		-\$ 160,00	-\$ 160,00	-\$ 160,00	-\$ 160,00	-\$ 160,00
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>\$ 121.236,85</b>	<b>\$ 143.924,63</b>	<b>\$ 169.109,16</b>	<b>\$ 195.430,33</b>	<b>\$ 230.346,90</b>	<b>\$ 274.955,07</b>
<b><u>PASIVO</u></b>						
<b><u>PASIVO CORRIENTE</u></b>		<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 9.920,03</b>	<b>\$ 13.825,13</b>	<b>\$ 18.239,17</b>	<b>\$ 23.219,24</b>
15% PARTICIPACION EMPLEADOS		\$ 0,00	\$ 4.415,44	\$ 6.153,62	\$ 8.118,32	\$ 10.334,97
22% DE IMPUESTO A LA RENTA		\$ 0,00	\$ 5.504,58	\$ 7.671,51	\$ 10.120,85	\$ 12.884,27
<b><u>PASIVO NO CORRIENTE</u></b>	<b>\$ 24.247,37</b>	<b>\$ 20.467,79</b>	<b>\$ 16.216,03</b>	<b>\$ 11.433,10</b>	<b>\$ 6.052,64</b>	<b>\$ 0,15</b>
PRESTAMO BANCARIO LARGO PLAZO	\$ 24.247,37	\$ 20.467,79	\$ 16.216,03	\$ 11.433,10	\$ 6.052,64	\$ 0,15
<b>TOTAL PASIVO</b>		<b>\$ 20.467,79</b>	<b>\$ 26.136,06</b>	<b>\$ 25.258,23</b>	<b>\$ 24.291,81</b>	<b>\$ 23.219,39</b>
<b><u>PATRIMONIO</u></b>						
CAPITAL SOCIAL	\$ 96.989,48	\$ 96.989,48	\$ 96.989,48	\$ 96.989,48	\$ 96.989,48	\$ 96.989,48
UTILIDAD DEL EJERCICIO		\$ 26.467,36	\$ 19.516,25	\$ 27.199,00	\$ 35.883,00	\$ 45.680,59
UTILIDAD DE AÑOS ANTERIORES		\$ 0,00	\$ 26.467,36	\$ 45.983,62	\$ 73.182,61	\$ 109.065,61
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$ 96.989,48</b>	<b>\$ 123.456,84</b>	<b>\$ 142.973,10</b>	<b>\$ 170.172,09</b>	<b>\$ 206.055,09</b>	<b>\$ 251.735,68</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>\$ 121.236,85</b>	<b>\$ 143.924,63</b>	<b>\$ 169.109,16</b>	<b>\$ 195.430,33</b>	<b>\$ 230.346,90</b>	<b>\$ 274.955,07</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 47.** Estado de resultado proyectado

	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
<b><u>INGRESOS</u></b>					
VENTAS	\$ 162.000,00	\$ 178.200,00	\$ 196.020,00	\$ 215.622,00	\$ 237.184,20
(-) COSTO DE VENTAS	-\$ 1.800,00	-\$ 1.890,00	-\$ 1.984,50	-\$ 2.083,73	-\$ 2.187,91
<b><u>VENTAS NETAS</u></b>	<b>\$ 160.200,00</b>	<b>\$ 176.310,00</b>	<b>\$ 194.035,50</b>	<b>\$ 213.538,28</b>	<b>\$ 234.996,29</b>
<b><u>(-) GASTOS OPERACIONALES</u></b>					
GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$ 129.198,75	\$ 142.718,71	\$ 149.289,57	\$ 156.188,98	\$ 163.433,35
GASTOS DE VENTAS	\$ 1.866,00	\$ 1.959,30	\$ 2.057,27	\$ 2.160,13	\$ 2.268,13
GASTOS FINANCIEROS	\$ 2.667,89	\$ 2.195,70	\$ 1.664,53	\$ 1.067,00	\$ 394,97
<b><u>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</u></b>	<b>\$ 133.732,64</b>	<b>\$ 146.873,72</b>	<b>\$ 153.011,37</b>	<b>\$ 159.416,11</b>	<b>\$ 166.096,46</b>
<b><u>UTILIDAD ANTES DE PARTICIP. UTILIDAD</u></b>	<b>\$ 26.467,36</b>	<b>\$ 29.436,28</b>	<b>\$ 41.024,13</b>	<b>\$ 54.122,17</b>	<b>\$ 68.899,83</b>
15% PARTICIPACION EMPLEADOS		\$ 4.415,44	\$ 6.153,62	\$ 8.118,32	\$ 10.334,97
<b>(=) UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO A LA RENTA</b>	<b>\$ 26.467,36</b>	<b>\$ 25.020,84</b>	<b>\$ 34.870,51</b>	<b>\$ 46.003,84</b>	<b>\$ 58.564,85</b>
(-) 22% DE IMPUESTO A LA RENTA		\$ 5.504,58	\$ 7.671,51	\$ 10.120,85	\$ 12.884,27
<b><u>(=) UTILIDAD NETA</u></b>	<b>\$ 26.467,36</b>	<b>\$ 19.516,25</b>	<b>\$ 27.199,00</b>	<b>\$ 35.883,00</b>	<b>\$ 45.680,59</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 48. Flujo de caja proyectado**

INGRESOS OPERATIVOS	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	TOTAL		
VENTAS		\$ 162.000,00	\$ 178.200,00	\$ 196.020,00	\$ 215.622,00	\$ 237.184,20	\$ 989.026,20		
<b>TOTAL INGRESOS OPERATIVOS</b>		<b>\$ 162.000,00</b>	<b>\$ 178.200,00</b>	<b>\$ 196.020,00</b>	<b>\$ 215.622,00</b>	<b>\$ 237.184,20</b>	<b>\$ 989.026,20</b>		
<b>EGRESOS OPERATIVOS</b>									
INVERSION INICIAL	\$ 121.236,85								
GASTOS ADMINISTRATIVOS		\$ 124.257,25	\$ 137.777,21	\$ 144.348,07	\$ 151.247,48	\$ 158.491,85	\$ 716.121,87		
DEPRECIACION DE ACTIVOS FIJOS		\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 23.907,50		
AMORTIZACION DE GASTOS DE CONSTITUCION		\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 800,00		
GASTOS DE VENTAS		\$ 1.866,00	\$ 1.959,30	\$ 2.057,27	\$ 2.160,13	\$ 2.268,13	\$ 10.310,83		
COSTO DE VENTA		\$ 1.800,00	\$ 1.890,00	\$ 1.984,50	\$ 2.083,73	\$ 2.187,91	\$ 9.946,14		
PARTICIPACION EMPLEADOS			\$ -	\$ 4.415,44	\$ 6.153,62	\$ 8.118,32	\$ 18.687,39		
IMPUESTO A LA RENTA			\$ -	\$ 5.504,58	\$ 7.671,51	\$ 10.120,85	\$ 23.296,94		
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$ 121.236,85</b>	<b>\$ 132.864,75</b>	<b>\$ 146.568,01</b>	<b>\$ 163.251,37</b>	<b>\$ 174.257,96</b>	<b>\$ 186.128,57</b>	<b>\$ 803.070,66</b>		
<b>FLUJO OPERATIVO</b>	<b>-\$ 121.236,85</b>	<b>\$ 29.135,25</b>	<b>\$ 31.631,99</b>	<b>\$ 32.768,63</b>	<b>\$ 41.364,04</b>	<b>\$ 51.055,63</b>	<b>\$ 185.955,54</b>	<b>TIR DEL NEGOCIO</b>	<b>15%</b>
<b>INGRESOS NO OPERATIVOS</b>								<b>VAN DEL NEGOCIO</b>	<b>\$ 93.224,45</b>
PRESTAMO BANCARIO	\$ 24.247,37								
<b>TOTAL INGRESOS NO OPERATIVOS</b>	<b>\$ 24.247,37</b>								
(+) DEPRECIACION DE ACTIVOS FIJOS		\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 4.781,50	\$ 23.907,50		
(+) AMORTIZACION DE GASTOS DE CONSTITUCION		\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 160,00	\$ 800,00		
<b>EGRESOS NO OPERATIVOS</b>									
<b>INVERSIONES</b>									
PAGO DE CAPITAL		\$ 3.779,58	\$ 4.251,76	\$ 4.782,93	\$ 5.380,46	\$ 6.052,49	\$ 24.247,22		
PAGO DE INTERESES		\$ 2.667,89	\$ 2.195,70	\$ 1.664,53	\$ 1.067,00	\$ 394,97	\$ 7.990,10		
<b>TOTAL EGRESOS NO OPERATIVOS</b>		<b>\$ 6.447,46</b>	<b>\$ 32.237,32</b>						
<b>FLUJO NETO NO OPERATIVO</b>	<b>\$ 24.247,37</b>	<b>-\$ 1.505,96</b>	<b>-\$ (32.237,32)</b>						
<b>FLUJO NETO</b>	<b>-\$ 96.989,48</b>	<b>\$ 27.629,28</b>	<b>\$ 30.126,02</b>	<b>\$ 31.262,67</b>	<b>\$ 39.858,07</b>	<b>\$ 49.549,67</b>	<b>\$ 153.718,22</b>	<b>TIR DEL INVERSIONISTA</b>	<b>22%</b>
<b>SALDO INICIAL</b>		<b>\$ 3.000,00</b>	<b>\$ 30.629,28</b>	<b>\$ 60.755,31</b>	<b>\$ 92.017,98</b>	<b>\$ 131.876,05</b>	<b>\$ 318.278,62</b>	<b>VAN DEL INVERSIONISTA</b>	<b>\$ 95.293,48</b>
<b>FLUJO ACUMULADO</b>		<b>\$ 30.629,28</b>	<b>\$ 60.755,31</b>	<b>\$ 92.017,98</b>	<b>\$ 131.876,05</b>	<b>\$ 181.425,72</b>	<b>\$ 496.704,34</b>		

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

### **Análisis de la Tasa Interna de Retorno (TIR)**

De acuerdo al análisis realizado podemos apreciar que el proyecto es rentable dado que el **VAN (valor actual neto)** es mayor a la cantidad de dinero que se consignó a la inversión inicial, bajo este indicador nos permite decir que este proyecto es viable.

### **Análisis de la Tasa Interna de Retorno (TIR)**

Mediante el resultado conseguido del TIR (Tasa Interna de Retorno) se llega a la conclusión de que es rentable debido a que el valor es mayor a la tasa de descuento, el mismo que presenta un porcentaje del 15%; este indicador permite tener una visión clara del rendimiento de los recursos invertidos, lo cual conlleva a una recuperación del capital invertido.

**Cuadro 49.** Tasa de descuento

<b>TASA DE DESCUENTO</b>	
TASA DE DESCUENTO	11,83%

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 50.** Tasa mínima de rendimiento

<b>TASA MINIMA DE RENDIMIENTO</b>		
<b>TMAR</b>	<b>0,080745</b>	<b>8,07%</b>

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

**Cuadro 51.** Ratios o razones financieras

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
CAPITAL DE TRABAJO	$CT = Act. Cte - Pas. Cte$	\$ 30.629,28	\$ 50.835,28	\$ 78.192,85	\$ 113.636,88	\$ 158.206,48
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

El Centro de Desarrollo Infantil privado “El pequeño mundo de Emy” posee en su primer año de funcionamiento \$ 30.629,28 esto le permitirá atender sus operaciones en forma normal luego de haber cumplido con sus obligaciones a mediano y corto plazo.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
RAZON CORRIENTE	$RC = \frac{Activo Corriente}{Pasivo Corriente}$	-----	\$ 6,12	\$ 6,66	\$ 7,23	\$ 7,81
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

Se puede apreciar que el centro contará por cada \$1 relacionado con sus pasivos corrientes contará con \$ 6,12 para hacer frente a las obligaciones adquiridas a corto plazo.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
RAZON DE ENDEUDAMIENTO	$RE = \frac{Total\ Pasivo}{Total\ Activo}$	14,22%	15,46%	12,92%	10,55%	8,44%
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

La razón de endeudamiento permite apreciar que el 0.14 muestra que el 14,22% representa que la inversión total ha sido financiada con recursos propios, el mismo que con el transcurrir de los años se va a ir disminuyendo.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
RAZON DE APALANCAMIENTO EXTERNO	$RAE = \frac{Total\ Pasivo}{Total\ Patrimonio}$	0,17	0,18	0,15	0,12	0,09
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

Mediante esta razón se puede apreciar que el centro de desarrollo infantil tiene comprometido su patrimonio en 0,17 veces por el primer año.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
RAZON DE APALANCAMIENTO INTERNO	$RAI = \frac{Total\ Patrimonio}{Total\ Pasivo}$	6,03	5,47	6,74	8,48	10,84
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

Muestra que 6,03 veces el total de las obligaciones del centro son costeadas por los socios, esto evidencia que los recursos con los que se dispone son de la inversión inicial.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
MARGEN DE UTILIDAD BRUTA	$MUB = \frac{(Ventas - Costo)}{Total Pasivo}$	98,89%	98,94%	98,99%	99,03%	99,08%
Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe						

Se estima que por cada \$1 vendido, el centro genera una utilidad bruta del 98.89% para el primer año de actividades.

RATIOS	FORMULA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
MARGEN DE UTILIDAD NETA	$MUN = \frac{Utilidad Neta}{Ventas}$	16,34%	10,95%	13,88%	16,64%	19,26%

Elaborado por: Bustamante Catute, Emilia Guadalupe

Mediante la ejecución de esta razón financiera se puede evidenciar que el primer año el índice es positivo, esto se debe a la alta inversión inicial que emiten los socios al momento de considerar su aporte; pero en el segundo año se aprecia un porcentaje bajo en relación a los otros años esto se debe a que en el primer año no se considera el rubro de participación de empleados ni el impuesto a la renta, pero si son considerados en los años subsiguientes y reflejan índices con tendencia creciente lo que se considera dentro del rango de aceptabilidad del proyecto.

**Cuadro 52. Punto Equilibrio**

<b>RATIOS FINANCIEROS</b>	
VENTAS	\$ 162.000,00
COSTOS FIJOS	\$ 127.332,75
COSTOS VARIABLES	\$ 1.800,00
<b>PUNTO DE EQUILIBRIO</b>	<b>\$ 128.443,23</b>
NUMERO DE NIÑOS	72
Elaborado por: Bustamante Catute Emilia Guadalupe	

$$PE = \frac{COSTOS\ FIJOS}{1 - \frac{COSTOS\ VARIABLES}{VENTAS}}$$

$$PE = \frac{127.332,75}{1 - \frac{1800,00}{162.000,00}}$$

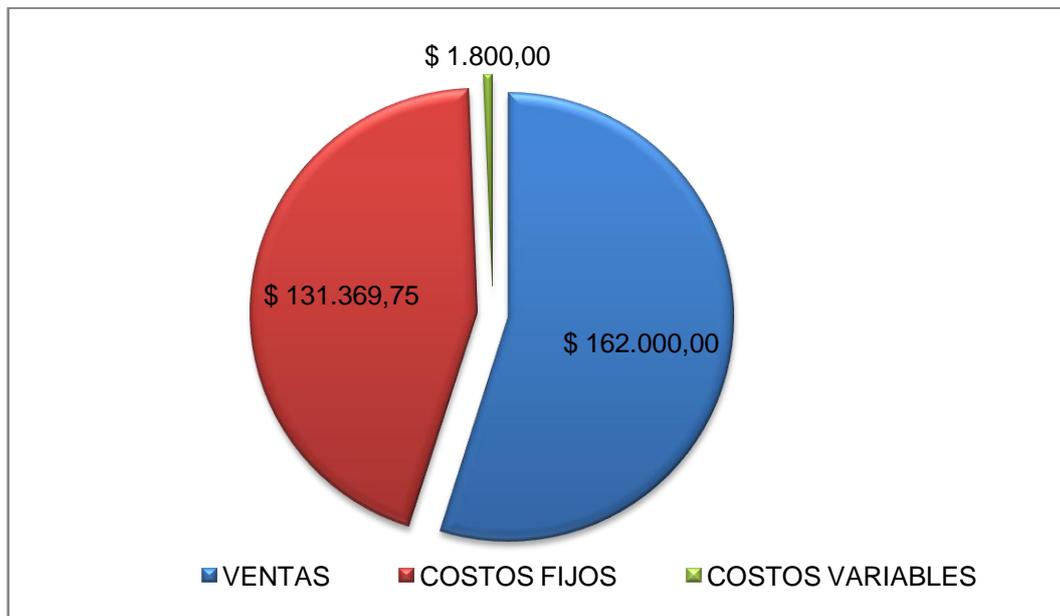
$$PE = \frac{131.064,75}{1 - 0,0111111111111111}$$

$$PE = \frac{131.064,75}{0,98888889}$$

$$PE = 128.443,23 / 1800,00$$

$$PE = 71,54 \cong 72 \text{ Niños}$$

**Grafico 20. Punto de equilibrio**



Elaborado por: Bustamante Catute Emilia Guadalupe

Se puede observar que mediante el método de la Ecuación de la Recta el punto de equilibrio nos refleja un equivalente de 72 niños lo que indica que para que el proyecto no tenga ni utilidad ni pérdida, ya que atender este número de niños genera un valor de \$128.443,23; lo que admite que con un total de 90 niños, son 72 los niños atendidos los que permiten alcanzar el punto de equilibrio. El gráfico 20 muestra que el nivel de renta es suficientemente amplio, lo cual indica que el proyecto tiene condiciones y ofrece garantías.

### **5.7.3 Impacto**

El Centro de desarrollo infantil privado “EL PEQUEÑO MUNDO DE EMY” aportará para el desarrollo económico y social de la ciudad de Milagro convirtiéndose en una fuente laboral en beneficio de la comunidad y el ente generador de apoyo para los padres de familia de la sociedad milagreña, por lo que se considerara como un efecto positivo en todos los ámbitos económicos y sociales.

Realizando los respectivos procesos se seleccionara de forma propicia el personal que brindará su colaboración y apoyo en el centro, con esto se pretende ofrecer un servicio completo, eficiente, eficaz y de calidad que cumpla a satisfacción los requerimientos de los usuarios, con cimientos sólidos y de acuerdo a los principios corporativos, establecidos y pensando siempre en el bienestar y satisfacción de los usuarios sean internos o externos.

La amplia diversidad de servicios que brindará el centro de desarrollo permitirá dar a conocer a la ciudadanía el profesionalismo con el que cuentan los colaboradores del mismo, y de esta manera despejarse de dudas, inquietudes e incertidumbres al momento de confiar a sus niños en el centro, y de esta manera medir el desempeño de cada uno de los colaboradores.

Debemos considerar que la ciudad de Milagro está en constante desarrollo al ser capital Regional, la implementación de un centro de desarrollo infantil privado servirá de aporte en el crecimiento de la urbe ampliando las actividades económicas y el desarrollo social del Cantón.



### **5.7.5 Lineamiento para evaluar la propuesta**

- ❖ Contribuir al mejoramiento económico y social de la ciudad de Milagro, otorgando servicios de cuidados infantiles para niños de 3 meses a 3 años que satisfaga las expectativas y requerimientos de todos los usuarios.
- ❖ Convertirse en uno de los principales centros de desarrollo infantil privado del sector, contando con el apoyo de las organizaciones que ejercen control, cumpliendo con todas las disposiciones y procesos que conlleva la implementación.
- ❖ El centro de desarrollo infantil privado “EL MUNDO DE EMY” contará con una amplia base de datos de profesionales que permitirá seleccionar mediante numerosas pruebas al personal apropiado para ocupar un cargo determinado dentro del centro.
- ❖ Todo el personal se guiará con los respectivos manuales de funciones y procedimientos con la finalidad de cumplir rigurosamente con las labores encargadas a cada uno de las personas.
- ❖ Contar con talento humano profesional con conocimientos consistentes en los cargos a desempeñar y comprometidos con los objetivos y valores del centro de desarrollo infantil.
- ❖ Se ejecutarán eventos de estimulación al personal, para alcanzar un buen trabajo en equipo
- ❖ Implantar tácticas para insertarse dentro del mercado competitivo.
- ❖ Efectuar la publicidad del servicio con el propósito de darlo a conocer entre la ciudadanía en general.

## CONCLUSIONES

Después de haber evaluados los resultados obtenidos, se ha concluido que:

- ❖ Milagro ha crecido tanto en infraestructura como a nivel de la población, esto hace latente la necesidad de implementar un centro de cuidados infantiles que les brinde las garantías necesarias a los padres de familia que no cuentan con una persona idónea o que siente desconfianza de los centros existentes en el entorno.
- ❖ Permitirle a los profesionales de la ciudad de Milagro incursionar en un medio en el que pueden dar a conocer su profesionalismo y desempeño para con la comunidad.
- ❖ Las constantes visitas y controles del Ministerio de Inclusión, económica y social otorgara al centro de desarrollo infantil, la credibilidad y el prestigio que necesita dentro de la sociedad milagreña.
- ❖ Actualmente el nivel de desarrollo de los niños es importante y considerable al momento de iniciar su proceso de aprendizaje, esto se ha podido evidenciar ya que en a esta etapa se la considera la más favorable e idónea para medir el desempeño evolutivo de los mismos.
- ❖ El debido cumplimiento de los requerimientos y disposiciones legales del Ministerio de inclusión, económica y social, permitirá medir el nivel evolutivo de los niños que asistan al centro de desarrollo infantil.

## RECOMENDACIONES

Realizando los estudios de investigación correspondientes y teniendo en consideración que el mundo de los negocios es intensamente competitivo es necesario permitir ciertas recomendaciones las mismas que brindarán que el centro de desarrollo infantil tenga amplias posibilidades de escalar al éxito.

- ❖ Tener en cuenta que se deben cumplir con todos los requisitos y requerimientos legales que exigen los órganos reguladores, y de esta manera no infringir con las leyes evitando sanciones que a futuro perjudiquen la estabilidad económica del centro.
- ❖ Hacer palpable el compromiso incondicional en cumplir con los objetivos y metas planteadas para así alcanzar el éxito que se pretende conseguir.
- ❖ Propagar continuamente la misión del centro con la finalidad de que la sociedad milagreña conozcan las actividades que se vienen desarrollando y se familiaricen con las técnicas de cuidado infantil para afianzar la credibilidad con los padres y de esta manera devolverles la confianza.
- ❖ Proceder con profesionalismo en todas las actividades que se promuevan sin ejecutar sucesos que perjudiquen la credibilidad del centro.
- ❖ Efectuar constantemente publicidad en los diferentes medios con el fin de promocionar el centro, y mantener informada a la colectividad milagreña en general de los servicios que ofrece e ir cimentando la imagen del centro en el entorno en el que se está desarrollando.

## BIBLIOGRAFIA

ARNAL SURIA, Salvador, GONZALEZ PUEYO, María: Manual de presupuestos de contabilidad de corporaciones locales, Editorial Grupo Wolters Kluwer, Séptima edición, España 2006.

CHIAVENATO, Idalberto: *Administración en los nuevos tiempo*, Editorial Quebecor World Bogotá S.A, Primera Edición, Colombia, 2004.

DESSLER, Gary, Administración de personal, Editorial Pearson Educación, Octava edición, México 2001.

FERNANDEZ SANCHEZ, Esteban, JUNQUERA CIMADEVILLA, Beatriz y ÁNGEL DEL BRIO GONZALEZ, Jesús: Iniciación a los negocios. Aspectos directivos, Editorial Paraninfo, Primera Edición, España, 2008, pág. 105.

HORNGREN T., Charles, SUNDEM L., Gary, STRATTON O. William: Contabilidad Administrativa, Editorial Pearson Educación, México 2006, pág. 217.

KRUGMAN, Paul, WELLS, Robin, OLNEY L, Martha: Fundamentos de economía, Editorial REVERTÉ, Barcelona 2008.

LIZCANO ALVAREZ, Jesús: Contabilidad financiera, Editorial Gestión 2000, España 2005, pág. 18

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (26 de Noviembre de 2012). DECRETO EJECUTIVO 1356. *integración al Ministerio de Inclusión Económica y Social el Instituto de la Niñez y la Familia INFA y Programa de Protección Social PPS*. Registro Oficial N° 838.

MOORE S, David: Estadística aplicada básica, Editorial Antoni Bosch, Segunda Edición, Barcelona 2004, pág. 302.

PALAU, Eliseo: Aspectos básicos del desarrollo infantil, Editorial CEAC, España 2004, pág. 18

SÁIZ ALVAREZ, José Manuel: Claves para un nuevo mercado de trabajo: Una aplicación a la Unión Europea, Editorial Club Universitario, Alicante España, 2004, pág. 15.

SAPAG CHAIN, Nassir: Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación, Editorial Progresos S.A, Segunda Edición, Chile, 2011.

VIVANCO, Manuel: Muestreo Estadístico: Diseño y Aplicaciones, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2005, pág. 27.

WILLIS A, RICCIUTI H: Orientación para la escuela infantil de 0 a 2 años, Editorial Morata S. L, Tercera edición, Madrid, 2000.

ZAPATA SÁNCHEZ, Pedro: Contabilidad General basado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Editorial Mc Graw Hill, Séptima Edición, Colombia 2011, págs. 25, 175, 416

## LINKOGRAFIA

COCÍOS NÚÑEZ, Verónica Elizabeth: *Desarrollo de un plan de mercadeo para un Centro infantil para niños menores de cinco años que compite en el sector de cuidado infantil educación preescolar de la parroquia de Puembo*. Previa a la obtención del Título de Magister en Dirección de Empresas, Área de Gestión, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Quito, 2007, <http://www.repositorio.uasb.edu.ec>

COLINA TUFÍÑO, Byron: *Creación de un centro de desarrollo infantil y cuidado*, Previa a la obtención del Título de Magister en Dirección de Empresas, Área de Gestión, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Quito, 2007. <http://www.repositorio.uasb.edu.ec>

CRUZ ARAUZ, Ana María, & VELASCO MORA, Jaime Antonio: *Creación de un centro de desarrollo integral infantil*, Previa a la obtención del título de Máster en Administración para el Desarrollo, MBA, con mención en Marketing, Quito 2006. <http://www.repositorio.usfq.edu.ec>

EL UNIVERSO. (2 de Enero de 2013). POLITICA. *INFA pasa a Ministerio de Inclusión* .<http://guarderiapequeostraviesos.blogspot.com/2010/11/introduccion-de-las-guarderias-en-el.html>. (s.f.).

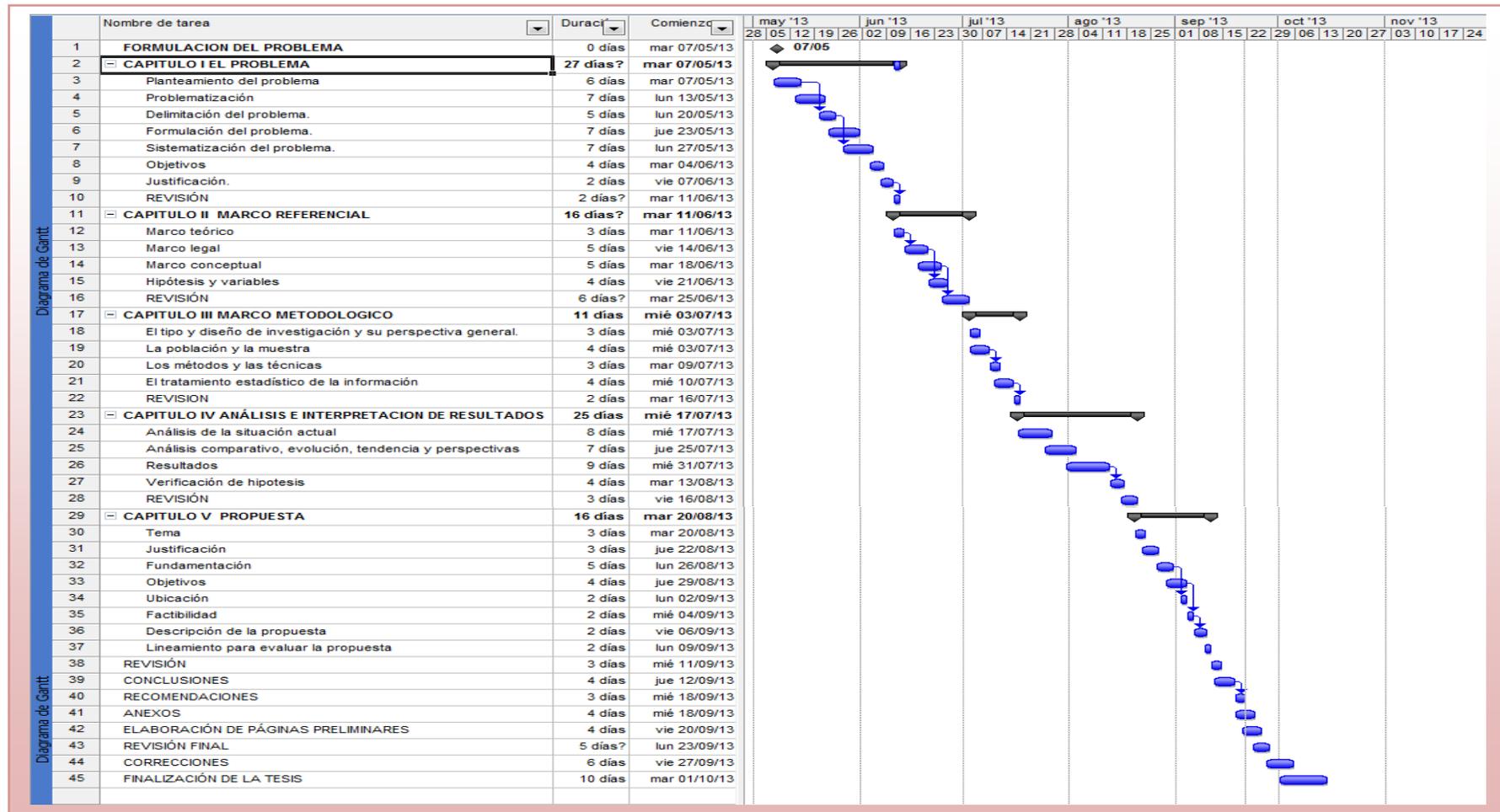
INEC INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSO, Censo 2010, <http://www.inec.gob.ec/cpv/>

RÍOS ROSAS, Ma. Fernanda: *Estudio de Factibilidad para la Creación de un Centro Infantil para la Atención de los Niños de Madres que trabajan a tiempo parcial en la Ciudad de Lago Agrio, Provincia de Sucumbíos*, Previa a la obtención del Título de Ingeniera Comercial, Escuela de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Técnica del Norte, Ibarra, 2010, <http://www.repositorio.utn.edu.ec>

VILLALBA TAMAYO, Estefanía Alexandra: Estudio de Factibilidad para la creación de un centro de desarrollo infantil en la urbanización ciudad de Quito, de la parroquia de Conocoto”; Previo a la obtención del Título de Ingeniero Empresarial, Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Politécnica Nacional, Quito 2008, <http://www./bibdigital.epn.edu.ec>

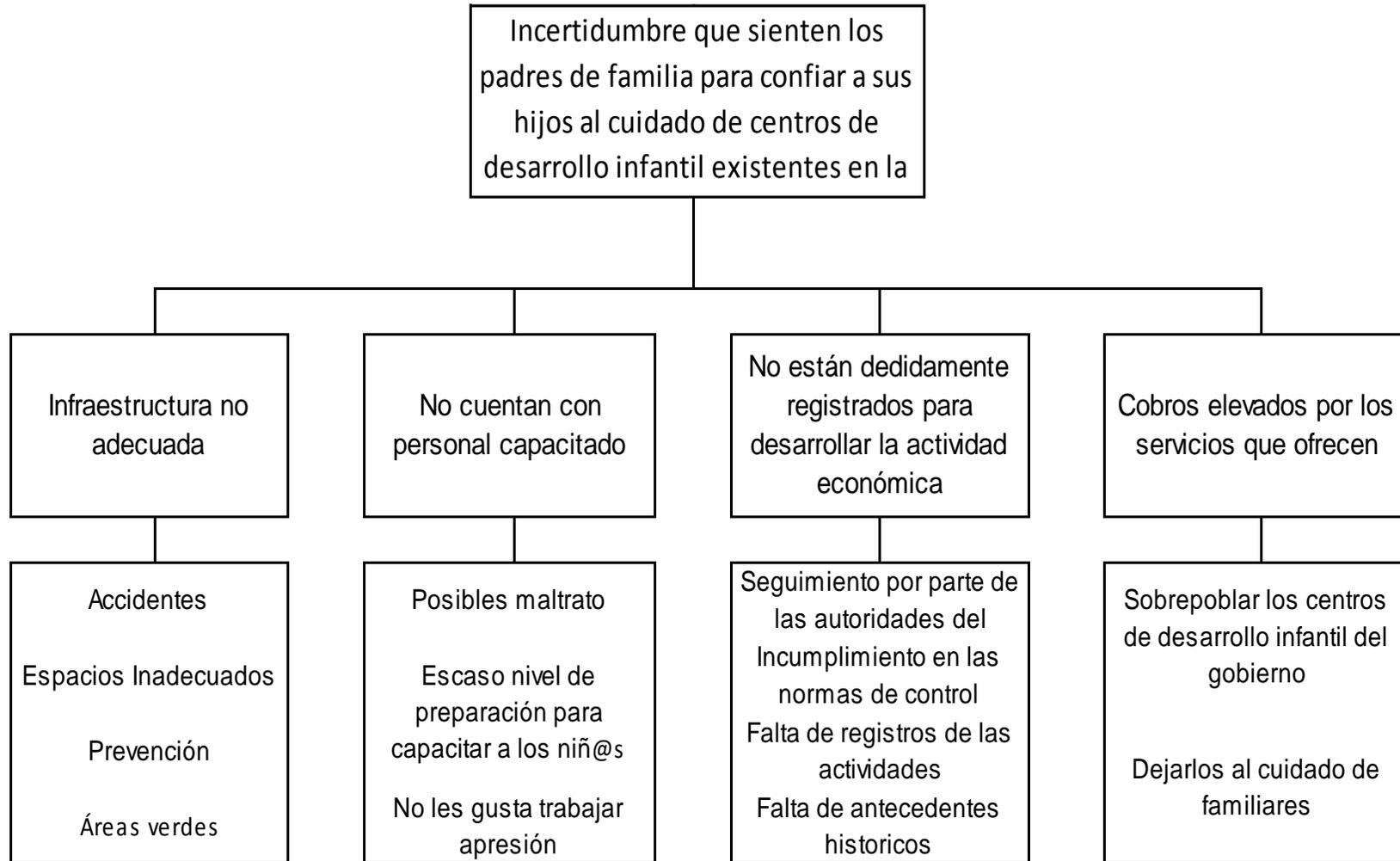
# ANEXOS

## Anexo 1: Cronograma de trabajo



Elaborado por: Bustamante Catute Emilia Guadalupe

## Anexo 2: Matriz causa - efecto



Anexo 3. Formato de encuesta

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**



Esta encuesta va direccionada a la población del Cantón de San Francisco de Milagro, en especial a las madres de familia que día a día buscan superarse en el campo laboral como académico, la información que se obtenga es de vital importancia para desarrollar nuestro proyecto

**SE CONSIDERA QUE POR FAVOR LAS PREGUNTAS SEAN CONTESTADAS CON LA MAYOR HONESTIDAD POSIBLE**

**ENCUESTA**

**Encuestador: Emilia Bustamante Catute**

**Centro de Desarrollo Infantil Privados**

<p>1. ¿Cómo padre de familia está usted de acuerdo en hacer uso de los servicios de los Centro de Desarrollo Infantil Privado?</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>2. Tendría Ud. plena seguridad de confiar a sus hijos en un Centro de Desarrollo Infantil Privado</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>3. Actualmente considera que la infraestructura de los Centro de Desarrollo Infantil Privado es la adecuada para alojar a los niños de la comunidad milagreña</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>4. Considera usted que los Centro de Desarrollo Infantil Privado en la ciudad de Milagro cuentan con las áreas adecuadas para el desenvolvimiento de los niñ@s</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>
<p>5. Considera que los Centro de Desarrollo Infantil Privado cuentan con personal capacitado para que sus hijos desarrollen sus habilidades psicomotrices e intelectuales.</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>6. Cree usted que los Centro de Desarrollo Infantil Privados cuentan con el personal adecuado para el cuidado de los niñ@s.</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>7. Cree usted que los Centro de Desarrollo Infantil Privado funcionan de manera legal</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>8. Considera usted que los costos por el servicio que brindan los Centro de Desarrollo Infantil Privado es el indicado</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>
<p>9. Cree usted que el costo de la pensión de los Centro de Desarrollo Infantil Privado va de acuerdo al estatus social de los usuarios</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>NUNCA</p>	<p>10. Considera propicia la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil Privado que se encargue del cuidado de los niños mientras sus padres laboran</p> <p>SIEMPRE</p> <p>CASI SIEMPRE</p> <p>PROBABLEMENTE</p> <p>TAL VEZ</p>	<p>11. Cómo catalogaría usted la implementación de un centro de desarrollo infantil</p> <p>BUENA</p> <p>REGULAR</p> <p>SATISFACTORIA</p> <p>MALA</p>	<p>12. Cree usted que si se implementara dicho centro tendría la acogida favorable de los ciudadanos</p> <p>SI</p> <p>NO</p>

**Anexo 4. Formato de entrevista**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**



**Entrevistada:** MSc. Carolina Mármol

**Cargo:** Directora de la Guardería de la Cruz Roja de Milagro

**1. ¿Cuál es su opinión con relación al funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil que se encuentran en el cantón?**

En la ciudad de Milagro existen pocos Centros de Desarrollo Infantil CDI's particulares que brinden una educación con calidad y calidez. Si bien es cierto, los estándares de calidad propuestos por el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES están acordes al proceso evolutivo de los niños y niñas de estas edades, estos no son cumplidos de forma mayoritaria por lo que la estancia de los párvulos y su desarrollo integral no se logra de forma eficaz y eficiente.

**2. ¿Cuáles considera Ud. que sean los factores que influyen principalmente para que se genere cierta desconfianza de parte de los padres al momento de seleccionar un Centro de desarrollo Infantil?**

Cuando los padres de familia buscan un lugar para sus hijos, buscan también conocer dónde y con quienes va a estar. Por eso es necesario que tanto directivos como docentes, entiendan la parte psico-afectiva de los padres al dejar a sus hijos en un medio desconocido

**3. ¿Cree usted los Centros de Desarrollo Infantil que funcionan actualmente dentro de nuestro cantón cumplen con todos los requisitos que establece el Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES?**

No

- 4. ¿Consideraría usted que los Centros de Desarrollo Infantil que funcionan en la ciudad de Milagro cuentan con la infraestructura propicia que estipula actualmente el Ministerio de inclusión, económica y social MIES?**

Es meritorio decir que existe Centros de Desarrollo Infantil CDI's que cumple con lo establecido en cuanto a infraestructura para niños y niñas de 3 meses en adelante. Pero la gran mayoría funcionan en lugares no propicios, como viviendas que las adecuan pero que no cumplan con los estándares de calidad establecidos.

- 5. ¿Cuán importante considera usted que es el desenvolvimiento de los niños dentro de un Centro de Desarrollo Infantil en su primera etapa de vida?**

Las experiencias que brindan los Centros de Desarrollo Infantil CDI a los niños desde tiernas edades benefician a su desarrollo integral, siempre y cuando las personas que estén a su cuidado sean profesionales en el área y conozcan la forma pertinente de estimularlos de acuerdo a las edades.

- 6. ¿Considera importante que los niños cuenten con un centro donde puedan desarrollar sus habilidades psicomotrices?**

Si es pertinente.

- 7. ¿Cómo catalogaría usted el seguimiento que se viene realizando a los Centros de Desarrollo Infantil por parte del Ministerio de Inclusión, Económica y Social MIES?**

El seguimiento, cumplimiento y evaluación que da el Ministerio de Inclusión, económica y social, MIES a los Centros de Desarrollo Infantil, CDI es beneficioso pues eso permitirá a futuro el mejoramiento no solo de la infraestructura, sino también de la profesionalización de quienes están a cargo de los niños.

**8. ¿Cree que la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil sea oportuno dentro de nuestro cantón?**

Si este va a brindar el servicio que los niños tienen derecho, es oportuno, si se repiten los mismos esquemas es preferible evitarlos.

**9. ¿Cuáles consideraría usted que serían los servicios con los que debe contar un Centro de Desarrollo Infantil?**

- ❖ Estimulación temprana
- ❖ Nutrición
- ❖ Educación inicial
- ❖ Personal profesional
- ❖ Áreas lúdicas y recreativas
- ❖ Ambientes de aprendizaje
- ❖ Áreas establecidas acordes a los niños

**10. ¿Qué sugerencias podría aportar en el caso de que nuestro proyecto se ejecutara?**

Me gustaría que se respeten la parte de la infraestructura y del personal profesional a cargo de los niños.

**Anexo 5**

**REGISTRO DE CONTROL, EVALUACION, Y APROBACION DE DISEÑO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION**

**TITULO DEL PROYECTO** .....

**AUTOR (ES)**  
.....  
.....

**1. TEMA**

**Si No**

- ❖ El titulo se concreto y claro \_\_\_\_\_
- ❖ Es de interés para el mejoramiento de la calidad educativa \_\_\_\_\_
- ❖ Desarrollo tecnológico \_\_\_\_\_
- ❖ Es factible realizar la investigación \_\_\_\_\_
- ❖ El tema puede aceptarse \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES DOBRE EL TEMA:**  
.....  
.....

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

**Si No**

- ❖ En el planteamiento se identifica claramente la situación actual (síntomas, causas) \_\_\_\_\_
- ❖ La pregunta de investigación está bien planteada (Formulación y Sistematización) \_\_\_\_\_
- ❖ Pronóstico y Control del Pronóstico correctamente elaborado \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES AL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**  
.....  
.....

<b>OBJETIVOS:</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Son claros y están bien planteados	_____	_____
❖ El objetivo general es consistente con la formulación	_____	_____
❖ Los objetivos específicos son consistentes con la sistematización del problema	_____	_____

**OBSERVACIONES SOBRE LOS OBJETIVOS**

.....

.....

<b>JUSTIFICACION:</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ La justificación de la investigación tiene importancia, viabilidad y es posible que económicamente se realice	_____	_____

**1. MARCO REFERENCIAL**

<b>1. MARCO REFERENCIAL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Expresa antecedente de la investigación	_____	_____
❖ La fundamentación tiene relación con el problema, el tema y las variables	_____	_____
❖ Las definiciones de términos están fundamentadas	_____	_____
❖ Coherencia y estructuración lógica del marco teórico	_____	_____

<b>HIPOTESIS Y VARIABLES</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ El trabajo exige hipótesis	_____	_____
❖ Tiene relación con el problema, el tema y el marco teórico	_____	_____
❖ Están bien formuladas	_____	_____

<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Determina como realizará la investigación	_____	_____
❖ Contiene la población sujeto a estudio	_____	_____
❖ Determina la muestra de estudio	_____	_____
❖ Expresa los métodos de investigación	_____	_____
❖ Muestra los instrumentos y técnicas de investigación	_____	_____

<b>3. MARCO ADMINISTRATIVO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Determina claramente los recursos humanos	_____	_____
❖ Hacer constar medios de trabajo	_____	_____
❖ Presenta el cronograma de trabajo	_____	_____

<b>EL PRESUPUESTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Los gastos por servicios personales han sido calculados de acuerdo con las necesidades del recurso humano.	_____	_____
❖ Los gastos generales son los previstos para la investigación propuesta	_____	_____

<b>EL CRONOGRAMA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
❖ Emplea el diagrama de Gantt adecuadamente	_____	_____
❖ Las etapas de la investigación presentadas siguen un proceso lógico	_____	_____
❖ El tiempo asignado para cada etapa de investigación es suficiente.	_____	_____

**BIBLIOGRAFÍA**

**Si      No**

- ❖ Es suficiente \_\_\_\_\_
- ❖ Esta correctamente elaborada \_\_\_\_\_
- ❖ Actualizada \_\_\_\_\_

**EL PROYECTO EN SU CONTENIDO Y METODOLOGÍA**

Se aprueba

Se rechaza

**TUTOR:** .....

**FECHA:** .....

**Anexo 6.** Solicitud de autorización de funcionamiento del centro de desarrollo Infantil

Quito, 1 de Septiembre del 2009

Ec.  
Oswaldo Merino  
Director Provincial INFA Pichincha (e)  
6 de Diciembre y Wilson  
Quito.

De mis Consideraciones:

Por medio de la presente solicito autorización de Funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Traviesos" que se encuentra ubicado en :

Provincia	Cantón	Parroquia	Localidad
Dirección:		Número:	
Número Teléfono:	Convencional:	Celular:	

Atentamente,

Dra. Juana Mariana Carrillo Prado,  
Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Traviesos"  
Directora. (Representante Legal, Propietaria)  
Quito- Prov. Del Pichincha

---

**Nota:** Toda Institución sea esta Pública, Privada, y/o Persona Natural, para realizar el trámite respectivo para la obtención del Certificado de Funcionamiento del CDI, presentara la solicitud de el trámite y todos los documentos requeridos con la firma del responsable del CDI. *Directora. (Representante Legal, Propietaria)*  
Todo Trámite se realiza en las Jurisdicciones Provinciales del INFA a nivel nacional.

(Anexo 1)

## Anexo 7. Perfil de proyecto

PERFIL DE PROYECTO			
<b>LINEAMIENTOS INFA PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.</b>			
<b>1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
Nombre del Centro de Desarrollo Infantil: <input style="width: 90%;" type="text"/>			
Provincia	Cantón	Parroquia	Localidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dirección del Centro:		No del Local donde funciona el centro:	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
No Teléfono:	Convencional:	Celular:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
e-mail: <input type="text"/>			
<b>2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPIETARIO, REPRESENTANTE LEGAL O DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
Nombres y Apellidos (del Propietario, Representante Legal, Director del Centro):			
<input style="width: 95%;" type="text"/>			
Dirección Domiciliaria:	No de la Vivienda Domiciliaria:		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
No Teléfono:	Convencional:	Celular:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
e-mail: <input type="text"/>			
<b>3.- DATOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
No de Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:		Edades de los Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<b>3.- DATOS GENERALES DEL PROYECTO:</b>			
<b>A.-Antecedentes.</b>	Referencia historial del CDI, recopilación de datos que se establecen en los diferentes procesos anteriores del centro de desarrollo infantil.		
<b>B.-Justificación.</b>	Presentación que soporte la idea del centro. Análisis del problema y la alternativa que se plantea al mismo. Las causas o motivos que justifica la creación o continuidad del CDI		
<b>C.-Objetivos.</b>	Es expresar las ideas o deseos claros, que se pretenden conseguir a través del CDI.- Los objetivos se desagregan en Objetivos Generales y Específicos.		
<b>D.-Estructura / organización.</b>	Se tomara en cuenta la estructura interna del Centro. El Organigrama del CDI deberá incluir la estructura técnica , administrativa y financiera del Centro. Todo el personal del centro debe ser considerado en este requisito. Se deberá tomar en cuenta la participación de los padres de familia , niños y niñas.		

**E.-Horarios de asistencia pedagógica.** (Debe de incluirse las horas de acuerdo, tiempo parcial, tiempo completo y medio tiempo. Horas de entrada, salida)

HORARIOS DE ASISTENCIA PEDAGÓGICA					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

**F.-Espacios físicos.-** Espacios externos. Áreas de aprendizaje: infraestructura y condiciones físicas y ambientales, equipamiento y menaje; disposición de uso y acceso.

**G.-Servicios que oferta.** Tipos de atención que dispone el CDI (Cuidado Diario, Educación Inicial, Atención médica, Atención Psicológica, servicios adicionales entre otras).

**H.-Menús que provee el CDI** (por días, edades, horarios, incluir los momentos de alimentación del día / desayuno, almuerzo, refrigerios).

MENU					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

**I.-Evaluación de desempeño.** (Escala de logros.- Objetivos, aplicaciones, tiempos y periodicidad de aplicación y consolidación de resultados. Relación y participación de los padres de familia en el proceso de evaluación y entrega de reportes)

**J.-Manual de Procedimiento Interno del CDI** ( Requisitos de Admisión, de las matrículas y pensiones, funcionamiento de los integrantes del CDI de acuerdo al organigrama, funciones, atribuciones, responsabilidades; tomar en cuenta la participación de los padres de familia , niños y niñas. Relaciones, Coordinaciones y Responsabilidad Legal.)

**K.-Nomina del Personal del Centro.** (Se Incluye todo el personal del CDI)

NOMINA DEL PERSONAL			
Nombres y Apellidos	Cédula de Identidad	Cargo	Profesión / Instrucción

**L.- Currículo del Personal del Centro de Desarrollo Infantil.** (Datos personales, instrucción académica, Título profesional, Capacitaciones y Especializaciones en la rama educativa. Todos los documentos soportes, certificados del Conesup. De acuerdo a los perfiles necesarios para cada cargo).

**M.- Ficha Técnica del Personal que laborará en el CDI.**

FICHA TÉCNICA DEL PERSONAL			
Nombres y Apellidos:		Cargo:	
No Cédula de Identidad:			
Instrucción:			
Primaria:			
Secundaria:			
Superior:			
Profesión:			
Especialización:			
Capacitaciones relacionadas con el área:			
Tiempo que presta su servicio al establecimiento:			
Dirección Domiciliaria:		No de la Vivienda Domiciliaria:	
No Teléfono:	Convencional:	Celular:	
e-mail:			

**N.-Presupuesto del CDI.**

**INGRESOS**

Conceptos	No niños / as	Valor Unitario	Valor mensual	Valor anual	TOTAL
Matrícula					
Pensión medio tiempo (Incluye refrigerio).					
Pensión tiempo parcial (no incluye refrigerio).					
Pensión tiempo completo (Incluye refrigerios y almuerzo).					
Transporte (Expreso)					
Otros					

**EGRESOS**

Conceptos	Valor Unitario	Valor mensual	Valor anual	TOTAL
Sueldos				
Servicios Básicos (agua, luz, teléfono, Internet, celular otros)				
Mantenimiento del Local.				
Alimentación				
Materiales de Oficina				
Materiales de Equipamiento				
Materiales de menaje				
Materiales Didácticos				
Otros				

**O.-Inventario del CDI. (Incluye muebles, equipos, equipamiento, menajes)**

Tomar en cuenta:

"Materiales Lúdicos- Instrumentos Musicales- Libros, Cuentos, Disfraces, materiales de rincónes, muebles, equipos, instrumentos , enseres, etc"

**INVENTARIO DEL CDI "LOS PATITOS"**

Cod.	Concepto	Área	Estado	Cantidad	Observación

**P.-Plano del local en el que se determine la distribución del espacio físico, en base a los Estándares de Calidad haciendo constar el área en metros cuadrados; así como el croquis de la ubicación geográfica del centro. Se deberá adjuntar a este plano la Escritura Pública de Propiedad, contrato o comodato de arrendamiento registrado este último en un Juzgado de Inquilinato o Juzgado de lo Civil; u otro que establezca el derecho de uso del inmueble destinado para el efecto.**

**Q.-Firmas de Responsabilidad.** Procederá a firmar el Proyecto presentado la propietaria, Director o Representante Legal quién será responsable legal del centro. El

**R.-Observaciones Generales.-** El Proyecto presentado deberá de registrar el nombre del centro de desarrollo Infantil de acuerdo a la razón social del RUC, con sus logotipos correspondientes.

---

**Nota:** Toda Institución sea esta Pública, Privada, y/o Persona Natural, para realizar el trámite respectivo para la obtención del Certificado de Funcionamiento del CDI, se sujetara a las normas y condiciones establecidas por el INFA.

Todo Trámite se realiza en las Jurisdicciones Provinciales del INFA a nivel nacional.

Los Proyectos se presentaran con los lineamientos del INFA, las Instituciones presentaran estos documentos en dos ejemplares, con sus logotipos de identidad del CDI.

**NO SE RECEPTARA DOCUMENTOS IMPRESOS CON LOGOTIPOS DEL INFA. (anexo 02)**

\* Para los Técnicos Provinciales y territoriales INFA anexo 4 y 5

## Anexo 8. Ficha de identificación de la organización

FIGHA DE IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.			
<b>Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Traviesos"</b>			
<b>1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
Nombre del Centro de Desarrollo Infantil:			
Provincia	Cantón	Parroquia	Localidad
Dirección del Centro:		No del Local donde funciona el centro:	
No Teléfono:	Convencional:	Celular:	
e-mail:			
<b>2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPIETARIO, REPRESENTANTE LEGAL O DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
Nombres y Apellidos (del Propietario, Representante Legal, Director del Centro):			
Dirección Domiciliaria:		No de la Vivienda Domiciliaria:	
No Teléfono:	Convencional:	Celular:	
e-mail:			
<b>3.- DATOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:</b>			
No de Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:	Edades de los Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:		
<b>Firma de responsabilidad de la Veracidad de la Información.</b>			
<b>Dra. Juana Mariana Carrillo Prado.</b>			
<b>Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Traviesos"</b>			
<b>Directora. (Representante Legal, Propietaria)</b>			
<b>Cuenca- Prov. Del Azuay</b>			
<hr/>			
<b>Nota:</b>	Toda Institución sea esta Pública, Privada, y/o Persona Natural, para realizar el trámite respectivo para la obtención del Certificado de Funcionamiento del CDI, se sujetara a las normas y condiciones establecidas por el INFA. Todo Trámite se realiza en las Jurisdicciones Provinciales del INFA a nivel nacional. La ficha de la Organización será presentada con sus logotipos de Identidad del CDI, Y firmada por la persona autorizada (Directora, Representante Legal, Propietaria)		
NO SE RECEPTARA DOCUMENTOS IMPRESOS CON LOGOTIPOS DEL INFA.			
(anexo 03)			

**Anexo 9.** Ficha visita de seguimientos para centros de desarrollo infantil



**INSTITUTO DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA-INFA**

**VISITA DE SEGUIMIENTO**

**CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE ATENCIÓN PRIVADA.**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:**

Nombre del Centro de Desarrollo Infantil:

Provincia	Cantón	Parroquia	Localidad

Dirección del Centro:  No del Local donde funciona el centro:

No Teléfono: Convencional:  Celular:

e-mail:

**2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPIETARIO, REPRESENTANTE LEGAL O DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:**

Nombres y Apellidos (del Propietario, Representante Legal, Director del Centro):

Dirección Domiciliaria:		No de la Vivienda Domiciliaria:	
-------------------------	--	---------------------------------	--

No Teléfono: Convencional:  Celular:

e-mail:

**3.- DATOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:**

No de Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:	Edades de los Niños y Niñas que reciben atención en el CDI:

**4.- EVALUACIÓN**

SE APLICO	SI	NO	INDICE DE APLICACIÓN R-B-MB	OBSERVACION
Referente Curricular.				
Estándares de Calidad.				
Escala de Logros (Nelson Ortiz) o Escala de Desarrollo.				

CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO	FRECUENCIA(Trimestral, Semestral, Anual)
Califica el servicio general del funcionamiento del CDI:			
Evalúa el desempeño del personal en su CDI:			
Evalúa el desempeño de los niños /as en su CDI:			
Reportes de Resultados de los niños /as en su CDI:			

Datos relevantes de la visita los pone el técnico de la Coordinación Territorial o de la Dirección Provincial. Es importante que se recete la firma del Director del CDI visitado.

**Infra Matriz**  
Venezuela 131 Ge4 y Sucre  
Telf.: 257-2308 / 257-2905 / 2572327  
Fax: 257-0227 / 295-8139  
Quito – Ecuador  
www.infa.gov.ec



**Bicentenario**  
2008-2014

**Anexo 10.** Ficha de Informe anual

**CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS**

**INFORME ANUAL  
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS**

**1. PERIODO:**

Desde:	Hasta:

**2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:**

Nombre del CDI:	
-----------------	--

Provincia	Cantón	Parroquia	Localidad

Dirección del Centro:		No del Local donde funciona el centro:	
-----------------------	--	--	--

No Teléfono:	Convencional:	Celular:
e-mail:		

**3. POBLACIÓN**

Cupo aprobado en la Autorización de Funcionamiento:	No niños / as asistidos reales por el CDI:			
Promedio de Asistencia Anual :	200 días			
Grupo de Edad	Hombres	Mujeres	Total	Educadoras Nombres y Apellidos
4 meses a 1 año				
1 año a 2 años				
2 años a 3 años				
3 años a 4 años				
Otros:				
Total				

## CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS

### 4. NIÑOS / NIÑAS BECADOS

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	REMITIDO POR	FECHA DE INGRESO	ASISTE ACTUALMENTE

### 5. CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS A EMPLEADOS O INSTITUCIONES

Nombre de la Empresa	No Niños / as

### 6. MODALIDADES DE ATENCIÓN

Modalidad	No Niños / as	Horario

### 7. SERVICIOS QUE PRESTA

Educación inicial:	
Médico:	
Psicológico:	
Alimentación:	
Terapia de Lenguaje:	
Computación:	
Inglés:	
Natación:	
Transporte	
Otros. Indique cuáles	

### 8. PERSONAL (se registra el 100% del personal del CDI)

Nombre y Apellidos	Título/ Instrucción	Función	Tiempo de Servicio	Horario de Trabajo	Sueldo

**CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS**

**9. CAPACITACION**

Nombre de participantes	Temas Capacitados	No de horas	Institución responsable de la capacitación

**10. COSTOS DE SERVICIOS**

Conceptos	Costos anuales	TOTAL

**11. PRESUPUESTO**

**INGRESOS**

Conceptos	No niños / as	Valor Unitario	Valor mensual	Valor anual	TOTAL
Matrícula					
Pensión medio tiempo (Incluye refrigerio).					
Pensión tiempo parcial (no incluye refrigerio).					
Pensión tiempo completo (Incluye refrigerios y almuerzo).					
Transporte (Expreso)					

**EGRESOS**

Conceptos	Valor Unitario	Valor mensual	Valor anual	TOTAL
Sueldos				
Servicios Básicos (agua, luz, teléfono, Internet, celular otros)				
Mantenimiento del Local.				
Alimentación				
Materiales de Oficina				
Materiales de Equipamiento				
Materiales de menaje				
Materiales Didácticos				

## CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS

### 12. INFORMACIÓN CUALITATIVA

**PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES AREAS (tomar en cuenta este enfoque), EL CDI PRESENTARA LA INFORMACIÓN COMO HA SIDO EJECUTADA EN SU REALIDAD Y ENTORNO.**

- ✓ ENFOQUES DE APOYO. (Se puede utilizar el análisis de su propia estructura pedagógica)
- ✓ POA: Planificaciones mensuales, metodologías aplicadas, criterios, innovaciones pedagógicas.

#### **GESTION DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADO DURANTE EL AÑO LECTIVO:**

No de niños y niñas menores de 5 años atendidos en el Cdi
No de niños y niñas menores de 5 años retirados en el Cdi
% de niños y niñas menores de 5 años que asisten al Cdi
No de personas que trabajan en la prestación del servicio de desarrollo infantil en el CDI.
No de personas formadas y capacitadas en el centro de desarrollo infantil.

#### **RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADO DURANTE EL AÑO LECTIVO:**

No de niños y niñas menores de 5 años que cumplen con la aplicación del referente curricular en el Cdi
Porcentaje de cumplimiento de estándares de calidad
No de niños y niñas menores con capacidades diferentes integrados al Cdi
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado optimo en la evaluación de la escala de desarrollo infantil
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado optimo en la evaluación de desarrollo infantil
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado en la evaluación de desarrollo infantil en el área de motricidad gruesa; un nivel de alerta, deajo, medio alto y alto.
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado en la evaluación de desarrollo infantil en el área de motricidad fina-adaptativa; un nivel de alerta, deajo, medio alto y alto.
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado en la evaluación de desarrollo infantil en el área de audición y lenguaje; un nivel de alerta, deajo, medio alto y alto.
% de niños y niñas menores de 5 años que obtienen como resultado en la evaluación de desarrollo infantil en el área personal-social; un nivel de alerta, deajo, medio alto y alto.

## CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL PRIVADOS

### 13. EVALUACIÓN

SE APLICO	SI	NO	INDICE DE APLICACIÓN R-B-MB	OBSERVACION
Referente Curricular.				
Estándares de Calidad.				
Escala de Logros (Nelson Ortiz) o Escala de Desarrollo.				
CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO	FRECUENCIA(Trimestral, Semestral, Anual)	
Califica el servicio general del funcionamiento del CDI:				
Evalúa el desempeño del personal en su CDI:				
Evalúa el desempeño de los niños /as en su CDI:				
Reportes de Resultados de los niños /as en su CDI:				

### 14. OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS.

FECHA:

LUGAR:

FIRMA DE RESPONSABILIDAD:

Este informe se presenta al INFA en los periodo de termino del año lectivo, tiempo referencial el periodo vacacional de Julio para la Sierra y Oriente, Enero para la Costa y Regional Insular.

## Anexo 11. Instructivo para los CDI's privados



### INSTRUCCIONES PARA LOS CDIs PRIVADOS.

Todo centro para entrar en funcionamiento tiene que tener en orden su documentación de funcionamiento.

Conocer la Resolución Administrativa No 35 puesta en vigencia desde el 6 de Mayo del 2.009

Utilizar los formatos adjuntos MIES /INFA.

Todos los tramites se gestionan en las Direcciones Provinciales INFA, NO en la matriz que esta ubicada en Venezuela y Sucre.

En el caso de Pichincha `presentar los documentos a nombre de Director Provincial de Pichincha (e) Oswaldo Merino. Oficina ubicada en Willson y 6 de Diciembre.

**NO UTILIZAR LOGOTIPOS DEL INFA O DEL MIES .  
UTILIZAR LOGOTIPOS DE EL CDI .**

Att.

**María Ester Lemus**  
Técnica de Desarrollo Infantil INFA/MIES.  
Telf. 2572357 Ext. 2525